(सर्वाधिकार सुरक्षित)

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला

समयसार प्रवचन

दशम भाग

प्रवक्ता :

भ्रध्यात्मयोगी सिद्धान्तन्यायसाहित्य शास्त्री न्यायतीर्थं पूज्य श्री १०५ क्षु० मनोहर जी वर्णी "श्रीमृत्सहजानन्द महाराज"

> प्रकाशकः— खेमचन्द जैन, सराफ मंत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला, १८४ ए, रणजीतपुरी, सदर मेरठ (उत्तर प्रदेश)

श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके संरत्तक

(१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वेंकर्स, संरचक, श्रध्यच एवं प्रधान ट्रस्टी, सदर मेरउ।

(२) श्रीमती सौ० फूलमाला देवी, धर्मपत्नी श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, बैंकर्स, सदर मेरठ।

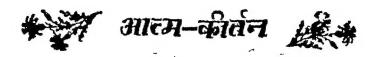
(३) वर्णीसंघ ,ज्ञानप्रभावना समिति, कार्यालय, कानपुर।

श्री सहजानन्दशास्त्रमालाके प्रवर्तक महानुभावोंकी नामावली —

श्रीमान् लाला लालघन्द विज्यक्षमार जी जैन सर्राफ, सहारनपुर सेठ भंवरीलाल जी जैन पाएडचा, **मूमरीतिलैया** २ कृष्णचन्द जी जैन रईस, देहरादृन ₹. ¹¹⁵कृमरीतिले**या** सेठ जंगन्नाथ जी जैन पाएड या। ाश्रीमती सोवती देवी जी जैन, गिरिष्टीह X मित्रसैन नाहरसिंह जी जैन। मुजफ्फरनगर प्रेमचन्द्र भीमप्रकाश जी जैन, प्रेमपुरी, मेंरठ G 33 सतेलचन्द् लालचन्द जी जैन, **मुजफ्फरनगर** " देहरादृन दीपचन्द्र भी जैन रईस्। 3 33 मसूरी वारूमल प्रेमचन्द जी जैन, १० 11 वाबुराम मुरारीलाल जी नैन, मगाघरी 88 " केवलराम उपसीन जीनेन, **ब्बोला्पुर** १२ 99 सेठ'गैदामल दगड् शाह जी जैन, सनाबद १३ मुकुन्दलाल गुत्तरानराय जी, नहें मंदी, भीमती धर्मपत्नी बा० कैलाशचन्द जी जैन, मुजफ्फरन**गर** 48 53 देहराद्न 22 33 जयकुमार बीरसैन जी जैन, सदर मेरठ १६ स्रहवा मंत्री जैन समान, 20 वाव्राम अकल्कप्रसाद जी जैन, तिस्सा 85 विशासचन्द जी जैन, रईस सहारनपुर 38 बा् हरीच्न्दजी ज्योतिप्रसादजी जैन, खीवरसियर, इटावा २० सौ० प्रेमदेवी शाह सुपुत्री बा० फतेलालजी जैन, संबी, २१ " जयपुर

२२	श्रीमाः	न मत्रामी, दिगम्बर जैन महिला समाज,	गया
२३	53	सेठ सागरमल जी पाएडधा,	गिरिडीह
28	33	बा० गिरनारीलाल चिरंजीलाल जी, जैन	गिरि डी ह
२४	31	वा० राघेलाल कालुराम जी मोदी,	गिरिडीह
३६	11	सेठ फलचन्द्र वैजनाय जी जैन, नई मण्डी,	मुजफ्फरनगर
२७	79	सुखबीरसिंह हैमचन्द जी सर्गफ,	ब ड़ौत
२८	"	गोक्रलचंद हरकचह जी गोधा,	लालगोला
२६	19	दीपचंद जी जैम ए० इंजीनियर,	• -कीनपुर
30	33	मंत्री, दि० जैनसमाज, नाई की मंही,	श्रागरा
.38	.99	मंचालिका दि॰ जैन महिलामहल, नमककी	मंदी, आगरा
32	**	नैमिचनर जी जैन, रुडकी प्रेम,	रुड़की
३३	19	मञ्चनलाल शिवप्रमाटजी जैन, चिलकाना व	ाले, सहारतपर
38	19	रोशनलाल के० सी० जैन,	सहारनपुर
XE	13	मोतहहमल श्रीपाल जी, जैन जैन वेस्ट	सहारनपुर
३६	71	वनवारीलाल निरंजनलाल जी जैन,	शिमला
३७	**	सेठ शीतल्प्रमाद की जैन, 💎 🕝	,सहर, मेरठ
3二	33	निगम्बर जैनसमाक	गोटे गाँव
38	71	_	नागंज इटाया
, Xo	11 BB	गज्ञानन्द गुलावचन्द भी जैन. युषाञ	्य्या
~88	·· \$3	वा० जीनमन् इन्द्रकमार जी जैन छावदा,	मृमरीतिलैय
४२	,, e83	इन्द्रजीम जी जैन, वकील, स्वरूपनगर,	कानपुर
४३	• \$	ेसेठ माहनलाल ताराचन्त जी जैन वहस्रात्य	_
88	71-88	-षा० द्रयागम् जी जैन चारः पुनः ही. चो.	्रसुदर मेरठ
87	" 8 3	लाए सुन्नालाल याहबराय सी जैन	बदर मेरठ
8E	" ×		'सहारनपुर
४७	" ×	जिनेश्वेरताल श्रीपात-जीविन,	<u>शिमल</u>

नोट:—जिन नामों के पहने क्ष ऐ ग बिन्द लाग है उन महानुभावोंकी स्वीकृत मदस्यताके कुछ रुपये भा गये हैं, शेष आने हैं तथा जिस नामके पहले × ऐसा बिन्द नगा है उन ही स्वीकृत सबस्यताका रुपया भन्नी तक कुछ नहीं आया, सभी वाकी है।



शान्तमृतिं न्यायतीर्थं पूरुष श्री मनोहर जी वर्णी सहजानन्द" महाराज हारा रिचत

हैं स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । काता द्रष्टा भावमराम । टैका।
में वह हं जो हैं भगवान, जो मैं हं बह हैं भगवान ।
अन्तर यही ऊपरी जान, ये विराग यह विराग वितान ।। १।।
मम स्वरूप है सिद्ध समान, श्रमित शक्ति सुख झान निधान ।
किन्त श्राश्वमा खोया झान, यना मिलारी निपट भजान ।। २।।
सख दख दाता कोई न भान, मोह राग रुव दख की खान ।
जिजको निज परको पर जान, फिर दूसका नाई जेश निदान ।। ३।।
किन वित ईरवर मक्सा राम, विष्ण प्रह हरि जिसके नाम ।
होता स्वर्थ जगत, परिणाम, भाकसताका फिर क्या काम ।। ४।।
होता स्वर्थ जगत, परिणाम, भाकसताका फिर क्या काम ।। ४।।
दर हरी प्रस्कृत परिणाम, भहजानस्त रहें अभिराम ।। ४।।
पर्मप्रेमी बंधुग्रो । इस श्राहमकीतंत्रका निस्नोकित श्रवसरों पर निम्नोकित पद्धतियों भी भारतमें श्रनेक स्थानोपर पाठ किया जाता है। श्राप भी इसी प्रकार पाठ की जिए।

१—शास्त्रसमाके प्रनन्तर या वो शास्त्रींके बीचमें श्रोतावों द्वारा सामूहिक रूपमें। २ — आप, सामायिक, प्रतिक्रमणके अवसरमें।

३—पाठकाला, क्षिष्ठासदन, विद्यालय लगनेके समयमें छात्रों द्वारा ।

३--पाठशाला, श्वाक्षासदन, विद्यालय लगनक सन्यन छुन्त हारा । ४--सूर्योदयसे एक घंटा पूर्व परिवारमें एकत्रितं चालक बालिका महिला पुरुषो द्वारा ।

४--किसी भी विपत्तिके समय या ग्रन्य समय शान्तिके श्रवं स्वरचि के ग्रनुसार किसी ग्रवं, चौथाई या पूर्णं छंदका पाठ शान्तिप्रेमी बन्धुग्री द्वारा ।

समयसार प्रवचन-दशम भाग

[प्रवक्ता—अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०५ क्षु० मनोहर जी वर्णी ''सहजानन्द'' महाराज]

इस समयसार ग्रन्थमें निर्जराधिकार पूर्ण हो चुका है इसके बाद श्रव वधाधिकार श्रारहा है।

वन्धाधिकार कहनेका कारण — यद्यपि सुननेमें यह उत्टा सा लगता है कि निर्जराके बाद बन्धका श्रधिकार क्यों कहा है। किन्तु इसका एक रहम्य यह है कि इसके बाद श्रायगा मोत्तका श्रधिकार। मोत्तका प्रतिपत्त है बन्ध। तो इस बन्धको दिखाकर किर बन्धसे श्रत्यन्त रिहत बनाने बाला भोज श्रधिकार कहा जाना है। दूसरी बाद यह है कि श्रधिकारको बतानेको हिट है। है तो सर्वत्र ज्ञानतत्त्रका हो वर्णने। इस श्रधिकारमे ऐसे ज्ञान-तत्त्वका वर्णन होगा जो ज्ञान वंबके भेपमे श्राये हुए कम्पात्रको हटा देगा।

बन्धके मेपमें प्रवेश—अव बन्धका प्रवेश होता है। यह वन्ध सारे जगतको प्रमत्त बना रहा है, मतवाला कर रहा है जैसे—कोई पुरुष वड़ी तेज शराव पीकर वेहोश, मतवाला हो जाता है इसी प्रकार यह प्राणी गग के प्रकट करने वाले भावरूप तेज महिराकी पीकर मतबाला, प्रमत्त हो रहा है। और, यह जगत इसको पीकर मतवाला होकर रसपूर्ण नाटक कर रहा है। जिसमें अनेक कुरस हैं, रागदेव, संकल्प, विकल्प, विचार, विचाद, बाच्छायें जो स्वभावके अत्यन्त विरुद्ध हैं ऐसे भी परिणामोंको करता हुआ। यह तीनों लोकोंमें कीड़ा करता है।

प्रभुके बिगडनेपर भी प्रभुकी विलक्षण लीला—यह प्रभु राग मोहके भावसे बिगड़ा हुआ है, तोन लोकमें सर्वत्र सर्व स्थानों में जन्म लेकर और नाना प्रकारके शरीरको धारण कर-कर यह कीड़ा कर रहा है। इस कीड़ा में खुद ही आकुलित है, पर इसके इस ही डड़की प्रभुता इन पटों में न्याप हो रही है कि वह ऐसे ही नाना विभावों कर कीड़ा कर रहा है। ऐसे महान् नृत्यको करते हुए इस वन्धको भी धुन देने वाला कोई महिमाबान भाव है, वह है ज्ञानभाव। सो यह ज्ञान भाव आनन्दरूपी अमृतका मांग करता हुआ अप प्रकट

होता है। यह ज्ञान निरुपिध ज्ञान है, श्रर्थात् जिस ज्ञानके साथ गागादिक भाव न लग रहे हों, शुद्ध ज्ञाता रह सके इस रूपसे यह प्रकट होरहा है।

श्रात्मीय नाटकमें प्रधान पात्र—इस श्रात्मीय नाटकमें प्रधान पात्र है ज्ञान । जैसे जो भी नाटक खेले जाते हैं उनमें एक पधानपात्र होता है जिसमें जो कुछ वात वतानी होती है मुख्यतया उस पात्रकों वताया जाता है श्रांर द्रशिकोंकी हिष्ट भी सारे नाटकमें महिमारू पसे विशेष पात्रपर होती है तो यह जितना भी नाटक चलरहा है, श्रानेक भेष वन रहे हैं, कभी श्राश्रवों के रूप में, कभी सम्बरके रूपमें प्रवेश कर रहे हैं। द्रव्य वर्म भी श्रीर यह भाव कम भी बहुत-बहुत पात्र हैं जिनका श्राश्रय लेकर हम विविध ज्ञान किया करते हैं वे भाव सब पात्र हैं जन पात्रों में एक ज्ञानभाव रूपी पात्र प्रधानपात्र हैं।

प्रवान पात्रकी तीन विशंपतायं—भेया । नाटकमें जो मुख्य पात्र होता है उसमे तीन गुण होते हैं—बीर हो, उदार हो श्रीर श्रमाकुल हो। जितने भी नाटक है, जैसे श्राजकल श्रीपाल, दानवीर वर्ण हिरिश्चन्द श्रादि, तो इन पात्रों में मुख्यता क्या है कि ये तीनों गुण उन्मे दिखते होंगे। यदि ये तीन गुण न हों तो उसकी मुख्यता न रह सके श्रीर न वह नाटक ही जम सके। श्रमनी किसी गम्भीर घटनापर धैर्य रख सके, श्रमने स्वार्थकी पूर्तिमें न रहकर वर्मके लिये, लोकोपकारके लिये श्रमनी उदारता रख सके, कितने ही संकट श्रानेपर व्याकुलता न हो सके, ये तीन वातें जहा पायी जाती है वहा उस पात्रकी मुख्यता श्रीर शोभा होती है।

ज्ञानपात्रकी तीन विशेषतायें—इस हमारी उपयोग भूमिमे जो नाटक चल रहा है, इस नाटकके वीचमें भी ज्ञानपात्र एक ऐसा पात्र है जिसमे ये तीन गुण पाये जाते हैं। ज्ञानवल, भेदिवज्ञानवल, वस्तुस्वरूपका ज्ञान बल ऐसे महान् वल हैं कि जिनमें यह ज्ञान, यह वोध ऋधीर न हो, अपने ऋगपमें यहा स्थिर रहनेकी ऋोर ही रहता हो ऋोर साथ ही यह ज्ञान उदार है। जगतके पटार्थों का किस ही प्रकार परिणमन चलता रहे जिसे अञ्चानी जीव अनुकूल ऋंर प्रतिकृल जानकर घवड़ा जाता है, ज्ञोभमे आ जाता है ऐसे भी जहा ये सकट चलते रहें, प्रतिकृल, अनुकूल स्थित चलती रहे, तिस पर भी ज्ञाता मात्र रह जाना, यह कितनी उदारताकाकाम है। इस झानने अपने आपको भी शान्तिरस्का वात्वावरण टिया है, यह ज्ञान ऋगाकृत है। ज्ञान तो ज्ञान ही है। वह सुख-दु ख, राग होप आदि स्वरूप बंाला नहीं है। ज्ञानका मात्र जानना ही स्वरूप है। यह झान जब अपनी सावधानी सहित प्रकट होता है तो इसमें आकुलताका नाम नहीं रहता है यह ज्ञान अनाकुल है ऐसा यह सहज अवस्थाको निकसित करता हुआ ज्ञान इस प्रकरणमें प्रकट होता है। यह ज्ञान जिस वन्धको नष्ट करता है वहा बन्ध क्या है, कैसे होता है ? उस बन्धके स्वरूपका पहिले वर्णन कर रहे हैं। यहां एक साथ ४ गाथाये हैं:—

जह गाम कोनि पुरिसो गोहभत्तो हु रेग्जुबहुलिम ।

ठाग्मि टाइंदूगा प करेंड्ड सत्थेहि नायामं॥ २३७॥
छिंददि भिंददि य तहा तालीतलक्ष्यलिनसपिगडीत्रो ।
सिचित्ताचित्तागा करेंड्ड देव्वाणमुवधाय ॥ २३८॥
उवधाय कुव्वतस्त तस्त गागाविहेहि करगोहि।
गिच्छ्यदो चिंतिज्जहु किं पच्यगो हु रयवधो ॥ २३६॥
जो सो हु गोहभावो तह्यि ग्रारं तेगा तस्त रयवधो ।
गिच्छ्यदो निग्णेय गा कायचेडाहिं सेसाहिं ॥ २४०।
एवं मिच्छादिही नद्दंतो बहुविहासु चिट्टासु ।
रायाई उवधोगे कुव्यतो लिप्पइ रयेगा ॥ २४९॥

बन्धके स्वरूपप्रदर्शनमें एक हण्टान्तकी घटना—बन्धके स्वरूपको एकः हण्टान्त द्वारा श्राचार्य प्रकट कर रहे हैं कि जैसे-कोई पुरुष श्रपनो देहमें तेल लगाये हुए हैं वह ऐसे श्रखाडेमें पहुँचा, जहां स्वयं ही बहुत सी घूल पड़ी हुई है। ऐसे श्रखाडेकी बात नहीं चल रही है जहां बाहरसे घूल लक्ष कर डाल दी जाती है जैसे कि लडाईके जो श्रखाडे होते हैं उनमें बाहर से भूल लाकर डाल दी जाती है। किन्तु, एक प्राकृतिक मैदान जिसमें धूल स्वयं ही पड़ी हुई है, श्रथवा एक जगलका दृश्य ले लो, जो जंगल भी है श्रीर जहां एक बनाया हुश्या उपवन सा है, जिसमे स्वय ही घूल पड़ी हुई है उसे में कोई पुरुष तेल लगाकर हाथमें हथियार लेकर केला श्रीर बांसके पेड़ी को छेदनेका ज्यायाम सीख रहा हो ऐसा ज्यायाम करने वालेको थोड़ी देर बाद देखोगे तो वह घूलसे लथपथ दिखेगा।

हण्टान्तमें पद्मके चार स्थल—ऐसी घटनाको चित्तमें रखकर यहाँ अश्नक ऐसा किया जा रहा है कि उसको घूल लगी है तो क्यों लगी है। उसके घूल- यन्धका कारण क्या हे ? उस पहलवानने कई काम किए। घूलमरे अखाड़े में गया, फिर शस्त्र और परिकर निकट हुए हैं दूसरा काम। तीसरा काम- उस शस्त्रोंसे व्यायाम किया, परिश्रम किया, और चौथा काम- उसने सुखे या गीले केल व बास आदिके पेड़ काटे। इन चारों कामोंके बीचा

म्बसको रजसे जो बन्ध हुआ है उसका क्या कारण है ? इस विपयपर अरन किया जारहा है ?

भू लियन्य निषयक प्रथम पत्त —तो यहाँ प्रथम पत्त दिया जाता है कि
न्माई उस मूमिमें स्वमायसे ही घून बहुत है। वहाँ पहिनेसे ही घून बहुत
पड़ी हुई है इसलिए बन्ध होगया है। जैसे कि साधारणतया देखने बाले
न्सोन कह सकते हैं कि वाह घूनभरे अखाड़ेमें पहुचा सो घूल लग गई। यहा
उत्तर रूपमें यह कहा जा रहा है कि वह घूनवाले अखाड़ेमें पहुचा सो उसे
'मूनका बंध हुआ है, तो जो पुरुष ऐसे हों कि तैल न लगाये हों और उस
'अखाड़ेमें पहुँचे हों उनके तो घूलका वध नहीं देखा जाता है वधके प्रकरण
को सफ्ट करनेके लिये यह हण्टान्त बहुमुखी हिट्योंको देता है।

धूलिवन्धविषयक द्वितीय पद्म-फिर कोई बोले अजी, धूल भरे अखादे में पहुँचनेसे घून नहीं लगी, क्योंकि हम तो देख रहे हैं कि वहाँ बहुतसे अजा दर्शक खड़े हैं। उनके तो धूलका बन्ध नहीं हुआ। उसने जो शस्त्रोंका ज्यायाम किया था, हाथ, पैर चलानेका अम किया था इसी कारण उसके भूल लिपटी। तो इसके उत्तरमें कहते हैं कि यदि ज्यायामके कारण वह भूलसे लथपथ है तो जिसके तेल न लगा हो ऐसा पुरुष यदि वहाँ ज्यायाम करने लगे तो उसके तो नहीं दिखना कि धूल लिपट गई।

यूलिवन्धविषयक तृतीय पद्म—फिर तीसरा पुरुष वोजता है कि न तो धूल असरे आखाड़ेमें जाना बन्धका कारण हुआ। और न व्यायाम करनेके कारण मुद्धा किन्तु-ज़सने जो अनेक प्रकारके हथियार ले रखे हैं और भी निकट जो 'परिकर है जिनको देखकर कायर पुरुष भयभीत हो सकते हैं इसके कारण 'चसके घून लिपटो है। यह कहना तो उन दो की अपेदा। अधिक वोगस है। समार कई हिन्द्योंसे इस प्रकरणको खुलकाना है। इसके उत्तर रूपमे यह फ्ला जा रहा है यदि करण, उपकरण, परिकरणके कारण वय हुआ। है तो किस पुरुषके तैल नहीं लगा है ऐसे पुरुपको भी उन हथियारोंके लेनेके 'कारण उस परिकरकी निकटताके कारण धूल चिपट जानी चाहिये।

धूलियन्म विषयक चतुर्थ एक् — चौथी बात – कोई चौथा पुरुष यह कह रहा है कि ये तीनों ही ,बातें ठीक नहीं जच रही है, परन्तु उसने कोई अनर्थ 'कि को है, उसने शस्त्रोंसे पेड़ोंका घात किया है, यह जो पेडोंका घात करना है यही धूलके लिएटनेका कारण है। इस पर भी यह उत्तर दिया जा रहा है कि जो 9रूप तेलको देहमें नहीं 'लगाये हैं उनको भी सचित्त अचित्त वर्ष का पात करते हुए धूलसे लथपथ वन जाना चाहिये, पर नहीं है ऐसा।

न्यायवलते निर्णय जातः न्यायवलसे यह सिद्ध है कि उस पुरुष में जो स्तेह लगा है, तेल लगा है यह तैलका मर्दन हो बंधका कारण हैं जैसे यह पहलवान रारीर में तेल लगाए हुए इतने कामों को करता हुआ उतने कमों के बीच रजसे बंध जाता है इसी प्रकार यह मिध्याद्दि जीव जो अपनी उपयोगभूमिमें, उपयोग अंगमें रागका स्तेह लगाये हुये है, तो राग देप मोह भावसे जो परिणत होरहे हैं उन जीवों को इस प्रस्कृमें अर्थात् जहाँ कर्मरूपी धूल बहुत भरी हुई है ऐसे इस लोक में और मन, वचन, काब के कारणों के द्वारा इन कियाओं को करते हुए में और हिसा, मूठ, चौरी आदि प्रवृत्तियों को करते हुए में और हिसा, मूठ,

कर्नवन्धविपयक प्रथम पद्म-इस सम्बन्धमें भी बुछ प्रश्नोत्तरके रूप में विषार करें। यहां प्रथम पत्त यह है कि इन मोही अज्ञानी जीवोंके वर्मों का बन्ध इसिलये होता है कि वे कर्मव्याप्त इस लोकमें स्थित हैं। इस लोकमें कोई सा भी स्थान ऐसा नहीं है जहां अनन्त कार्माण वर्गणायें न हों। ये कार्माण वर्गणायें तीन रूप से हैं। एक तो जीवके साथ जो वर्मरूपसे बंधी हुई हैं उन क्पोंसे कार्माणवर्गणायें हैं और एक जीवके साथ जो विश्रसोप्यय रूपसे पड़ी हुई हैं याने याह्य बन्धन तो इनके ऐसा है जैसा कि वर्मों का है पर निमित्तनैमित्तिकता नहीं है जैसे जीव मरे तो जीवके साथ बेंछे, हुये कर्म जायेंगे इसीप्रकारसे लगे हुये ये कार्माणस्कन्ध भी जीवके साथ बेंछे, मरने के बाद जायेंगे, जिन्हें विश्रसोपचय वहते हैं और वीसरी ऐसी कार्माण वर्गणायें हैं जो न विश्रसोपचय वहते हैं, वे न जायेंगी।

 फर्नेबन्च हो गया। ऐसा एर प्रस्त हवा का मुकाब है।

गर्मपन्पियक प्रथम पत्त ता समाधान — उत्तरमें उत्ते हैं कि यह बात मनत है। फर्मभरे हुये नोकम रहने के कारण कर्म प्रति में बार्च तो सिद्ध फि भी धेंबना चाहिये। प्रया प्रभु कोई देनों जगहमें रहने हैं कि जहां कर्म म हो। वहाँ भी तोनों प्रकारफ कर्म हैं। या पि ये निद्धिक साथ स्वयद्ध गड़ी है, मगर निगोद वहां भो उसाठम भरे हैं आर प्रश्तेक निगोदन साथ प्रवन्त कर्म घेंचे हुये हैं, और प्रवन्त ही विश्वविषय हैं और किर एमें भी बहुत से पड़े हुये हैं जो न कर्म हते हैं, न विश्वविषय हैं, किन्तु कर्माण वर्मणायें हैं। यदि हमेंसे भरे हुये नो हमें रहने के नारण कर्म बंब जाये नो सिद्ध कि में फर्म पंचका प्रसम आ जायेगा। इस कारण बन्यका पारण यह नहीं हैं कि बद कर्मभरे नोकमें रहना है।

कर्मचंचिषयक द्विनीय यहा द गमाधान — श्रम्हा यह त गडी, किन्तु यह सुद्र मन, बचन, कायका व्यायाम तो कर रहा है हन अमके कारण वहां बन्द हुआ। ऐना प्रश्न होते ग उत्तर दिया जा रहा है कि यदि मन, बचन, कायके योगसे वय होता तो जो कपायरहित हैं, जिनको यधारयात सयम सकट हो रहा है ऐसे जोवंकि भो बा हो जाना चाहिये। क्योंकि, मनीयोग स्वतयोग, काययोग ये येने नो नेरइन गुण यान नक बनाये हैं, पर वहा सनोयोग मावमनके रूपमें नहीं है तो ये तोनों योग वारहवें गुणस्थान चक्र तो अच्छी तरह पाये जाते हैं, किन्तु जो ग्यारहवें खाटि गुणस्थान वाले स्वीव हैं उनके यद्यपि आश्रव हैं, पर बन्ध नहीं होता। यदि इन कारणोंसे सन्य हो जाय वो यथान्यानसयमीके भो वय होने लगेगा।

बन्दित्तका विनरण — वन वह कहलाता है जो दो समय तक ठहरे स्टाने एक समयसे अभिक रहे। जब प्रनेक समय तक ठहरना वयका स्टाम है तो कही तो इस मर्म को इस हममें भो पकट किया गया है कि क्टाध्रम के लग्ने बाद न महोता है। स्था यहा यह जिहासा होतो है कि इर स्टामों में कुछ विरोध साहो गया है। कहीं लिखा है कि साअव, चम सब एक साथ होते हैं और कहाँ लिखा है कि साअवके बाद वव होता है। तो इन दो तों का यों समन्त्रय है कि दो समय तक ठहरना उसका नाम वब है सह तो बंबका लत्गा है पर दो समय तक जो ठहरा इसके बन्ध पहिले ही सामयसे माना जाता है। जबसे ठहरा है तबसे मम है, परन्तु बन्ब सहा भूकि दो समय ठहरने के कारण आयो है इसलिये इस दिटसे भी देख स्मकते हैं कि आअवके समयके चाद दो समय वह ठहरे तब बध संझा हो। तो बंध संज्ञाका कारण दूसरे समयकी स्थित है-ज्ञोर चूं कि ऐसा नहीं है कि पहिले समयमें ज्ञाया सो वह उस जगहको न स्पर्श किये हुयेकी तरह हो ज्ञोर दूसरे समयसे उसका स्पर्श ग्रुक्त किया जाय, ऐसा नहीं है इस कारणसे बंध उसी समयसे माना जाता है। यहाँ प्रकृत बात यह कही जा रही है कि यदि मन, वचन, कायकी कियावोंसे बन्ध हो तो यथाख्यात संयमी जीवोंके भी वन्धका प्रसंग ज्ञाना चाहिये।

कर्मवन्धविपयक त्र्यीय पद्म व समाधान—इसके बाद तीसरी वात यह कह रहे हैं कि इन्हीं दो वातोंसे तो बन्ध नहीं है किन्तु अनेक प्रकारके जो कारण हैं, मन हैं, बचन हैं, काय हैं, ये ही तो हथियार है आश्रव और वन्य के। इनके अतिरिक्त बाह्य करण भी कितने निकट हुये हैं, सर्व जो बाह्यवैभव हैं, वस्तुत्र्योंका संचय है, यह जो बहुत बढ़ा परवस्तुत्र्योंका परिवह है, यही बन्बका कारण है। तो उत्तर देते है कि बाह्य बस्तु ओंका निकट रहना यही बन्धका यदि कारण हो तो यहा के जीवोंके तो क्या बाह्य बस्तुयें निकट होगीं । जितनी उत्तम, सुन्दर, अनुपम जो हरएक के निकट नहीं रह सकती हैं ऐसी वस्तुत्रोंका समागम है केवली भगवानके, यहां उस सान्नात निमित्त की बात कही जायगी, जिसमे साचात कमी का चन्य होता ही है। परिश्रह के बीच रहते हुये इन वाह्य वस्तुत्र्योंके सद्भावके कारण वन्ध नहीं है। यदि तद्विषयक मूर्डी है तो इसके कारण वंध होता है। केवली भगवानके समव-शरणकी रचना तो देखो अनेक इन्द्रादिक देव गान तान कर रहे हैं, कोई पुष्पोंकी वर्षा कर रहे हैं, श्रनेक महापुरुष, देव, इन्द्र जिनकी सेवासे हर प्रकारसे लग रहे हैं, ऐसा जो लांकिक उत्कृष्ट वैभव है ऐसा वैभव भार कहां पाया जा सकता है। ऐसे वैभवमे रहना वंधका कारण नहीं है, किन्त वैभवविषयक जो राग है वह वयका कारण है। भगवानके रागका सर्वधा चय हो चुका है, फिर उनके बन्ध कैसे सभव है।

कर्मवन्धविषयक चतुर्थ पद्म व समाधान—ध्यव चोथी वात यह कही जा रही है कि हमें तो यह विदित होता है कि इस जीवने इन ससारी प्राणियों को, अनेक जीवोंको सताया, कृठ, चोरी आदि नाना वृत्तियां कीं, इस कारणसे वव होता है, इसमे घातकी बात मुख्यतया कह रहे हैं। कि इस जीवने अनेकोंका घात किया इसकारण बंध है। अथवा घात किया न कहिये, जीवका घात हुआ इस कारण बंध है, तो इसके उत्तरमे वहा जा रहा है कि फिर तो जो साधु ईर्या समितिपूर्वक गमन कर रहे हैं. समितिमें तत्पर है ऐसे साधुवोंको भी वधका प्रसग आ जायगा। इंगी सिमितिका पूर्ण रूप — भैया! ईर्यासमिति पूर्वक जो गमन होता है उसमे चार बातें होती है। एक तो सूर्यके प्रकाशमें दिनमें गमन करें, दूसरे चार हाथ जमीन देखकर गमन करें, तीसरे— अच्छे कार्यके लिए गमन करें छोर चोथे—शुद्ध परिणामों सहित गमन करें। इन चारों वातों में यदि किसी वावकी, भी कमी छायी तो वह ईर्यासमितिपूर्वक गमन नहीं कहलाता है। खालो चार हाथ जमीनको देख कर चलना, गमन करना ईर्या समिति नहीं कहलाती है। कोई साधु किसीको मारनेके लिये गमन करे छोर चार हाथ जमीन देखकर भी गमन करे तो क्या यह ईर्या समितिपूर्वक गमन कहलायेगा? नहीं कहलायेगा। तो एक साथ चार वातें होती हैं। ऐसी हो चारों वातों सिहत ईर्यासमितिपूर्वक गमन करते हुए साधुवांके प्रसगमे कदाचित् जीवघात भी हो जाय तो भी वध महीं होता है। इस प्रकार उक्त चारों वातें कर्मवंधकी कारण नहीं है। न्यायवल से छन्त में यही निर्णय आया कि जो उपयोगमें राग हैंप आया है, स्नेहमाव आया है वही वंधका कारण है।

वन्यका कारण उपयोगमें रागका यास — यहाँ प्रश्नोत्तरके साथ अन्तमें यहं निर्णय बताया है कि सिण्याद्दि जीव नाना प्रकारकी चेव्हावों से लगता हुआ रागादिकको अपने उपयोगमें करता है, इस कारण कर्म रूपी घूलसे वंघ है। रागादिकमे उपयोग क्यों बनाता है यह जीव, इसका कारण यह है कि जीवमें ऐसा स्वमाव है कि वह किसी न किसी और रमे। इस स्वभाव का नाम है चारित्र स्वमाव। जो झानीजन होते हैं वे शुद्धस्वरूपमें रमते हैं और जो ज्ञानीजन नहीं हैं, जिनके सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक् चारित्रका अमाव है, शुद्ध आत्मतत्त्रको जिन्हें कभी अनुभूति नहीं हुई है, ऐसे जीवको चूकि अनेक द्रव्यात्मक पर्यायें यथार्थ माल्म होती हैं कि यही में हूं, तो उन अनेक द्रव्यात्मक पर्यायें यथार्थ माल्म होती हैं कि यही और द्रव्यात्मक पर्यायोंकी रचामे और इनके पोपणमें परकी और द्रव्यात्मक पर्यायोंकी रचामे और इनके पोपणमें परकी और द्रव्यात्मक पर्यायोंकी रचामे और इनके पोपणमें परकी हों। अब रुचि भी इसको परकी है, ज्ञान भी इसको परका है तो परमे लग भी रहा है, इस तरह इसके उपयोगमें रागादिक आते हैं इस कारणसे इसके वध होता है।

स्नेहके अभावमें वन्धकी अनुपरित्तसे स्नेहके वन्धहेनुत्वकी सिद्धि—वही पुरुष दृष्टातमे तैल लगाए हुए अलाड़ेमें कूदा था और वे सब काम उसने किये थे और वहाँ धूल का बघ हुआ था, वही पुरुप तैलको छुटा ले-जैसे कि आज कल सावुनसे नहाँ लेते हैं, तैल छूट जाय, स्खा अङ्ग हो जाय फिर बंधे हांगोटे सिहत उसी धूलिवहुल भूमिमे जाकर वैसे ही प्रसंगमें वैसा ही व्ययाम करे तब भी उसके धूलवंध नहीं देखा जाता है। इस तरह यह सिद्ध हुआ कि जैसे तैल लगे हुये पुरुषके जो धूलका बंध होता है वह उस तैलके उपयोगसे होता है न कि धूलबहुल भूमिमे जानेके कारण होता है। इसीप्रकार इस मिध्यदिष्ट जीवके भी जो कर्म रज लगी है वह मिध्यात्व रागादिक विभाव परिणामोंके कारण लगी है, उसकी वाह्य क्रियाओं से नहीं लगी है।

किसीकी विशिष्टतासे किसी अन्यका अभाव—सो भैया। देख लौजिये नती कमोंसे भरा हुआ यह लोक इस जीवलोकके वन्धका कारण है, न चलनात्मक ये कमें, मन, वचन, कायकी चिष्टाये ये इंधके कारण हैं और न चेतन, अचेतनका दलन, मलन बंधका कारण है, किन्तु जो यह उपयोग भूमि रागादिकके साथ एकताको प्राप्त करती है वह पुरुपके बंधका कारण होता है यहाँ शब्द दिया है उपयोगभूमिक रागादिकके साथ एकताको लेकर —इससे यह जाहिर किया है कि द्रव्यानुयोग उपयोगमें आगत रागजन्य बंधकी बात कहता है। किन्तु करणानुयोग अयुद्धिग रागजन्य सूक्ष्म बंधनकी भी वात कहता है। प्रयोजक दृष्टिसे यहां सम्यग्हिष्टको अवंधक कहा है।

हानीकी अवन्धकता—करणानुयोगमे यह बतलाते हैं कि जिसमे राग भावका उदय है चाहे वह जीव किसी भी परिस्थितिमें हो, उसके बंध चलता रहता है और यहा यह बतला रहे हैं कि रागादिकके साथ उपयोग यदि एकताको प्राप्त होता है तो उसके बंध होता, जिसे कहते हैं अहंत्व व ममत्व परिणाम, रागमें रागका होना, रागमे उपयोगका फसना, अपने चित्तमें धुनि में राग ही सर्वस्व रहे, रागकी आशक्ति होना ये ही बंधके कारण हैं। रागमें राग जिसके नहीं है उसके बध नहीं बताया, क्योंकि हो रहा है वह, जल्दी मिट जायगा, पर अनन्तानुबंध न करनेके कारण उस बंधको अबंधवत कहा गया है। तो जब रागके साथ यह उपयोगमूमि एकताको प्राप्त होती है तब इसमें बंध होता है, अन्यथा नहीं, इस ही बातको अब टण्टान्तके साथ कुछ-उत्तर पन्न रूप समर्थन करते हैं।

नह पुण सो चैन गरो गोहे सन्निम्ह अनिश्ये सते ।
रेगुनहुलिम्म ठागे करेदि सत्थेहिं नायाम ॥२४२॥
छिददि मिददि य तहा तानीतलकयलिनसपिडीओ ।
सिचतानित्तागां करेड दन्नाग्रमुनघायं ॥२४३॥
उनघाय कुन्नतस्स तस्स गाग्रानिहेहिं करगोहिं।
गिन्छ्यदो चितिन्जहु निम्चयमो ग्रारयनघो ॥२४४॥

जो मो श्रर्णेहभावो तम्हि एरि तेस् तस्त रयवधो । स्मिच्छयटो विस्सोय स्म कायचेट्टाहिं सेमाहिं ॥२४४.॥

एव सम्मादिष्टी वह तो बहुविहेयु जोगेसु । श्रकरतो उवश्रोगे रागाइ सा लिप्पइ रयेसा ॥२४६॥

वन्धहेतुके श्राभावमें वन्धका श्राभान—कहते हैं कि जैसे कोई नि स्नेह पुरुष या वही पुरुष स्नेहको निकालकर, तैलको निकालकर फिर उसी ध्लभरे स्थान में शख़ोंके द्वारा व्यायाम करता है और वास कवली श्राविके बृक्षोंकों छेवता है, भेवता है, सचित्त श्रचित्त वस्तुश्रोंका उपघात करता है। सो नाना प्रकारके शख़ोंके द्वारा इन सचित्त वस्तुश्रोंका उपघात करता हुआ इस जीवके जो कर्म रजका वध होता है नह बंध किस कारणसे होता है इसपर विचार करो। इस सम्बन्धमें बहुन विचार पहिले श्रा चुक हैं यहा निर्णय रूपमें यह सममों कि श्रव इस पुरुषके जिसके पहिले तैल लगा था श्रव नहीं लगा है इस कारणसे उसके धूलका वध नहीं होता।

ज्ञानीके मुद्धतस्वकी प्रतीतिका परिणाम — निश्चयसे विचारो याने खाजात् निमित्तकी दृष्टि करके देखो तो कामकी चेष्टात्रोसे और और अन्य वार्तासे भी इस ज वके वय नहीं होता, किन्तु अधुभ परिणाम हो, मिथ्यात्व रागा-दिक भाव हो तो उसके वय होता है। इस प्रकार यह सम्यग्दृष्टि जीव भी यद्यपि नाना प्रकारके योगोंमे लग रहा है, पर अपने उपयोगमे रागादिक को नहीं करता इसलिये कर्म रजसे नहीं वॅधता। उपयोगमे रागादिक निरुत्ता इसका भाव यह है कि वह अपने आपके सहज ज्ञायक स्वरूपमे प्रतीति रखता है।

ज्ञानीका स्वरूपिनर्ण्य—में क्या हूँ, जैसे कि लोकमे ये सब पुरुप श्रपने श्रापको कैसा कैसा नाना प्रकारसे श्रपनेको माना करते हैं, में पडित हूँ, स्यागी हूँ, सेठ हूँ, मैं श्रमुक परिवार वाला हूँ, श्रमुक जाति कुलका हूँ, श्रमुक मजहवका हूँ, जैसे ये लोग श्रपने श्रापके वारेमे कुछ न कुछ श्रहकी श्रद्धा चनाए हैं इसी प्रकार सम्यग्टिष्ट जीव परमार्थसे, व्यवहारकी वात नहीं, कहनेकी वात नहीं, किन्तु श्रपने श्रापमे ज्ञायक म्वरूप हूँ इस प्रकारकी श्रद्धा रखता है सो श्रपने श्रापके उपयोगमे रागादिकको न लेकर श्रपने श्रापकी प्रतीतिमे श्रहरूपसे माननेमें रागादिकको मह्ण नहीं करता, किन्तु श्रुद्ध झान प्रकाशमात्र श्रपने श्रापको जाना। इस कारण सम्यग्टिष्ट जीवके कर्मरजका स्थ नहीं होता।

जनयोगमें रागके अभावसे अवन्ध-जन उस पुरुषने तैल अपने शरीरमें

नहीं लगाया ना सारी वाते वैसी ही दिख रही हैं जो तैल लगाये हुए पुरुप कर रहा था भीर भूतसे लथपथ हो रहा था, । उसी अखाडेमे गया जहाँ कि घूल सरी हुई है, वैसे ही शस्त्रोका व्यायाम किया, वैसे ही आर अनेक करण, उपकर्ण, उर्णक, साथी सत्र निकट हैं, वैसे ही उन सचित्त अचित्त वस्तुवोक। भात किया पर धूलसे नहीं लथपथ हुआ क्योंकि तैलका जो मर्टन है वही चंथका कारण था, अब इसके नहीं है। इसी तरह सम्यद्देष्टि जीव अपने धापकी उपयोग भूमिमे रागादिकको नहीं ला रहा है तो देखिय वहीं तो जगद हे जहाँ कर्म व्याप्त है, उसी जगह रह रहा है, वहाँ ही मन, वचन, कायकी किशाओंकां कर रहा है और अनेक पदार्थोंका संचय है, शस्त्र लिए बहुतसा परिकर है और उसी प्रकार सचित्त अचित्त वस्तुवोका उपधात हो रहा है, नावप्रवंत्र नहीं किन्तु द्रव्य में। फिर भी वन्ध नहीं है।

विरागर्भिका प्रताप-भेया । कथनको परिवये-यह द्रव्यानुयोगका कथन है इसमें अन्नानुम्यीके वधको वध कहा है आर अवुद्धिपूर्वक जो हैं उनको इस दृष्टिम नहा लिया है, क्योंकि रागम जो राग है वह एसा वन्यन है कि इसको सक्ताम बाबे रहता है। जब रागमे राग नहीं रहता, मिण्यात्वभाव नहीं रहता ने। इसका बन्धन निवृत्तिपरक वन्धन समको। जैसे कोई तेज दौड़ रहा है और उसी तेज दोडनेके अन्दर ही किसी समय यह स्याल आए वि सुमे उस तरफ नहीं जाना है, मेरा तो अभी वह काम करनेको पड़ा है तो उस तेज नो नानमें कोई पाव फर्लाझ वीड करके ही वह एक पायगा, मगर उस इ।नके बाद जो टौड़ है उसमें शिथिलता होगई। इसी प्रकार सम्यग्द्यप्टिका को उपयोग है, कर्मविपाकवश यह भी कुछ श्रंशोमे चिलत विचलित हो जाता है, उपयोग श्रन्यत्र लगता भी है, पर उसके वियोगवुद्धि रहती है। यह वरने योग्य नहीं है, इससे हम कब अलग हो जायें ऐसी अतीति होनेक कारण उसमें वंधन नहीं माना है। हम वहाँपर बधन थी नहीं मानत कि जब वह गहरा विचार करते उसी समय उसी चीजको छोड़ सकता। देखां नो मैया। वहीं तो लोक है, वहीं कर्म है और वहीं करण उंपकरण है जैया ही चेतन अचेतनका उपादान है फिर भी यह सम्यग्हिट जीव चूबि रागातिक भावोंको अपनी उपयोगभूमिमे नहीं ला रहा है अथीत् उपयोगरी रामको नहीं बसाये हुए है तो वह बंबको प्राप्त नहीं होता है।

जिसका कान उसका उपयोगभूमिमें वास—जैसे किसी पुरुपका कोई इष्टतम गुजर जाय नो उस बड़ा कलेश होता है और तब उसकी उपयोगभूमिमे वहीं पुरुप रायदिन बना रहता है जिसका वियोग हुआ है ऐसे पुरुपको रिस्तेदार लोग मनाकर जवरदस्ती खिलाते हैं, वह खाता भी है, पर उसके उपयोग भूमिमें भोजन नहीं बसा है उसके उपयोगभूमिमे तो वही इष्ट पुरुष बसा हुआ है। उस स्थितिमें यह अन्दाज करलो कि उस पुरुपके लिए उस भोजनका भी वधन नहीं है जैसे कि पहिले उसे भोजनके रसका भी वंधन था, जब भोगोंमे रत था, अमुक चीज यों बनाना या खाना है। खानेका बह बहा शौकीन था, खानेका उसे बधन था, किन्तु अब चूकि उपयोगभूमिमें दूसरी ही बात बस गई है सो भोजन वगैरहका बंधन नहीं रहा। इसी प्रकार जब इस जीवको अपने शुद्ध झायक स्वरूपका भान होता है, ओह यह तो में सहज ही बात बरूप और आनन्दस्वरूप हूं, तब परका बन्धन नहीं रहता।

कानीकी अपने आपकी प्रतीति—भैया। ज्ञान और आनन्द भायसे निकल कर वहरमें क्यों फिरूं, यहा मुक्ते कुछ न मिलेगा, इस प्रकारकी दृढतम भावना उस ज्ञानी पुरुपकी है। मेरा आत्मा ही स्वयं ज्ञान और आनन्द है। यह मैं सबसे पृथक हूँ, सभी द्रव्य अपने अस्तित्व वस्तुत्वादि गुणोंके कारण खुदमें हैं और खुदमें ही परिणमते हैं। इस प्रकार यह मैं अपने सत्त्वके कारण खुद अपने रूप हूँ, अपने आप विविक्त हूँ, अपनेमे परिणमता हूँ, अपने स्त्य परिणमता हूँ, अर्थात् भावात्मक परिणमन किया करता हूँ, भाव ही बना पाता हूँ, इसके अतिरिक्त मेरा वाह्य पदार्थों में कुछ भी कर्तव्य नहीं। बाह्य में जो कुछ होता है विभावरूपमार्थ, उसमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध इस रूपमें है कि योग्य उपादान जिस अनुकूल निमित्तको पाकर विभावरूप परिणम सकता है, अनुकूल निमित्तकी सिलिध होनेपर वह उपादान स्वयं की परिणतिसे विभावरूप परिणमता है, वहाँ पर भी निमित्तमूत पदार्थने कहीं कुछ अपना द्रव्य, अपना गुण, अपनी पर्याय अपनेसे निकालकर उपा-दानमें रखकर परिणमन किया हो ऐसा नहीं है।

का सही पता लगता है और इस भेदिवज्ञानके प्रतापसे वाह्य पदार्थों से उपेचित होकर, समस्त बाह्य पदार्थों को भुलाकर केवल निज ज्ञायक स्वरूपका परिचय लेकर यह अपने उस ज्ञानको ही ज्ञेय करके अभेदरूप प्रवर्तन करता है, उस समय जो इसके विलच्चण अलोकिक आनन्द उत्पन्न होता है उस आनन्दके अनुभवके बाद इसके उपयोगमें फिर राग नहीं वसता। उसे फिर बाहरी वस्तुयें नहीं सुहाती हैं।

उत्कृष्टं ज्ञानसुधारसके स्वादी की वृत्ति—जिसने किसी सरस भोजनका आनन्द लिया है और उसमे विशेष मौज माना है तो उसका वह रुचिया हो जाता है, अब उसे साधारण, नीरस, सूखा भोजन रुचिमें नहीं आता है। जैसे किसी भी प्रकारका विशेष लाभ कोई प्राप्त करले तो उसे साधारण लाभमे रुचि नहीं रहती है। इसी प्रकार इस ज्ञानी जीवने अपने आपमें सहज स्वाधीन अपने आत्मीय आनन्दका अंतुभव किया है इस कारण उसे अब विषयों में मौज नहीं आती है। वह रागमे रागंबुद्धि नहीं करता, इसको अपना स्वरूप नहीं मानता, उस शुद्ध ज्ञायकस्वरूपकी उपासनाके लिए उसका चित्त चाहता है। ऐसा सम्यग्हिष्ट जीव चूकि अपनी उपयोगभूमिमे रागादिक को नहीं ला रहा है सो अब वतलावों कि वह सम्यग्हिष्ट पुरुष बंधकों कैसे प्राप्त करें।

ज्ञानीके निर्गल प्रवृत्तिका अभाव—इंतना होनेपर भी श्री अमृतचन्द्रजी सूरि एक कलशमे कह रहे हैं। "तथापि न निर्गल चिरतृमिध्यते ज्ञानिना, तदायतनमेव सा किल निर्गला व्यापृतिः अकामकृतकर्म तन्यतमकारणं ज्ञानिनां द्वय न हि विरुध्यते किमु करोति जानाति च।" यद्यपि ये इतनी वाते स्पष्ट हैं कि वध होता है तो अपने रागादिक भावोंके निमित्तसे होता है, वाह्य पदार्थों से नहीं होता है। कदाचित् राग भी आए तो रागको उपयोगभूमिमे वसायें अर्थात् अपनी बुद्धिमे राग रहे, रागमे लिप्त हो या जानकर राग करनेमें हित मानकर प्रवृत्ति करे तो वंध होता है अन्यथा नहीं होता है। अजी ! कौन खाता है, ये तो पुद्गलकी कियाये हैं, ये तो देहकी कियाये हैं, ऐसा जानकर स्वच्छन्द नहीं वन जाना है, क्योंकि अगर निर्गल व्यापार कर रहा है, स्वच्छन्द विषयोमे लग रहा है तो यही तो रागका राग है। बही तो वंधका घर है। उसके वंध कैसे न होगा।

सृष्टि दृष्टिकी अनुसारिणी--बहुतसे लोग यह सफाई देने लगते है धर्म के मामलेमे कि क्या करे, धारित्रमोहका उदय है व लग रहे हैं घरमे जान-जानकर, धाशक्तिसे लग रहे हैं, छोड़ नहीं सकते। रात दिनके समयमे किसी भी चण यह कल्पना नहीं जगती, यह भाव नहीं उत्पन्न होता कि सर्व भिन्न हैं, मैं तो एक चैतन्यस्वरूप हूँ, ऐसी भावना इसके नहीं जगती, फिर भी कहते हैं कि चारित्र मोहका उदय है। वह तो है ही पर साथमे मिण्यात्व भी चस रहा है। यह तो अपने आपके भीतरी भावका अन्तर है कि रुचिया किसका होना समस्त ममटोसे निवृत्ति पानका रुचिया होना याने अपने आप का केवल जैसा सहज स्वरूप है उस रूप बनाये रहने का, देखनेका रुचिया होना कल्याणकारी है। ज्ञानीका निष्काम कर्मयोग—भैया । निष्काम कर्मयोगर्स नानाक ना यह वात वनायो गई है कि कर्मविपाकसे यदि वाह्य वृत्ति भी चलता दें ना भी उसके चारित्रमोहका विपाक है, मिथ्यात्वका विपाक नहीं है। ज्ञानी जीवकी वे जो क्रियाये वतायी गई हैं वे अकामकृत हैं। यह है निष्कामकर्मयोग सम्यन्दि जीवका। अन्य जन निष्कामकर्मयोग कहने हैं आर जनिपद्मान्तमे भी निष्कामकर्मयोग वताया है, यहा निष्काम कर्मयोगर्म उन कमाना उपादय नहीं कहा है, वहा निष्कामताको उपादेय कहा—तव अन्यत्र कुळ भाट निष्कामकर्मयोगर्म निष्कामकी मुख्यता नहीं रखते, कर्मयोगकी मुख्यता र भत है और इसी कारण निष्कामकर्मयोगको भी मुक्तिका उपाय मानत है पर निष्कामकर्मकर्मयोगसे मुक्ति नहीं है। मुक्ति तो निष्कामतासे है।

कर्म श्रीर जातृत्वका कदाचित् एकत्र वास—भेया । कमणांग जितना साथ लगा है यह तो दोप है, दर्ख है। इस ज्ञानी जीवक चूकि एमी न्यित है कि मिध्यात्व तो रहा नहीं, विपरीत श्राशय तो है नहीं, अपनेही न्वस्पका परि-चय वना हुआ है फिरभी कुछ समयतक ही पूर्वकालमें तो अनानसं वधन किया था उन वथनों में जो वथन शेप है उसके विपाक में इसव अभी अवृत्ति चल रही है, कमयोग हो रहे हैं, पर वे कमयोग वथके कारण नरी है स्योंकि निष्कामताका वहा साथ है। सो इस प्रकार ज्ञानी जीवक ये नानों बाते विरोध धको प्राप्त नहीं होतीं कि वह कुछ करता भी है श्रीर जानता मी है।

कर्तृ त्व च्रीर जातृत्वका विरोव—भेया ! स्वरूपत करना चार जानना इन होनोंका परस्परमे विरोध है, जो करना है वह जानता नहां जो जानता है वह करता नहीं। यहा करनेका चर्य है कर्तृ त्ववृद्धि। में परम यो कर देता हूँ, मैं परको सुखी हु खी करता हूँ, मैं परको ऐसा बना सकता हूँ वरदात कर सकता हूँ, पालन पोपण करता हूँ, इस प्रकारकी जो वृद्धि है तस ही कर्तृ त्व बुद्धि कहते हैं। तो कर्तृ त्व वृद्धिका जहाँ प्रसार चल रहा है वहा गुढ़ जानने का प्रसार नहीं चलता च्योर जहा शुद्ध जाननेका परिण्मन चल गहा ही वहां कर्तृ त्ववृद्धि नहीं रहती।

ज्ञानीकी मध्यमस्थिति निष्कामकर्मयोग ज्ञानी जीवव कर्न त्रपुद्धि नहीं रहती है। कर्न त्ववुद्धि होनेका भी तो नाम मोह है। ह्यानी पुरुष सारे लोक को यद्यपि देख रहा है, समस्त वाह्य क्रियाएं कर रहा है फिर भी अन्तमें उनका ज्ञाता है, जाननहार है। ऐसे निष्कामता व कर्मयोग नोनोका सम्बन्ध सम्यग्हिं जीवके साथ है। श्रज्ञानी जीवके केवल कर्मयोग ही लग रहे हैं, उसमे निष्कामता नहीं आई। जिनमे निष्कामता पूर्ण हैं उनक कर्मयोग नहीं

है, किन्तु इस मध्यम अवस्थामे इस,सम्यग्द्रष्टि जीवक निष्कामकर्मयोग है स्रो इस ज्ञानी जीवके ये टोनों ही वार्ते विरोधको प्राप्त नहीं होती हैं।

कर्मयोगकी श्रह्मानमयता—ऐसा निर्ण्य करनेके वाद श्रव शुद्धमार्गकी मुख्यता लेकर यह जानना त्रावश्यक है कि जो जानता है वह श्रक्ता है श्रीर जो कर्ता है वह जानता नहीं। रागकर्म जितने भी हैं वे सव श्रद्धानमय भाव हैं। श्रद्धानमय भाव मिध्यादृष्टि जीवके ही होता है इस कारणसे कर्मराग, प्रवृत्तिका श्रनुराग, पर्यायवृद्धि य मिध्यादृष्टि जीवके होते हैं श्रीर उसके वे वधके कारण होते हैं।

सतार और मुक्ति पेसलाकी "में क्या हूं" के निर्ण्यपर निर्भरता—भैया! सारा मामला इन दो वातों में फैनले रूपमे हैं कि यह जीव अपनेको वास्तवमें क्या मानता है। में क्या हूं, वस इस ही निर्ण्यपर दो फेसला हैं—ससार में रुले या मुक्तिकी और जाय। अपने आपमें खुदको देखों कि में अपने आपके वारेमें किस रूपमें निर्ण्य रखे हुए हूं हैं में क्याहूं। यदि इन वाह्यपर्यायों में ही फसकर, ऐसा ही उपयोग देकर मान हैं। हो कि में अमुकचन्द हूं अमुक प्रसाद हूं, अमुक परिवार वाला हूं, ऐसी पोजीशनका हूं, किस ही रूप अपने आपमें विश्वास है तो वह ससारकी और है, वंधनकी और है, और यदि यह विश्वास है कि में जगतके समन्त पदार्थोंसे न्यारा केवल एक चैतन्य-शिक्तिएमें एक अलांकिक पदार्थ हूं, निर्माम हूं, इसका कोई नाम नहीं, इस में विविधता नहीं, ऐसा एकस्वरूप में चैतन्य स्वभाव हूं, ऐसा जिसके निर्ण्य है उसे कदाचित कभी कुछ करना भी पड़ रहा है तो भी उस जीवके इस जानमय भावको वधका कारण नहीं कहा, और उस पर्यायदुद्ध जीवके अश्रयको वधका कारण कहा है, इसिलये यह निर्ण्य कर लेना, अनुभव कर लेना आवश्यक है कि मैं क्या हूं।

वन्धप्रसगमें उपस्थित वस्तु श्रों के स्वरूपके विवरणकी श्रावश्यकता—वंधकें प्रसंगमें जो इन श्रनेक चीजोंका समागम है इनका वास्तविक स्वरूप क्या है' इसपर दृष्टि हे। यहाँ प्रकरण यह चल रहा था कि कोई जीव पहलवान श्रपने शरीरमें तेलक। मर्टन करके धूलभरे श्रखाड़ेमें शस्त्राहिकको मह्णकर सचित्त श्रचित्त कटली वॉस श्रादि बृत्तोका घात करता हो, व्यायाम करता हो तो कुछ ही समग्र वाटमें उस पुरुषक समस्त शरीरमें धूल चिपट जाती है, उसके धूल चिपटनेका कारण पूछा गया है उसका यह सब वर्णन होचुका है। श्रव यहाँ यह सब देखना है कि वे सभी चीजे श्राखिर क्या हैं, क्योंकि उनका न्वरूप जाने विना यह भी विश्वास नहीं हो सकता कि इन वाह

'पदार्थोंके कारण धृलका बंध नहीं हुआ।

कर्मबहुल लोक- जैसे कर्म भरा यह ससार है तो कर्मों के सम्बन्धमें तो 'पहिले बताया गया था कि तीन प्रकारकी कार्माणा वर्गणायें होती हैं- एक फर्मरूप, एक विश्रसोपचयरूप और एक अनुभवरूप जो न तो कर्म ही बनी है और न विश्रसोपचयरूप है किन्तु कर्म बननेकी प्रकृति रसती है ऐसे कर्मों से भरा हुआ यह लोक ३४३ घनराजू प्रमाण है। लोक कुछ अलग बस्तु नहीं है किन्तु छहाँ द्रव्योंका जो समन्त्रयात्मक स्त्रेत्र है उस सेव्रका नाम लोक है अर्थात् जिनने त्थानमे जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल ये छहों द्रव्य रहते हैं उतने आकाशका नाम है लोक। मया। कहीं इस आकाशके हो हिस्से नहीं हैं कि कोई लोकाकाश है और कोई आलोकाकाश हो। आकाश एक अस्वरुद्ध है पर इतने महाविस्तार प्रमाणवाले आकाश के सभी द्रव्योंका निवास है जितनेमें, उतने सेव्रका नाम है लोक और उससे बाहरके सेव्रका नाम है आकाश।

लोकका पाकारादिक--इम लोकका आकार पुरुपाकार बताया है, अमादि से ही ऐसा इसका रूपक है। इसे किसीने बनाया नहीं है न इस रूपकमें कोई फेरफार हो सकता है कि आज पुरुपके आकार लोक है तो कलके दिन और आकारका बन जाय ऐसा उसके आकारका फेरफार भी नहीं हो सकता। इस समस्त लोकमे जीव ठसाठस भरे है, पर सिद्धका निवास तनुवातबद्धय के अन्तमे ४४ लाख योजन परिमाण त्रेत्रमें है और इससे बहुत नीचे, चलयोसे भी नीचे सिद्धिशिला है, इस सिद्धिशिलाका नाम सिद्धोंके निवास के कारण नहीं है, किन्तु इस सिद्धिशिलाके उपर और-और प्रकारके देवादिक नहीं रहते हैं इसके बाद व्यक्तरूपमें, प्रयोजन रूपमें सिद्धोंका निवास है और सिद्धोंका निवास ठीक उतने ही स्थान में है जो सिद्धशिलाके एकदम अपर पडता है। सिद्धशिलाके परिमाण बरावर उनके कपर सिद्धोंका निवास है, इसलिए उस प्रभीका नाम सिद्धशिला है, अच्टम प्रभ्वी है।

सिद्धिलाके नीचेकी रचना—उसके नीचे ४ अनुत्तर विमानोंकी रचना है। यह असनोलीकी बात कही जारही है। ४ विमान इस तरह स्थित हैं, बीचमे सर्वार्थसिद्धि स्थित हैं और पूरच, दिस्ण, पिचम, उत्तर, में ये बार विमान हैं विजय, वैजयन्त, जयन्त और अपराजित । इस पटलके नीचे अनुदिश हैं, इन अनुदिश विमानोंमें ६ विमानोकी रचना है। उनकी रचना भी इसी प्रकार है एक बीचमें हैं और आठ विमान दिशा विविशामें एक-एक हैं, फिर उसके नीचे नवभैवेयक की रचना है। नवभैवेयक हैं। एक-

एक पटलमे एक एक भैनेयक है और उसमें एक विमान मध्यमें है और द विमान दिशा विदिशामे एक एक हैं। ऐसे ६ जगहों में ६ विमान है। उनमें से नीचेके तीन भैनेयकों का नाम अधोमैनेयक है। मध्यके तीन भैनेयकों का नाम मध्यभैनेयक है और अपरके तीन भैनेयकों का नाम ऊर्ड भैनेयक है।

मैं वेयकका विवरण — मैंवेयक पर्यन्त सिध्याद्दियोंका गमन हो सकता है, इससे उपर नहीं होता। इसी मैंवेयकका दूसरा नाम बैकुएठ रख लीजिये। जैसेकि यह प्रसिद्ध है कि जीव बैकुएठमें जाकर चिरकाल पर्यन्त संकटोंसे मुक्त रहता है, उन्हें मुक्त श्रात्मा बोलते हैं। फिर उनका वह चिरवाल व्यतीत होजाने पर उन्हें बहां से च्युत होकर जन्म लेना पडता है ऐसी बुद्धि जिस बैकुएठके बारेमे हो उस स्वरूपकी समानता इस मैंवेयकमें है। भैंवेयकका नाम भी गला है, गलेके स्थानकी जगहका नाम है मैंवेयक और बैकुएठकों भी अर्थ है कएठ के स्थान की जगह ।

स्वर्गरचना—इस प्रवेषकके नीचे फिर आठ युगलों में १६ स्वर्गों की रचना है। यह १६ स्वर्गों की रचना प्रथक- एथक् नहीं वसी है किन्तु विभागमें प्रथक- प्रथक है। जो पहिले दूसरे स्वर्ग हैं उनमें ३१ पटल हैं। उनके एक- एक पटलमें ऐसी- ऐसी रचना है कि मध्यमे एक इन्द्रक विमान, दिशामें दिशाके विमान विदिशामें विद्याकी पित्तके विमान और बीचकों जो स्थान है उसमें प्रकीर्णक विमान। इस तरहकी रचना पहिले पटलमें है, फिर दूसरे पटलमें एक-एक विमान कम है, दिशा, विदिशा-इस तरह से पटल ३१ बने हूंगे हैं, उन ३१ पटलोंमें पूरव, दिशा, पश्चिम दिशाओं के जी विमान हैं इसके बीचमें विदिशाके जी विमान हैं और उनके बीच प्रकीर्णक विमान और मध्यका इन्द्रक विमान है। ये सब पिहले स्वर्गमें आये हैं। और इनके सिवाय जो बचे हुए विमान हैं, उत्तर दिशाकी श्रेणी के जिमान हैं और उसके अगल-वगल के दो विदिशाके विमान हैं और उतके बीचमें प्रकीर्णक विमान हैं, यह दूसरे स्वर्ग के विमान हैं और उनके बीचमें प्रकीर्णक विमान हैं। विदिशाके प्रकार से स्वर्गों के विमान हैं। यह दूसरे स्वर्ग के विमान हैं और उनके बीचमें प्रकीर्णक विमान हैं। यह दूसरे स्वर्ग के विमान में आया है। इस प्रकार से स्वर्गों के विमान हों, यह दूसरे स्वर्ग के विमान में आया है। इस प्रकार से स्वर्गों के विमान होंते हैं। यों अपर इस प्रकारकी स्वर्ग रचना चलती गई है।

मध्यक्रोक और अधोलोक—फिर स्वर्गों के नीचे, इस त्रसनालीकी वार कह रहे हैं, फिर मध्वलोक शुरू होता है, तिर्यक्लोक और इसके नीचे प नरक, और इसके नीचे कुछ स्थान छोड़कर फिर वातवलय आ जाता है और फिर चारों और भी बहुतसा स्थान है जिसमे स्थावर जीव रहते हैं-ऐसा ३४३ घनराजू प्रमाणलोक है। कर्मबहुल लोकके वन्धकारगुराका श्रभाव—इस लोकमें सर्तत्र कार्माण् वर्गणायं भरी हैं। सो लोक कोई श्रलगको वस्तु नहीं है किन्तु छहों द्रव्योंका समवायात्मक जो दोत्र है उसका नाम लोक कहलाता है। उस लोकमे रहने वाले रागोद्धेपो मोही जीव कर्मवन्ध करते हैं, वे लोकचेत्रके कारण नहीं जो कर्म भरे हुए हैं उनके कारण नहीं श्रथवा श्रन्य कुछ समूह पड़ा हुश्रा है इसके कारण नहीं किन्तु वहाँ श्रपने स्नेहमावके कारण रागद्देप मोह विमावों के कारण कमंत्रन्ध करते हैं।

सचित्ताचित्तवस्तुधातके वन्धकारणस्य का श्रमाव—दूसरी वात दृष्टान्तमें यह बतायो गई है कि वह सचित्त अचित्त वस्तुओं का घात करता है इस कारणभी कर्मवन्ध नहीं होता किन्तु उस प्रक्रियामे जो इसका स्नेहभाव है रागद्वेप मोडभाव है उसके कारण वध होता है। जीवोंको प्राणवियोगमें साज्ञात निमित्त है श्रायुका जय है श्रायुके जय विना जीवोंका भरण नहीं होता. आयुका चय हो वहाँ मरण होता है या कि चयका निमिन्त है, जो शहीर में मर्मस्थान है, उन मर्मस्थानों में पीड़न हो, वैसे भी समय पाकर आयुका चय होता, फिर श्रकाल मरणमें भी निमित्त होता है कि मर्मस्थानमें कोई घात हो जाय। तो सर्मस्थानमे आत्मप्रदेश है। बिकृत परिणाम हैं। और पुद्रगत में ये सर्वपुक्ष हैं ये सब पिएड हुए, ये सब मर्भस्थान हुये, ये सव अचेतन पदार्थ हैं, मर्म भेदे जाने पर भी आयुका चय हो जाने पर भी सरण हुआ ऐक्षी स्थितिमें भी जीवका जो कर्मवंध है वह पर जीवके सरणके कारण नहीं हन्ना। दूसरा जीव शरीरसे निकल गया इसलिये दूसरेका वध हो जाय, ऐसी साचान निमित्तता नहीं है किन्तु इस हिंसकने स्वय अपने आपमे अशुभ परिणाम किया, रागद्वेष भाव किया उस स्नेह भावके कारण उसके वंध हुआ।

शस्त्रन्यायामके वन्धकारण्य का अभाव—िकर तीसरी वात वतायी गई है कि उसने जो शस्त्रोंसे न्यायाम किया है वह न्यायाम उसके वधका कारण् है, पर वह न्यायाम क्या है हाथ पैरका सद्भालन। यह हाथ पैरका सद्भालन किस प्रकार होता है हिसमें निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध हैं, जीवने अपने आपमे सङ्कल्प विकल्प की इन्छा की। उस विकल्प और इन्छाके निमित्तसे आत्माके प्रदेशोंमे परिस्पन्द होनेके निमित्तको पाकर शरीरमें जो वात तत्व है, उसमें परिस्पन्द हुआ, उसके अनुकूल यह वायु चली। और जिस अनुकूल शरीरके वातमें परिण्यित होतो है उस अनुकूल इसके अक उठे, सो यह जो समस्त न्यायाम है, इलन-चलन है इसका सादात निमित्त

श्वातमा नहीं है किन्तु प्रम्परासे निमान आत्माका विभाव है हिलने-हुलनेमें सान्नात् निमित्त है वायुका चलना और उस वायुके चलनेका निमित्त होगया प्रदेश परिस्पन्द। उस योग परिस्पन्दका निमित्त सङ्कल्प विकल्प इच्छा है। समाधिशतकमें लिखा भी है कि—''प्रयत्नादात्मनो वायु-रिच्छाह पप्रवित्तान्। वायु शरारयन्नारण वर्तन्ते न्वेष वर्भसु॥" तो इस प्रकार के व्यायामकी किया से इस जीव के क्रमेन्स्य नहीं होता। किन्तु उस प्रसङ्ग में जो इस जीवने राग द्वप मोह भाव किया उस परिकामका निमित्त पाकर कर्मका वन्ध हुआ।

दर्शिक प्रयोजकादि परिकरके कर्नन ४ हंतुत्वका अमार- फिर इसके बाद् बताया कि वहां जो अनेक दर्शक लोगभी र डे हैं ना, तो उन दर्शकों को, पतानेके लिए ही तो घात विया है. ट्यायाम विया है. दर्शक न होते तो कमंबन्ध न होता, ऐसी एक बोगस शहा भी की जा सक्ती है। अथवा वहीं जो अनेक और परिवर उपस्थित हैं, वस्तुयें उपस्थित है वे रूव कर्सबन्धकर कारण हैं। समाधान वे दर्शकादि जन ऋसमान जातीय दृत्य पर्यायें हैं। के तीन चीजों की पिडोला हैं-जैसे कि हम भी पिडोला हैं। वह व्यायाम करने-वाला भी तीन चीजोंका पिछीला है— वया शरीर वर्गणार्थे, कार्माण वर्गणार्थे और आत्मा। इन तीन जातियोंका पिडीला है। सो ये तीनों अर्थात वे सब दर्शकादि परिवर इस व्यायामवर्ता से पृथव दृत्य हैं वे सब संसारीजन समस्त परिकर खुट अपने आपमे अपनी परिकाति करते हुए परिश्मते हैं। उनका परिश्मन, उनका द्रव्य रूश दर्शय बुह भी उनसे से निक्रदर इस व्यायामवर्ता से नहीं काते, बनवे दारस्वध वैसे होगा। वहां पर भी जो इस जीवने स्वयं मोह रागहेष भाव विया है रहसे वन्ध हुआ। है। इन सब बातें से यह रपष्ट है कि जीव राग्हे वा'दक भाव वरे तो बंदर-होता है बाह्य परिकर सिले इससे बन्ध नहीं होता है।

प्रायोजनिक दिए-इस प्रकरणमें एक बात और भी खास जानने की हैं जिसे आश्रवाधिकारमें बता भी चुके हैं कि नवीन कमों के आश्रदका निक्ति उदय में आये हुए वमें होते हैं और स्दयमें आये हुए कमें मिंग के आश्रदण वरनेका निकित्तपना आ जाय, इस्में मोह परिशाम। इस प्रकार नवीन आश्रवींका बताया है। यह प्रायोजनिक दिएस यहाँ को वा की गई है कि जो राग आदि होरहे हैं पर उपयोग उनके साथ एकता चहीं करता है ऐसी परिस्थितिपर यहां दृष्टि नहीं दी।

सतारवृत्तका भूल उलाइनेका पुरुषार्थ—भैया । पुरुषार्थपूर्वक जानकर ज्ञान ख्रारा कर सकने का कोई ज्ञान है तो पर पदार्थों से ख्रीर पर भावोंसे भिन्न स्मामक लेना, भिन्न रूपसे श्रद्धान करना यहा तक ख्रपना कार्य है इसके पश्चात् इसी प्रज्ञा बलके कारण जो जिस समय होना है होता है जैसे कोई ख्रुच खड़ा है तो उस वृज्ञ को जड़ों को उखाड़ देने का काम तो पेड़ काटने खाले ने दो-चार वर्षों में कर दिया। उस पेड़को जड़से उखाड़ देने परमी खमी उसको पित्रयां हरी हैं। वे हमी पित्रया हरेपनेको छोड़कर सूखी हो खायें ऐसा सूखनेमें उनको विलम्ब लगता है खौर समयके श्रानुसार जैसा

• सतारमूल न्हेंदका उपाय वस्तुस्वात न्ह्यवगम — इसी प्रकार इस मोह भावकी छलाड़ने के लिए हमें पुरुषार्थ चलाना है, वस्तुस्वरूपका सही ज्ञान करना घर पदार्थ अपने जैसे स्वरूपिस्तत्वको लिए हुए हैं उस स्वरूपिस्तित्वमय पर घरार्थों को निरलना, अपने स्वरूपेसे हैं, परके स्वरूपेसे नहीं हैं ऐसा भावात्मक छ्यस्तित्व वस्तुस्वमय अपने सत्वको निरलना, सर्व पदार्थ अपने आपमें हैं। विस्तीमो पदाय के द्रव्य गुण पर्यायका किसी अन्य पदार्थमें प्रवेश नहीं है। यही उपयोग परिणमनकी बात, सा उपादानको ऐसी प्रकृति कि वह विकार घरिणमन योग्य है तो अपना विकार परिणमन अनुकूल निमित्तको पाकर छह उपादान अपनी हो परिणित्तसे विकार एपिणम जाता है तो ऐसी छत्तु स्वर्यात्मक स्वतंत्रता वस्तुका स्वरूपिस्तित्व जब दिन्दमें होता है तब वहां छह बुद्धि नहीं ठहर सकती कि एक वस्तुका दूसरा वस्तु कुछ लगता है।

श्राननत खेदका मूल मोह—मोही जीव किन्हीं भी पर पदार्थों के बारेमें ऐसा विश्वास बनाता है, साचता है कि यह चीज मेरी है, मकान मेरा है, क्ल मेरा है, पत्र-स्नो मेरे हे, पर वास्तवमें उनके कुछ नहीं हैं, क्योंकि यह एस हे होते तो सदा उस हे साथ रहते। सा वे हैं पर पदार्थ और मानता है कि मेरा है, और वे पदार्थ अपने समय के अनुकृत विघट जायेंगे, चले खायेंगे। तो उस समय चूकि इसे मोइ है, पर पदार्था में प्रीति लगाये है सो इत हो विश्व उता हुआ दे न कर यह अपने मनमें वडा खेइ मानता है। तो यह स्रोइमान जो अनन्त खेइको जड़ है वह कैसे मिड़ यह मोहमान वस्तु- स्वाहत के अवगमसे मिडता है।

सम्बन्धवृद्धि मिटनेका उपाय श्रसम्बन्धवृद्धि होना—मोह वहते हैं एक वस्तु के दूसरी वस्तुके साथ सम्बन्ध बुद्धि करने की सम्बन्ध मानने को । तब मोह्स मिटाने के लिये क्या करना है कि सम्बन्ध मानना न रहे जो मोह मिट गद्धार सम्बन्ध मानने का नाम मोह्ह्य विनाश है तो श्रनेक पदार्थों में सम्बन्ध न माना जाय ऐसा प्रकाश कैसे प्रकट्ट हो । समस्त वस्तुयें श्रपने-श्रपने ही श्रास्तत्व में है, श्रपने ही श्रपने द्रव्य गुण पर्यायमें हैं, ऐसा दह निर्णय हो तो सम्बन्ध माननेकी कल्पना खत्म हो । श्रधांत् मोह मिट जायगा तो मोह मिटानेका पुरुपार्थ है ज्ञान करना । वस्तुके स्वरूपका यथार्थ ज्ञान कर लेना । लो श्रव मोह न रहा, मोह मिटानेका या, मोहको यों समाप्त किया गया।

रागिवनाश्वता साधन— अय पूर्ववद्ध जो वर्म हैं उनके विपाद में जो राग्य चल रहे हैं उन रागों के मेटनेका भी उपाय यद्यपि इस ही ज्ञानकी स्थिरता है ऐसा ज्ञान स्थिर रहे, ऐसी ही प्रतीति ऐसा ही उपयोग रहे जिसके प्रताप हो मन, वचन, काय की प्रवृत्तियों में अत्तर आगया। तो राग मेटने का वह उपाय यद्यपि इस ज्ञानकी स्थिरता है, पर ज्ञानकी स्थिरता करने के लिखे और क्या ज्ञान करना है बस इस रुच और मग्नताकी स्फूर्तिक प्रसाद से से सब बात होंगी। तो राग जो विनष्ट होगा वह अपने समय पर विनष्ट होगा। इसमें भी हम ऐसा पुरुपार्थ नहीं कर पाते हैं-जैसे कि मोहके नाश्व करनेका स्पष्ट पुरुपार्थ वर लेते हैं, ज्ञान हिया कि व्यवकी स्वरूपसत्ता स्वतन्त्र स्वतन्त्र है इस प्रकारकी हट धारणा होगई, श्रद्धान होगया अब लेहे मोए नहीं रहा। पर जो राग अभी रोप है वह राग मिटेगा इस ज्ञान बलसे. पर वह अवशिष्ट राग ससारका बन्धन नहीं करा रहा है।

तंतारप्रयोजक व धके क्रभावमें क्षव धकता— ससारभाव भिण्यात्व भावका नाम है। इस सम्यग्हाव्यक्ते जन्म क्षीर मरण्की परम्परा बढानेकी रियक्ति रखें ऐसा गा परिणाम नहीं है। संवारको बढ़ानेकी नियति रखे ऐसी परिणाति हैं मोह परिणात । तो इस मिध्यात्व परिणातमें जो दम्ध होता है इसे प्रायोजनिक हिंद्धमें धम्ध माना है क्षार इसके क्षतिरक्त जो दम्ध है, जिसकी परम्पात्योगमें पर्पा है वह यदापि दम्धन है, पर जम्म सरण्वी परम्परह न बढ़ा सपनेसे दह यम्धन नहीं है। इस तरह जीवचे वर्मदम्बती विश्विमें जो बाह्यकारण हैं, उपवरण हैं, घटनाये हैं इन सबसे प्रश्नोपण परम्पे यह निर्णाण दिया गया है। व जो द्यांगमें रामादिक विकास प्रायोग हैं है। इस तरह जीवचे दम्धन पराहे हैं व दम्धन स्थान है। इस तरह जीवचे दम्धन पराहे हैं व दम्भने यह निर्णाण दिया गया है। व जो द्यांगमें रामादिक विकास प्रायोग हों है।

जो मग्णिदि हिंसामि यद्विसिञ्जामि परेहि सत्ते हिं। सो मुढो त्रगणाणी णाणी एत्तो हु निनरीदो ॥२४७॥

में दूसरे जोवाको मारता ह और दूसरे जीवोंके द्वारा में मारा जाता हूँ ऐसा जो आशय है वह अझान मरा आशय है। ज्ञानी पुरुष इसके विवरीत होते हैं, अर्थात् किसी परके सम्बन्धमे विकल्प न रखकर जीवन 'सरण आदिकमें, लाभ अवाम आदिकमें समता परिणामसे तृष्त होकर 'खात्मानुभव में रत होते हैं।

में का यथार्थ निर्णाय करना श्रायश्यक — भैया । में क्या हूं इसके यथार्थ निर्णायिकता इन प्रन्थों का श्राश्य ठोक नहीं बैठ सकता। यहा निज सहज स्वरूपको श्रह बताया गया है, जो श्रात्मपदार्थके सत्त्वके कारण स्वयं स्वरस्त जो कुछ मात्रका है उस भावरूपमें नयको दिखाया है श्रीर इस स्वरूपको जाननेको श्रावश्यकता भी श्रिषक थी, कारण यह है कि इस जोवने श्राज नक पर्यायामें हो श्रात्मद्रव्यको बुद्धि करके रागद्धेष बढ़ाया, भोह श्रज्ञान फैनाया श्रीर उस रागद्धव मोहके परिणाममें कर्म बन्ध हुआ, उद्य हुआ, विवाक श्राया, जो बहुआ, इस तरह को परम्पराको श्रव तक स्हम ठलाते चले श्राय हैं।

श्रात्माका रमनेका स्वभाव—हम किसी न किसी छोर कुकते तो अयश्य हैं क्यों कि चारित्र श्रात्माका स्वभाव है, वह किसी न किसी छोर रमेगा जरूर। तो हम किस छोर रमे जिससे कि छुटकारेका मार्ग मिले, उस तत्व का इसमे वर्णन है। वस्तुस्वरूग वस्तुमे मिलता है, वस्तुसे वाहर नहीं होता हमारा भो जो स्वरूप है वह हममें हो है, हमसे वाहर नहीं है, हमारा जितना भी परिण्मन है वह हममें हो है, हमसे बाहर नहीं है, चाहे विकारपरिण्मन हो. अज्ञान परिण्मन हो पर मेरा परिण्मन मेरे से वाहर कहां रहेगा मेरा परिण्मन जत्र मेरे से बाहर कमो होता नहीं तो परको कर देने का परिण्मादेने का मुक्तमें कहा माहा है। निमित्त निमित्त ह सम्बन्ध तो चलता है, ठोक है, पर अपने परिण्मनसे किसो अन्यका परिण्मन होता है ऐसा स्वरूप नहीं है किन्तु जो जोव विभाव रूप परिण्मते हैं उस-उस जातिके कर्मोद्यका निमित्त होने पर श्रीर श्रनेक वाह्य पदार्थोंका साझिष्य होने पर जीव श्रपनी परिण्यित हारा विभावरूप परिण्मा करता है।

उपाधिकी सिविधि बिना विकारकी श्रासम्भवता—इस जीवमें यह विभाव परिण्मन जीवके सत्त्वके कारण जीवके स्वरससे नहीं बना करता है। ऐसा जाती है कि जीवमें यह परिण्मन जीवने वाध रखा हो, भावींकालके श्रानन्त परिण्मन बांध लिये हों और उन्हें कम-कम से व्यक्ति में लेते हों ऐसी वात नहीं है क्योंकि उन परिण्मनोंको यह जीव स्वरसत यदि पारिण्मन करता है तो किर इसे विभाव क्यों कहा जाय ? यही प्रश्न यहाँ किया जाय कि रागहेवादिक परिण्मम बिभाव क्यों कहलाते हैं ? उसके उत्तरमें यदि यह कहा जाय कि चूंकि एक ज्ञान स्वभावसे विरुद्ध परिण्मन विभाव है, वात तो सही है कि हमारे स्वभावसे विपरीत है। पर यह विपरीत परिण्मन क्यों हुआ ? यह आत्माके स्वभावसे होता है तो किर वह कभी छूट नहीं सकता। यदि आत्मामें ऐसा अटपट स्वभाव पड़ा हो कि कभी यहां विभाव परिण्मन हो जब चाहे विभाव परिण्मन आ जाय। सो निमित्त-नैमितिक सम्बन्धकी व्यवस्था स्वोकार किए विना आत्माके रागहेवादिक परिण्मानों विभाव नहीं कहा जा सकता

निमित्तनैमित्तिकसम्बन्ध श्रीर वस्तुस्थातन्त्र्य-कदाचित् इस प्रकार बात उपस्थित की जाय कि भारमा विभाव परिगामन करता है उस समय जो सिन्निधि में रहता है उसको निमिन्त माना जाता है और जिस परिशामनमें किसीपर निमित्तका आरोप हो उस परिणमनको विभाव परिणमन कहते हैं। तो ऐसी स्थितिमें भी किसी पर निमित्तके आरोपकी आवश्यकता क्या हुई ? हो रहा है तो होने दो। निमित्त संज्ञा तब दी जाती है जब ऐसी रिधति हो कि किसी परका निमित्त पाकर उपादान विभाव रूप परिशासता हो। उपादान तो पर्याय वंघी होनेके कारण स्वयं विभावरूप परिणमा। श्रव सामने उपस्थित होने वाले पदार्थी पर निमित्तका आरोप करो। या न करो तो उससे क्या लाभ है ? हा निमित्त सक्का जो है हमे तब विदित होती है जब नैमित्तिक भाव कषाय और मोह हो। पर नैमित्तिकभाव जो होते हैं वे किसी निमित्तको सिन्निधिको पाकर होते हैं। उस उपस्थितिमें भी उपादान अपनी परिएति द्वारा विकार करते है ऐसी वस्तुकी अपनी स्वरूप सत्ताकी पूर्ण स्वतन्त्रता है परिशाति द्वारा विकार करते हैं। हां विकार होने के वाद निमित्तका व्यवहार, निमित्तकी संज्ञा हम दिया करते हैं। तो नैमित्तिक कार्य होनेके वाद निमित्तका ज्ञान होता है कि यह निमित्त था पर नैमित्तिक कार्य द्रव्यमें वधा हुआ होने के कारण हो और उस समय किसी पर निमित्तका आरोप हो थे सब न्याययक्त बातें नहीं हैं।

उपादानिवकार निमित्तद्वारा अकृत और निमित्तसिविधि विना असम्भेव— यद्यपि इस जगतमे जितने भी विपरीत परिग्णमन हो रहे हैं वे सब निमित्त नैसित्तिक सम्बन्ध पूर्वक होरहे हैं। इतनी परकी कोई पदार्थ अपने स्वरूपा स्तित्त्वसे बाहर नहीं जाता। निमित्तमूत पदार्थ अपनी द्रव्य गुण पर्याय उसका जो कुछ भी है वह अपने प्रदेशसे बाहर डालकर किसी पर उपादान को नहीं परिणमाता, किंतु सम्बन्ध इस प्रकारका विलत्तण है कि निमित्तको परको परिणमानेकी आवश्यकता नहीं है। उपादान स्वयं ऐसे अनुकूल निमित्तको पाकर अपनो योग्यता के अनुकूल अपने में विभाव परिणमन कर लेते हैं। ऐसी जब वस्तुके स्वतन्त्रताकी स्थिति है फिर भी यह भाव करना कि में परको मारता हूं या परके द्वारा में मारा जाता हू ऐसा अभिप्राय जो करे उसे मृढ और आहानी कहा है।

नैंमित्तिकता जाननेका प्रयोजन निमित्तमें व नैमित्तिकतामें रुचिका परिहार— इस प्रसङ्गमे तीक्षण स्वरूपटिष्ट रखना है, श्रन्यथा कोई किसीको मारता जाय श्रीर कहता जाय कि कहां मारता हूं। मैं मारता हू ऐसा कोई कहे तो वह मूढ है, श्रज्ञानी है, मैं नहीं मारता हूं, ऐसा तो कहे श्रीर श्रन्तरमें निष्टित्तिका कोई यत्न ही न हो तो वहा एक विडम्बना वन जाती है। तो यह श्रात्मा एक चैतन्यस्वभावमय पदार्थ है इसके सहजस्वरूपमे केवल चैतन्य-प्रकाश जो निराकुल है, जिसका स्वभाव समस्त सत्के जाननेका है, ऐसा यह चैतन्यस्वभावमात्र मैं श्रात्मा जो नाना विकारों रूप परिणम गया हूं, नाना दशाश्रोंरूप बन गया हूं, यह सब निर्माण मेरे स्वभावसे नहीं हुश्रा है, ऐसा उपादान है। विभावशिक्त है कि पर उपाधिके होनेपर श्रात्मामे ऐसे विविध परिणमन प्राप्त होते हैं पर मैं तो सहज ज्ञान मात्र हूं, ऐसा ज्ञान स्वरूपका हो स्पर्श करू गा, श्रन्य जो चीजें इस उपाधिके निमित्तसे होती हैं वे चीजें इस उपाधिके निमित्त से होती हैं, मैं तो उनको सौप्गा।

श्रात्मतत्वकी निमिक्तसे व नैमिक्तिसे विविक्तता—भैया । नैमिक्तिक परिग्रामोंका श्रम्वय न्यतिरेक निमिक्त के साथ है, ऐसा नहीं है कि श्रात्मा हो
तो रागद्वेष हों ही। जैसे कमों का कमों के उदयसे सम्बन्ध है, श्रमुक प्रकार
का होनेपर श्रमुक विभाव होते हैं, ऐसा सम्बन्ध मेरे विभावोंका मेरे स्वयं
स्वभावके साथ नहीं है। बल्कि उनका श्रम्वय न्यतिरेक है। मैं ज्ञानस्वभाव
श्रपने श्रापको श्रमुभवता हू, ऐसा सबसे विविक्त चैत्न्यमात्र यह श्रात्मा
जो कुछ करता है वह श्रपने भावों को ही करता है। उपाधिके सम्बन्धमें
वे भाव श्रम या श्रशुभ होते हैं और निरुपाधि दशामे श्रद्धभाव होता है,
फेवल जाननमात्रभाव रहता है। उसके साथ विकल्प या रागादिक भाव
महीं होते हैं। ऐसा सब विविक्त चैतन्यमात्र यह मैं श्रात्मा किसी भी पर

परार्थका कर्ता हूं ऐसी श्रद्धा हो तो अन्तरमें तो उस श्रद्धा वालेने अपना स्वरूप विगाड़ लिया।

श्रामी वृद्धिमें देवत्वका विगाड़—जैसे किसी श्रातिशय चेत्रपर या किसी चेत्रपर जाकर कोई गृहम्थ भगवानका पूजन करता है कि ये वीर प्रभु सब कुछ देते हैं, धन, मकाज, पारिवारिक सुख सब कुछ ये देते हैं ऐसा जानकर उस वीतराग प्रभुकी मूर्तिकी पूजा करे तो उसने तो देवको कुदेव बना दिया है, श्रीर कुदेव बनाकर उसे पूज रहा है। वह तो जो है सोई है। एक पापण विम्य है, ज्ञानी सतोंने उसमे देवकी स्थापना की है श्रीर उस मोही श्राभिन्तापी पुरुपने रागी कुदेवकी स्थापना की है श्राजानीका श्राशय है कि यह भगवान सबकी बन देते हैं। देखो श्रमुकने चन्न चढ़ाया था बोलकर सो उसे कितना सुख इन बीर प्रभुने दिया है ऐसा जो स्वरूप मानता है उसने तो देवका स्वरूप ही विगाड़ दिया। जो यथार्थ स्वरूप है उसक स्वरूपको कोई विगाड़ नहीं सकता किन्तु श्रपने उपयोग में उस देवका स्वरूप उसने विगाड दिया।

श्रापनी बुद्धिमें श्रात्मत्वका विगाडः—इसी प्रकार जो श्रापनेको परका कर्ता सममता है, में पर पदार्थका कर्ता हूँ, में इनका सुधार विगाडकर दूँगा इस इस प्रकार परके सम्बन्धमे श्रापने श्रापके कर्त्त है उसने श्रापने खापके स्वरूप को विगाड दिया। हा परमार्थ दृष्टिसे ऐसा जान लेना तो ठीक है कि देखे—पदार्थतो सब श्रापने स्वभावसे श्रापने शुद्धस्वरूप हैं किन्तु कैसा निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है ऐसी स्थितिमें श्राप्तक एवार्थ यो परिणाम गया, ऐसा ज्ञान करना प्रमाण्युक्त है, किरभी ज्ञानकर चुकनेके या एम गयत्न किस बातका करे हिमित्तोंके देखनेका बत्न करें या श्रापने शामके सहज स्वरूपके लातनेका बत्न करें।

तातन श्रीर कर्तां न्यः—यहती एक यथार्थ निजान है, कि कोईसी पहार्थ कितार एप परिणुमता है, तो यह किसी परका निमित्त पाकरही परिणुमता है. त्याने श्रा कि स्वस्पके कारण उत्हापरिणुमने लगे ऐसा पदार्थका स्वस्प नहीं है ज्ञान कर लिया। देगाओं जाता है त्यार श्राममंभी स्पष्ट हैं कि दीवादितवा का उद्याही मो गान माय होता है, श्रीर लोक न्यवहार में मान में किया कि जुट जाता, मानका उद्य पज रहा है तो मानी पहलाता है। भाग पहली सत्त है कि निमित्तका द्वार सुणु पर्याय पुछ श्रेश श्रहण किये विनालों उत्यान इस लिति में लावनी परिणितसे परिणुमता है। यह सब दिन सान है, सोन हम स्था निर्मा करने पर श्रव हमारी परिणुक्त हम क्या निर्मा करने पर श्रव हमारी परिणुक्त का प्राम निर्मा

रहा ि करनेका काम यह नहीं है कि सान निमित्र है। इस बनाये वह स्वीर इसो हैन भाव से विसा भी सम्भग्न है। हम देगन रहें, योजते कहें, निर्मित वहें, नह कसाय नहीं है। यह सी एक झान परनेको सात है। कराज्य मो यह है कि ऐसा यन करे जिस यहनमें अशुद्ध सत्यको इन्टिन कहें, स्थिरना कहें, अग्रुभ विभाग न रहे और गुरू परिमार्गोको परिणात बने ।

सम्बानम् विवयं में क्ष्या मान शायम्बर — श्राह्यामें द्रहेन श्रीम श्रुद्धा में यहने हो यहने को गोप यन भरता हो, करना नात्रि । श्रुट्यों विगेष स्पर्ति के लिए गणि मोधा हमर्थे यह सामध्ये नहीं है कि हम प्रत्य श्रुद्ध भाषक स्थरूप में मध्यों। सो श्रुट्यों कि हम हो स्पर्धे। सो स्या स्थापेष श्रुद्ध भाषक स्थरूप में मध्ये। सो श्रुप्ते। श्रुप्ते। स्था स्थापेष स्थापेष

ग्रुमाना म होनेपर भी दिन्दिसी विद्याना —िहन्तु शुद्ध उपयोगकी सक्ष्य स भूने शुभोपयानों से ६ वर्षस्य स्थाने हैं, देवपूर्धा, गुरुपान्ति, स्वाप्याम, संयम, नय श्रीर दान । से ६ वर्षस्य स्रों, पर परार्थ शान दम यनाये ही रहें कि इस शुभोपयोग करनेका प्रयोग त्यशुभीरतानसे स्वर्पार होता यल जाएत परनेकि निये हैं कि जिससे इस शुद्ध शानही हिसीसी एक नत्यक से सकें। निविद्यान स्वभाषमें उपयोग प्रमानेका लक्ष्य होगा नी हराना यह शुभीप-न्योगभी यात्रिक सामनेमें कार्यकारी यनता है।

शागे य शाि । होते वात्मरप्रभागः — शािन हा सोग ाह सात्मस्वभाव है। तय विरव्याशमाव में हूं पेसा खनुभयमें ताता है। तेनी स्थिव पानेके मुन्य खितकारों निर्णान्य साधु पन होते हैं। जीह उन्हों हो मुख्यतासे उनकी सम्योधनेके लिये इस समयसार प्रन्थका निर्णाण हुआ। पर ऐसा नहीं है कि जो सहज यान, स्थम्दाकी पास साधु पनोंकी गांचकारी होतो है वह अन्य समुद्र्योंकी नहीं होती। ऐसी बात नहीं है पर उस पर स्थिर हो सकने का खिलकार उसकी हो है जो चितानोंसे प्रयक्त है। सारम्भ परिमह से दूर है, नान खपमान, जीवन मरण, लाभ खलाभ, सुख दुष्य इस विकल्पेंसे परे है, पेयल एक शुद्ध शात्मतत्त्वमें कचि रखता है, बह हो इस शानस्वभावके साधनेका पूर्ण खिकारों है, पर कलक जब तक उस शुद्ध शानस्वभावके साधनेका पूर्ण खिकारों है, पर कलक जब तक उस शुद्ध शानस्वभाव की नहीं प्राप्त होती है तब तक सम्यकत्व नहीं कहा जा सकता।

किसी का किसी पर में कर्तृत्व श्रसमव.— अने को सम्यग्हिं होते हैं। तो सम्यक्तव और प्रयोजनभूत ज्ञान इन दोनों में सब सम्ग्हिं हिट्यों की समानता है। पर श्रव चारित्रकी विशेषतासे उच्च गुणस्थान वनता जाता है। जिस जीवको ऐसा श्रमूर्त शुद्ध चित्रकाशमात्र श्रपने श्रात्मतत्व का अनुभव हुश्रा है ग्रह यह विकल्प कैसे करेगा कि मैं किसी पदार्थको यो परिण्मा सकता हूं में श्रपने भावों के श्रतिरिक्त श्रन्य कुछ करने में श्रां कि सुन्य कुछ करने समर्थ नहीं है वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है।

श्रासित्वसमर्थन:—वस्तुमे जो ६ साधारण गुण है उनमें जो पहिले चार गुण हैं उन चार गुणों से इस पदार्थ में बड़ी व्यवस्था बनी हुई है। श्रासित्व गुणसे पदार्थ है पर श्रासित्वगुण यों उदण्ड नहीं हो सकता कि चौकी है ना, ता यह पुस्तक भी है या कमरा भी है, इस प्रकार से सत्त्व उदण्ड नहीं हो सकता। इस उदण्डताको रोकनेके लिए वस्तुत्वगुण लगा हुश्रा है, पदार्थ है तो सही पर वन्तुत्वगुण यह प्रकट कर देता है कि यह श्रापने न्वरूपमें है परके रवरूपसे नहीं है, पर श्रास्तित्व श्रीर वस्तुत्व दोनों बातेसे वन्तुका सत्त्व तो ज्ञात हो गया।

परिणामनसमर्थन—पर श्रब वह पदार्थमात्र सत् ही है। वह कुछ परि-णामें नहीं, उसमें परिवर्तन न हो तो वह सत् नहीं रह सकता है। कोई पदार्थ हो और उसकी दशा न हो, श्रवस्था न हो, रूपक न हो, क्या ऐसा भी कोई पर्यायशून्य, परिणामन शून्य पदार्थ होता है १ यदि ऐसा है तो वह पदार्थ ही नहीं है। जब वह पदार्थ है तो फिर उस पदार्थका परिणामनभी श्रवश्य है। पिणामन न हो तो श्रस्तित्वका श्रभाव हो जायगा।

स्वयके स्वय में ही परिण्यमकी नियामपकता—इस वस्तुकी रचा वताने वाला है द्रव्यत्वगुण । द्रव्यस्वगुणसे वस्तुने यहती सीखा कि वह परिण्यम गया, पर यदि वह उद्देश्द होने लगे, मुक्ते नो परिण्यमने का श्रिषकार मिला है मैं चांको रूप परिण्यमू, पुस्तकरूप परिण्यमू, पुद्यल रूप परिण्यमू, किसी रूप परिण्यमूं, तो ऐसी उद्देश्द्रता वस्तुको न चल चकेगी । कारण यह है कि श्रात्माका श्रगुरुलघुत्त्व श्रात्म वस्तुमें स्वतः मिद्ध पाया जाता है, जिसका यही काम है कि पदार्थ न वजनदार बन सके श्रोर न हल्का वन सके। सो श्रव हम परिण्यमेंगे तो किन्तु वजनदार न बन सकेंगे, हल्का न वन सकेंगे, ब गुरु वन सकेंगे, न लघु बन सकेंगे। पदार्थ वजनदार वनता है जब किसी दूसरे पदार्थ के गुण उसमें श्रा जायें श्रोर पदार्थ हल्का तव वनता है जब

जब उस पदार्थ के गुण किसी दूसरे पटार्थ में चले जायें। मेरे गुण किसी दूसरे पटार्थ में जाने लगे तो में हल्का हो जाऊगा ऐसा नहीं हो सकेगा, अर्थात अपने ही गुणरूप परिणमूगा।

भैया । यस्तु के इस स्वरूप। स्तिस्व का जब परिचय होता है तो वह पुरुप तो श्रद्धामे श्रक्तां हो जाता है। मैं श्रपने परिण्यनको छोडकर श्रन्य छुछ करने में समर्थ हूँ ऐसी श्रद्धा सम्यग्टिंट पुरुपके नहीं है। तब मैं दूसरे को मारता हूं, दूसरों के द्वारा मारा जाता हूं ऐसी भावनाभी सम्यग्टिंटिक कैसे हो सकती है। मैं सर्वत्र श्रपने विकल्प कर रहा हूं, विकल्पों के सिवाय में श्रीर छुछ नहीं करता। ऐसा निर्णय जगने पर बाह्य में कर्ल त्ववुद्धि नहीं श्राती। कर्ल त्ववुद्धि निर्मे श्राती। कर्ल त्ववुद्धि मिटनेसे श्रपने हो एक श्रपूर्व शांति प्राप्त होती है।

वातपरिणामिवपयक श्रज्ञानभाव—में दूसरे जीवों को मारता हु, दूसरे जीवोंके द्वारा में मारा जाता हूं, ऐसा जो श्रध्यवसान है वह श्रज्ञानभाव है वह श्रज्ञानभाव जिसके होता है वह श्रज्ञानी है श्रोर इसी कारण मिथ्या-दृष्टि है। जिसके यह श्रध्यवसान नहीं है वह जानी हे, सम्यग्दृष्टि है। श्रव प्रश्न किया जा रहा है कि यह श्रध्यवसाय श्रज्ञान क्यों है ?

> श्राउक्लयेण मरण जीवाण जिणवरेहिं परणात्तं । श्राउ ण हरेसि तुम कह त मरण कय तेसि ॥२४८॥ श्राउक्लयेण मरण जीवाणा जिणवरेहिं परणात्त । श्राउ न हरति तुह कह ते मरण कर्य तेहिं ॥२४९॥

मरणाका कारण आयुत्तय—जीव का मरण आयुके खयसे होता है ऐसा'
जिनेन्द्रदेवने कहा है हम दूसरेकी आयु नहीं हर सकते इसलिये उनका
मरण हमने कैसे किया? मरण होता है आयुके खयसे। आयुके खयका
निमित्त मर्भवात आदिक भी हैं पर यहा साखात निमित्त की बात चल रहीं
है कि मरण आयुके खयके निमित्तसे होता है। क्योंकि जब तक आयु है तक
तक मरण नहीं कहला सकता। ऐसा जिनेन्द्रदेवने कहा है।

श्रकाल मृत्यु—इस सम्बन्ध में कुछ लोग यह कहते हैं कि श्रकाल मौत कोई चीज नहीं होती है, जितनी भी मौत होती है वह सब काल मरण कहलाता है, उसमें युक्ति यह देते हैं कि जिसका जब जो मरण होता है वह भगवानने जान लिया। जब मरण होता है तब मरण होगा हो, श्रत श्रकाल मरण कहा हुआ। पर श्रकाल मौतका स्वरूप भगवानके ज्ञानकी हिटसे नहीं है। किन्तु किसी जीवमें श्रायुके निषेक इतने बधे हैं कि एक एक समयमें श्रायुका निषंक सिरता रहे नो यह भव यानी न० वर्ष रहेगा। इतने निषेक वधे हैं श्रार कटाचित तीव्र रोग हो जाय, शस्त्रधात हो जाय, ऐसी परिस्थितिमें न० वर्षका समय वरावर निषेक सत्त्व रखने वाला मनुष्य १० वर्षकी श्रायुमें गुजर जाता है।

श्रमाल गरण्या कारण—श्रमाल मरण के समय क्या होता है कि जो वाकी ३० वर्षमी श्रायुके निषेक हैं वह सब उदीरिक होकर ४० वर्षके श्रन्त में प्रन्तर्मृहूर्त में विर जाते हैं। श्रमाल मीत इसीका नाम है कि यदि जायदे के श्रनुमार एक-एक समय में एक-एक निषेकका उदय चलता रहे तो यह मनुष्य ८० वर्ष तक जीता, किन्तु ऐसा हुआ नहीं। किसी व्याधि श्रादिक निमित्तसे उसमा बीचमे ही उदीरणा मरण होगया इसको पहते हैं श्रमाल मरण।

भगवान सर्वज्ञदेवको सब जात हे यद्यपि उनके ज्ञानको वात हम लोगोंको विदित नहीं है श्रोर भगवानको भी उस प्रकार का विकल्प नहीं है पर सहज हो होय ज्ञायक सम्बन्धसे प्रभुके ज्ञानमे सर्व कुछ ज्ञात है पर वह तो इस प्रकार ज्ञात हे ना, जैसा जो हुआ है, हुआ था, होगा, भगवान के ज्ञान ने जाना इस कारण द्रव्यको नियत होना पड़ा-ऐसा तो नहीं है। और स्विधी म गुमुक परिणमन हे, होरहा हे, होगा इस कारण भगवानने जाना यह भी नहीं है। भगवानने भी अपनी ही शक्तिकी परिण्यितसे जाना पर ज्ञाननेमें विषयभून पदार्थ हुआ, परिणमन हुआ, होनी हुई पर उन होनियों का आअथभूत या विषयभूत भगवानका ज्ञान नहीं हुआ।

द्वान श्रीर होनी में निषय विषयी भावः — जहां तक हम भगवानके ज्ञानमें श्रीर इस लोकके परिणमनमें वाह्यकार्य कारण भाव समम्मना चाहें तो यह तो कहा जा सकता है कि वाह्य पदार्थी को विषय करके भगवानका ज्ञान इस प्रकार परिणमा, पर यह नहीं कह सकते कि भगवानके ज्ञानका आश्रय पाकर, विषय पाकर, विभिन्न पाकर पदार्थ यों परिणम गया। यद्यपि दोनों ही जगह परिणमनकी स्वतन्त्रता है अर्थात् कोई भी पदार्थ किसी परकी परिण्यिकों लेकर परिण्यमकी स्वतन्त्रता है अर्थात् कोई भी पदार्थ किसी परकी परिण्यिकों लेकर परिण्यम है परिण्यमता। प्रत्येक पदार्थ अपनीही परिण्यिकों लेकर परिण्यम है परिण्या है सा जैसा हुआ, जो है, जो होगा, इसको विषय स्पत्ते करके भगवान जाना इस धारणसे या इस ज्ञानको आश्रयमात्र करके या निश्च परिण्यान जाना इस धारणसे या इस ज्ञानको आश्रयमात्र करके या निश्च परिण्यान जाना इस धारणसे या इस ज्ञानको आश्रयमात्र करके या निश्च परिण्यान जाना इस धारणसे या इस ज्ञानको आश्रयमात्र करके या निश्च परिण्यान ज्ञान इसका परिण्यान । अपना श्रीर प्राधीनता न भगवान

के ज्ञानकी पदार्थकों है और न प्रभुके ज्ञानको पदार्थ की श्रपेचा है, पर ऐसा ही सहज ज्ञेय ज्ञायक सम्यन्य है कि इस प्रकारके ज्ञानकी स्वच्छ वृत्तिमें श्रपने श्राप ही वह प्रकाश चल रहा है। वह ज्ञेयाकार परिणमन चल रहा है, उस प्रकारका जिस प्रकार कि लोकमे पदार्थ श्रवस्थित है।

श्राउक्त्यये मरण — श्राकाल मृत्यु भी होती है उसमे भी मरण होता श्रीर श्रायुके चयके निमित्तसे भी मरण होता है ऐसा जिनवर देवने प्रज्ञापित किया है। श्रकाल मृत्युमे श्रायुका चरण श्रन्तम् हूर्त में एकद्भ उन सव निवेकों का हो जाता है जिनको श्रगले कालमे खिरने को था, वे एकटम इस श्रन्तर्मु हूर्त में खिर गये इस कारण श्रकालमीत है।

से मरण हुआ। जैसे टण्टात ली।जए कि एक छोटी मोटर १ लीटर पेट्रोलमें १ मरण हुआ। जैसे टण्टात ली।जए कि एक छोटी मोटर १ लीटर पेट्रोलमें १ मील भागती है, और २० लीटर पेट्रोल पडा हुआ है तो उसे १०० मील तक चलना चाहिये, ऐसी उसमे शिक्त है, पेट्रोलभी भरा है, और चलती भी है। कदाचित वह मोटर १ मील जाकर किसी पेडसे टकरा जाय, पेट्रोलकी टंकी फूट जाय, वह तो १ मील ही चल सकी। इसके वाद मोटर आगे न जा सकी। इसमे तैल भरा हुआ था, हिसावसे चलती तो वह १०० मील चलती, पर १ मील ही चलनेके वाद एक वृत्तसे एक्सीडेन्ट हो गया तो उस ही जगह सारा का सारा पेट्रोल खिर गया इसलिए आगे न वढ़ सकी, यह वात तो ठीक है, और बात भी ठीक है कि वह सारा पेट्रोल असमय मे खिर गया इसी तरह जिन जीवोंकी अकालमृत्यु होती है उनकी शेप आयु के निषेक अन्तर्म हूर्तमे ही एकदम खिर जाते हैं, इसे उदीरण कहते हैं। तो सर्व निषेक जब खिरे तव उसका भव छूटा-किन्तु वह सब जो निषेक स्थितियोंसे पहिले खिर गया उसका कारण है उदीरणा और इसीको कहते हैं अकालमृत्यु।

श्रकालमृत्यु रहित जीव:-कुछ जीव ऐसे हैं जिनकी श्रकालमृत्यु नहीं होती है। जैसे भोगभूमिया मनुष्य, तिर्यञ्च, देव श्रोर नारकी तथा चरमशरीरी, जिनको उस ही भव से मुक्त होना है इनकी श्रकालमृत्यु नहीं होती है। श्रोर कर्मभूमिया मनुष्य तिर्यञ्च विकलत्रय स्थावर जीव इनकी श्रकालमृत्यु होती रहती है। चाहे श्रकालमरण हो या कालभरण हो, मरण श्रायुक्तयसेहोता है।

धातके श्रध्यवसाय को श्रज्ञान कहे जानेका कारण — यहा यह वतला रहे हैं कि ऐसे परिणाम करनाकि मैं किसी जीव को मारता हूँ श्रीर किसी जीवके द्वारा मैं मारा जाता हूँ यह श्रज्ञान परिणाम क्यों है ? श्रज्ञान यों है कि ऐसा होता नहीं और मानते हैं, इरालिये इस अध्यवसायको अज्ञान कहते हैं। भेरे द्वारा किसी दूसरे जीव की मौत होती नहीं है, उसकी मौत उसकी आयुके च्यसे होती है।

किसीसे परका घात होनेके सम्बन्धमें प्रश्नोत्तर —प्रश्न-कदलीघात किया जाता हो, कदली बास आदिके पेड़ोंपर शस्त्र चलाये जाते हों वे पेड तुरन्त मर जाते हैं, या किसी कीड़े वगैरहको मसल देते हैं तो तुरन्त मर जाता हैं, उसे ससला और तुरन्त मृरा क्या यह असत्य है ? उत्तर-भैया ऐसा होनेपर भी द्रव्यके स्वरूपको निरखते हुए निर्णय करो कि वहां जो-जो द्रव्य हैं उन-उन द्रव्योंने क्या-क्या काम किया। उपादानसे और निमित्त द्रपसे यह द्रव्य किस बातका निमित्त वना इन दोनो रूपों से निर्णय करने पर इसका समा-धान होगा सो सुनिये।

श्रात्माका कार्यः—प्रथम तो यहां श्रन्दरसे चितये। यह मै श्रात्मा एक चैत-यस्वभागस्य हूं, श्रमूर्त हूं, इसमे जानने, देखने, रमने श्रानन्द पाने श्रादिकी श्रनेक शक्तिया हैं, श्रीर उन शक्तियोका पुञ्जभूत यह मे श्रात्मा हूं। यह श्रात्मा जो कुछ कर सकेगा वह श्रपना परिणाम कर सकेगा, श्रपने परि- एमसे श्रतिरिक्त श्रन्य कुछ भी करने मे यह श्रात्मा समर्थ नहीं है।

लोकन्यनस्था: -यह वस्तुके स्वरूपास्तित्त्वको निरखकर ध्यानमे लाना है। प्रत्येक द्रन्य मात्र अपने गुणों में अपना परिणमन कर पाते हैं और इसी कारण यह लोक न्यवस्था बनी हुई है, निमित्त नैमित्तिक भावका होना और प्रत्येक पदार्थका मात्र•अपने गुणों में ही परिणमन कर सकना, इन दो बातों की वजह से यह लोक टिका हुआ है, न्यवस्था बनी हुई है। इनमें से यदि कोई एक अंश निकाल दिया जाय, प्रत्येक द्रन्य अपनेमें अपने गुणों से परिणमता है एक यह अंश, और परस्पर एक दूसरेको निमित्तको पाकर यह सब दृश्यमान रचना चल रही है एक यह अंश,इन दोनों अंशों में से यदि कोई अंश निकाल दिया जाय तो लोक न्यवस्था नहीं वन सकती।

द्रव्यका अपने स्वयमें ही परिणामन है यह न माननेपर आपत्ति—मानो यह अंश निकाल दें कि प्रत्येक द्रव्य अपने गुणोंमें अपनी परिणाति से परिणामता है, यह न माने तो इसका अर्थ यह हुआ कि कोई भी द्रव्य किसी द्रव्यकी परिणातिसे परिणाम गया। तब हुआ क्या कि कुछ इसमें नियत स्वरूप नहीं रहा। एक द्रव्य दो द्रव्योंका परिणामन कर चुका। तो जब एक कोई द्रव्य किसी रूप परिणाम गया तो अब यह बतलावों कि किस द्रव्यका सद्भाव माना जाय १ और यों कोई किसी रूप परिणाम जाय कोई. किसी रूप बन

जाय तो सर्व सांकर्य हो जायगा। सांकर्य क्या, सर्वका श्रभाव हो जायगा, सो यह विशेषता टाली तहीं जा सकती।

विकार परका निमित्त पाकर होता है यह न माननेपर आपिति—श्रश तोड़ दिया जाय कि परस्परके निमित्तमान में यह दृश्यमान परिणमन चल रहा है प्रार्थात् निमित्तके विनाही यह सारा लोक श्रपने रूपसे दृश्यमें परिणम रहा है यो मानकर उस श्रशके तोड़ देनेसे यह श्रापित श्रायों कि इस पदार्थमें उन-उन रूपमें परिणमने की कला है, जितना भी विरुद्ध विकार परिणमन होता है उन-उन रूपमें भी परिणमने वालोमें श्रपने स्वभावसे एक कला है। जब श्रपने स्वभावसे ही। क कला होगई तो श्रव उन्मत्तवत श्रयपट परिणमने लगा। कुछ उसका कायदा कानून युक्ति कोई दग नहीं बैठ सकता। कोई जीव है वह केवल ज्ञानरूप परिणम जाय, श्रव रागरूप परिग्में तो कोई वहां व्यवस्था नहीं वन सकती, इस कारण ये दोनों ही वाले व्यवस्थाकों सावित करती है।

श्रात्माने वया किया—श्रव प्रकृत वातमे चिलए। किसी पुरुपने किसी कीडेको मसला श्रोर वह मृत्युको प्राप्त होगया तो इस जगहमे एक उपादान दृष्टिसे श्रोर एक साज्ञात् निमित्तकी दृष्टिसे वर्णन करते हुए चले। उस समय उस पुरुपने उस पुरुपका जो श्रात्मा है उस श्रात्माने केवल श्रपने परिणाम कर पाया है। यह उपादान दृष्टिसे कथन चल रहा है उस श्रात्मा ने तो हाथभी नहीं हिलाया, श्रगुलीमी नहीं मटकायी। इस कीडेको उस श्रात्माने मसलभी नहीं पाया। वह तो मात्र श्र्पनेमे श्रपने भाव कर रहा है।

व्यापादनसमय श्रात्मा किसका निमित्त हुश्रा—श्रव श्रात्मा किस चीजका निमित्त- वन रहा है इसपर भी दृष्टि दे। श्रपने ज्ञान, श्रपनी इच्छारूप परिएमता हुश्रा वह श्रात्मा वह पुरुप,समय उपादानकी दृष्टिसे देखनेपर यह भी साथ लगा लीजिये कि ज्ञान श्रार इच्छाके साथ प्रदेश परिस्पदरूप परिएम रहा वह श्रात्मा क्या कर पाता है तो उसका काम हुश्रा कि ज्ञान हुश्रा, इच्छा हुई श्रीर प्रदेश परिस्पदरूप प्रयत्न हुश्रा। इसके श्रागे उसका श्रीर कोई काम नहीं हुश्रा। किन्तु इस प्रकारसे परिएमते हुए उस श्रात्मा के निमित्तसे शरीरमे रहने वाली वायुका संचरण हुश्रा। सो ज्ञानेच्छा श्रीग परिएात श्रात्मादेह वायुके संचरणका निमित्त वना।

स्रात्मा में निमित्तों का विश्लेषणाः—इस भाव में और भी इसका विश्ले-धण करके निमित्तपना देखे तो ज्ञान की ऐसी स्थिति जहा कुछ हो रही है, कुछ नहीं हो रही है, ऐसी स्थिति उसके वर्तमानमें इच्छाका निमित्त बन रही है और वह इच्छा आत्माके परिस्पदका निमित्त बन रही है और सममरूपमें यह आत्मा ज्ञानरूप इच्छारूप और योग परिस्पंदरूप परिश्मा, ऐसे परिश्मते हुए जीवका निमित्त पाकर शरीरकी वायुका संवरण हुआ।

व्यापादनके समय पर पदार्थों निमित्तपनाः—शरीरकी वायुके संघरण होनेका निमित्त पाकर ये इस्त आदिक श्रंग चले, श्रीर इस्तादिक श्रंग चलाने का निमित्त पाकर उस कीड़ेके रारीर पर आधात पहुंचा, श्रीर कीड़ेके रारीर पर श्राधात पहुँचनेका निमित्त पाकर मर्मस्थान भिद्र गया श्रीर चूकि वह द्रव्य प्राणका स्थान था तो उसके भिद्र जानेसे चूंकि आयुके उद्यका नो कर्म श्रव नहीं रहा तो श्रायुके उदयका नो कर्म मिट जानसे आयुकर्ममें उदीरणा हो गई, इस तरह निमित्तके बाद निमित्त, निमित्तके बाद निमित्त ऐसी जम्बी परम्पराके बाद, हुश्रा वह सब उसी सिसथमे 'पर निमित्तों में परम्परा लग गई, यो श्रायुका चय हुआ।

बस्तुलहा हिसे निष्कर्ष: --यह स्वरूप हिन्दिसे वस्तुत्व हिन्दिसे कथन है। लोक व्यवहार में तो यह कहा ही जायेगा कि वाह । असुकते देखो असुकती मारा। तो पर मरण क्या चीज कहलाती है, यह मरने वाला पुरुष क्या है और किस प्रकार से ऐसी स्थित बनी है, इसका विश्लेषण किया जाता है तो ये सब धातें कहनो होती हैं। तो इस पुरुषने अपना परिणाम किया और उस परिणामके कारण इसे वधा हुआ। वहा दूसरे जीव में क्या गुजरा। उस गुजरने के कारण वय नहीं हुआ, पर इसने जो कुछ गुजरने का मृलभूत निमित्तभूत जो खोटा परिणाम बनाया उस अशुभ परिणामके कारण उसे बंध हुआ।

किसीके द्वारा परका वात हो सकनेके श्रमावकी हिन्द'—तो स्थित ऐसी है कि इस आत्माने उसका मरण नहीं किया। मरण हुआ श्रायुके त्त्रयसे श्रीर श्रममयमें जो श्रायुका त्त्रय हुआ उसमे निमित्त हुआ समस्थानका भिद्ना, या जो कुछभी परिणमन हुआ, ममस्थानके भिद्नेका निमित्त हुआ उसका ही वास्तवमें संघट्टन हुआ, उस संघट्टनमें निमित्त हुए दूसरे जीवके शरीरके शंगोंका उस प्रकारका हत्तन चलनका परिणमन, श्रीर उस धातक पुरुषके शरीरका जो इस प्रकार श्रंगपरिणमन हुआ उसका निमित्त हुआ एसके शरीरके वायुका संचरण श्रीर वायुसंचरण का निमित्त हुआ योग परिस्वंद श्रीर योगपरिस्वदका निमित्त हुआ इच्छाका करना इस प्रकारकी यह परम्परा बनी हुई है जहाँ यह व्यवहार बन गया, बीचके निमित्तकी रहिटवीको

तोड़करके लोग यह कहने लगे कि मैने जीवको मारं। उस प्रकार जो मरण हुआ है उसका साचात् निमित्त आयुक्तमंका चय है। जब ऐसी बल्तुको स्थिति है तब यह कहना युक्त नहीं है कि मैं जो बढ़ो माग्ता हूँ या जीवक द्वारा मैं मारा जाताहूँ।

स्वस्ताहिंदिने निकार्य —यहाँ संवस्त्यहण्डक सम्बन्ध रातने हुए सोचना है। यों तो उन बीचक नव निमित्ता की हाँ जोकन कर है यह बब्बह रम कहा हो जाता है कि मैंने मारा 'प्रांग दूसर के द्वारा में मारा गया। जब में दूसरे जीवकी आयुको हर हो नहीं सम्ता नो फिर मेरे हारा किसीका मग्य ही कैसे होना। दूसरे ऐसी बात सोचनें में पर कर्य देवका जाशय बना हुआ है। मैं परको यों कर देता हूं ऐसा सोचना मिध्या ह।

परके द्वारा परके गानन जार मरण दोनों का खनाव. — मेया । चू कि यह भारते का मरते का प्रकरण है इसलिये इस सम्बन्धम छुत्र थोड़ा सा यह कथन कर्णक हु हो जाता है कि देखों केमी जनहानी बात हो रही है कि मारते हैं खार कहते है कि मेने नहीं मारा किन्तु जब जोवका जिलानका प्रकरण जायगा तत्र यहां कहा जायगा कि से दूसरे जीवों को जिलाना हूं ऐसा भाव करना भी खान भाव है 'क्योंकि किसी बच्चे को प्यार भी करें, गोवमें लिये रहें और वह रोगी है, मरणहार है, किदनाभी बचाना चाहे पर वह बच्चा न रहे तो वहा यह बान जग जल्दों समनमें आजाती है कि में दूसरे जीवको जिला नहीं सकती। तो जैसे दूसरे जीवको हम जिला नहीं सकती वैसे ही किसी दूसरे जीवक हम जिला नहीं सकती

जीवन मरणके निर्णयमें सुगमता व श्रासुगमना—में अ । परके जिलाने भी बात हो तो यह जरा जलदी समस्ति श्रा जाता हे खार मान्नेका श्रम्सण कताया जारहा हो तो विलम्बसे समस्ति श्राता है क्यों कि वहा ऐसा लगता है कि बाह हमने ही तो मारा। यहाँ ऐसा ही लगता है कि वाह का तो देता हूँ। जिलाने पर वश कम है खार मारने पर वश निमित्त हिन्दिसे सुगम है, इस कारण इन दोनों में भित्रताकी बात समस्ताते हुए से परके मारने की बात जरा कम बेठी खार जिलाने की बात भित्रतामें सुगमतासे बैठ जाय, यह खन्तर है। जैसे दूसरे को जिलादेना हमारे वशकी बात नहीं है इसीप्रकार हसरे जीवका मारदेना भी हमारे वशकी बातनहीं है।

स्वरूपदृष्टिं की न भूलकर निर्णिय करनेका सकेत:—वह स्वरूप दृष्टि से कथन हैं। उस दृष्टिको भूलकर स्थून दृष्टि रखकर बात समक्ता जाय तोकिर समम्में भो न आए और कोई विडम्बना भी घर कर जाया यहा यह

निमित्तनैमितिकता होनेपर भी यस्तुस्तातन्त्र्यः—जीवने खोटा परिणाम किया सो उसका निमित्त पाकर उसमें ऐसाही परिस्पन्द हुआ जिसकेनिमित्तसे शारीरिक बात (नायु) का सचरण हुआ कि वे आंग उठे और पर प्राणियों पर अधात हुआ ऑग परपाणी गुजर गया इतनेपर भी स्वरूप सीमाको निरस्तने पर यह बात विलक्ष्ण सुनिर्णीत हो जाती है कि कोई परार्थ किसी अन्य पदार्थका प्रभुनहीं है। जब ऐसी स्थिति में कोई मुक्ते घात रहा हो (न्यावहारिक भाषामें बात कही जा रही है।) उस स्थितिमें भी दूसरेके द्वारा मेरा कुछ नहीं किया जारहा है। दूसरे लोग अपने आपमें अपने क्याय के भनुकूत अपनी चेण्टा कर लेते हैं। वे अपनी कपाय चेण्टासे भतिरिक्त अन्य कुछ करनेमें समर्थ नहीं हैं, पर यहा यह मैं अपने अज्ञानभावके भनुकूत, अपनेक्षाय के अनुकूत अन्य पदार्थकी विषयकर सुख और दुःलका चोममय परिशाम बनाया करते हैं।

कर्त्तव्य के आशय में अज्ञानमयता — भैया । कोई किसोका परिणास वना नहीं सकता, इसिलये किसी भी प्रकार दूसरा दूसरेका मरण कर दे यह नहीं होसकता है। तो में मारता हूँ या मारा जाता हूँ, ऐमा जो अध्यवसाय है वह निश्चित अङ्गानका अध्यवसाय है। इस प्रकरणमें मारने और मारे जानेकी बात कही जा रही है। आगे जिलाने और जिये जानेकी बात कही जायणी। किर सुख दुंग्व देने और न दिये जानेकी बात कही जायगी। और किर इस प्रकार जतके करने और न किये जानेकी बात कही जा सकेगी। उन सब बातों में तो यह स्पष्ट होता रहेगा कि ठीक कहा जा रहा है पर मरने और मारे जानेकी बात कुछ देरमें बैठनी है कि मैं क्या किसीको नहीं मारता हूँ, मैं क्या किसीसे नहीं मारा जाता हूँ हैं हाँ, पर द्रव्यका कुछभी परिशासन किसी परके द्वारा नहीं किया जाता।

श्रन्यके परिणामनमें हितू की भी श्रामर्थता—जैसे कि हम दूसरेको न दे सकते हैं न दूसरेके द्वारा हम सुखी किये जा सकते हैं –यह बात सुगमतासे बैठ जाती है। जब में श्रघीर हों जा, जो भमें हो उंगा तो मेरे हित्जन, परिजन, मित्रजन कितना सममाते, कितना सुखी करनेकी चेण्टा करते हैं, पर यहाँ उनके सममाये जानेके कारणसे कुछ नहीं गुजरता है। सममामें तब श्राता है कि हां कोई किसीको सुखी दुःखी नहीं कर सकता, जिला नहीं सकता, ऐसीही बान तो यहां है, ऐसा परिणाम करना कि मैं दूसरेको मारताहूँ या दूसरेके द्वारा मारा जाता हूँ यह परिणाम श्रज्ञानमय परिणाम है। पर ज्ञानी जीव तो चूं कि भेद विज्ञानमें रत है, प्रत्येक पदार्थको उसके स्वरूपकी सीमामें देखनेकी प्रकृति वाला है इस कारण उसके श्रज्ञानमय परिणाम नहीं होता।

स्वरूपसीमानी प्रतीतिनी ज्ञानीमें प्रकृति—जैसे कोई मिलन पुरुष दूसरे के दोषको देखने की प्रकृति वाला होता है, कोई स्वच्छ पुरुष दूसरे के गुणों के देखने की प्रकृति वाला होता है ऐसे ही मिण्याहिष्ट पुरुष जिस किसी निमत्तने ही ती मिल्तामन किसी रपादानमें कुछ परिणमन होता है वहाँ निमित्तने ही ती परिणमन किसी है ऐसा देखनेकी प्रकृति बाला है-मैने ही तो मारा, जिलाया, सुखी किया आदि रूप अपने को कर्ताके रूपमें, अधिकारीके रूपमें, प्रभुक्ते रूप में देखनेकी प्रकृति वाला है किन्तु झानी पुरुष संवित्र उन उन पटार्थों के स्वरूप सीमाने देखनेकी प्रकृति वाला है। उसके व्यवहारमें भी कभी लगे रहने पर भी स्वरूप सीमाकी स्वनन्त्रनाकी प्रतीति वहासे नहीं हटती।

हितरुचि—जैसे किसी बड़े दु:खसे दु:खी पुरुषको अपने दु:खकी प्रतीति नहीं मिटती चाहे वह बड़ा स्वानिष्ट भोजन कर रहाहो, चाहे वह किसी बड़े आराममें पहुंचाया जा रहा हो पर उमे दु:खमयताकी प्रतीति रहती है इसीतरह सम्याहिष्ट पुरुषको चाहे वह दकान करता हो, घर गहता हो, कहीं बैठा हो, किसी प्रकरण में उसे पदार्थों के स्वरूप सीमाकी, और अपने आपके सबसे अलग केवल अपने स्वरूपमात्रकी प्रतीति नष्ट नहीं होती।

उपयोगी वृत्ति — ऐसा भेद विज्ञानी जीव इस आनन्दमय आत्मतत्त्रकी प्रतीतिके कारण तो यथायोग्य अनुकृत रहनाही है पर किसी चए जब वह रागद्धे व रहित शुद्ध आत्मतत्व का सम्वेदन करता है उन कालमें उत्पन्न हुआ जो परमानन्द है उसके आस्वादनमें रत हो जाता है। या ऐसी उपयोग परि-

स्थित उत्पन्न होनेका कारण है समता परिणाम। यह जीव योग छोर हप-योग स्वरूप है। है तो ज्ञानानन्दस्वरूप किन्तु इसकी जो वृत्ति होती है वह योग छोर उपयोग रूपसे होती है। सो इस छदमस्थ अवस्थामें योग तो परिस्पंदके रूपमें फैलता है छोर यह उपयोग खण्ड-एएड ज्ञानके रूप में फैनता है। जब आत्माकी शुद्ध अवस्था होती है तथ यह योग निष्क्रिय स्थितिमें रहता है छोर यह उपयोग अर्थ परिणमन रूपसे अपने आपमें भी आनम्भीर होता हुआ प्रवृत्त रहता है।

परकी अटकमें उपयोगकी दो घारा — भैया । यह उपयोग एक प्रकार का है किन्तु जब यह अपने स्रोतको छोड़कर वाहरसे अपनी धाराका प्रवाह लेता है तो वाह्य विपयोंसे अटककर इसकी दो धारायें बन जाती हैं। जैसे किसी स्रोतस्थानसे चली आयो हुई एक मोटी धारा किसी चीज टे टकराकर दो धाराओं के रूपमें बन जाती है इसी प्रकारसे वह परिणाम आत्माकी वाह्य पृत्ति, बाह्य विषयोंसे टकराकर दो घारामें वह निकलता है, कुछ रागरूप और कुछ द्वेषरूपा न हो किसी बाह्य विपयोंका ख्याल, न किया जाय किसी पर वस्तुका ध्यान, तो इस उपयोगमें ये दो धाराये कैसे बन जायेंगी रागरूप बन जाना और द्वेपरूप बन जाना जब राग और द्वेपरूप दो धारायें हो जाती हैं तो इनकी छटनी होने लगती है, कीन उसे भला है वीन उसे बुरा है।

जन्म और मरण — जीवलोक जीवनसे अपनेको लाभ मानता है और मरणसे यह अपनी हानि मानता है। पर है आत्मन्। तू तो जन्म और मरणसे परे है, तेरा स्वरूपतो सहज ज्ञान है ना, जिनसे तेरा निर्माण होता है। निर्माण कब हुआ। अनादिसे ही जैमा स्वरूपमय तू है वह तो ज्ञान स्वभाव है ना, उसका जन्म क्या और मरण क्या ? उपाधिवशसे यह ज्ञानास्त क चेतन पदार्थ एक विल्वण पर्यायमें परिणित हो जाता है। देह और जीव इन दोनों ना एक बन्धन होजाता है उसका नाम जन्म है और जब यह देहका विनाश हुआ तो उपका नाम मरण है। पर स्वरूप टिडिस्से निरसें तो न उस आत्माका जन्म है और न मरण है। पर स्वरूप टीडिस्से निरसें तो न उस आत्माका जन्म है और न मरण है। पर मोहमस्त होनेके कारण इसे जीवनतो हितकर मालूम होता है और मरण विनाशकर मालूम होता है.

शानीकी जन्म और मरण में समता—भैया । जिसे अपने आहमा के कार्य की धुन है, जो अपने आहमा से ही नाता रखता है ऐसा पुरुष जन्म और मरणमें समता परिणाम रखता है। यहा से गया तो क्या है। कुछ यहाँ था तो नहीं। जो परिचित् लोग हैं वे साथ न रहेंगे तो न सही उससे विगड़ा क्या १ मेरो सिद्धि दूसरे जीवोंके कुछ ज्यान कर लेनेसे कुछ विचार बना लेनेसे नहीं होती है, न उससे मेरा सुवार है अथवा बिगदा है। यहां रहा तो क्या कहीं रहा तो क्या। में अपने उस ज्ञान स्वरूपको देखते हुये रहूँ तो लाभ हैं, चाहे यहां होऊं, चाहे किसी पर भवमें होऊं अथवा किसी भी स्थितिमें होऊं। और मै अपने इस याथार्थं स्वरूपको देखता हुआन रहूँ गातो क्लेशती आकृतिक ही हैं। यहां होऊं तो क्लेश है, इस कारण क्लेशोंसे दूर होनेके लिए, कल्याणमय होनेके लिए समता परिणाम होना अस्यावश्यक है।

जन्म मरणासे सुघार व निगाडकी यृद्धिका अभाव — इस भेद विज्ञानी जीव तहा समता परिणाम चल रहा है। जीवन और मरण वसे एक समान नल. आते हैं। न मरणमें विनाश समक रहा है, किसका ? इस सद्भूत आत्माका, आर न जीवनमें लाभ समक रहा है, किसका ? इस ज्ञान स्वरूप सहज आनन्द निधान इस आत्म तत्वका। यो जीवन और मरण दोनोंमें समता परिणाम रखने वाले भेद विज्ञानी जीवको इन विकल्पोंमें रित नहीं होती। जहां अन्तरमें देखा वहा आनन्द और ज्ञानका प्रसाद छाया हुआ है, जैसेही उसने अपने इस स्वरूपके निवाससे हटकर इन इन्द्रियोंकी खिड़ कियोंसे बाहर काकने वाला हुआ कि इसे फिरये सब दिखते लगते हैं, ये नर हैं, ये परिजन हैं, ये विरोधी हैं, ये मित्र हैं, अमुकसे अमुकको यों हो गया, नया नया दर्शन होने लगते हैं।

अपनी शुद्धता का दर्शन—भैया । ज्ञानी जीवका यहीं धरन होता है कि वाह्य विषय ह विकल्प छूटें श्रार सुक्ते श्रपने श्रापमें श्रन्तरमें शुद्ध स्वरूपके दर्शन हों। हमनर्वत्र चूं कि अपने श्रापकोही परिण्यमाया करते हैं, चाहे श्रवत श्रवस्थामें हों, चाहे त्रत श्रवस्थामें हों, भोगांकी स्थितिमें हों, परोपकार की स्थितिमें हों, सर्वत्र हम अपने श्रापको ही परिण्यमाया करते हैं जब श्रवन्त ज्ञानात्मक परमात्माके स्वरूपकी भक्ति कर रहा हूं तबभी उस श्रपने श्रापको ही परिण्यमा रहा हूँ । मैं परमात्मतत्व विषयक श्रवराग रूपसे कहीं श्रपने स्थान को छोड़कर परमात्माके स्थानमें नहीं चला गया। कदाचित वहीं परमात्मा हो, श्रीर वहीं मैं होऊं एक चेत्रमें होऊ तो भी उस परमात्म श्राराधनाका स्वरूप श्रपने स्थानको छोड़कर परमात्माके स्थानको छोड़कर परमात्माके स्थानको, श्रोइकर परमात्माके स्वरूप स्थानमें, प्रदेशमें नहीं चला गया। वस्तुके स्वरूपकी सोमा श्रमेद होतो है। हा उस समय जो ध्यानका संत्थान बना वह इस ही प्रकारसे बनाकि उसके विषयमें वाह्य वस्तु विषय भूत हुई हैं। सो परमात्म स्वरूप विषय भूत ही रहता है पर हम उस स्वरूपको कुछ कर हैं, सुधारहैं, विगाइद, पूजलो, ये सब नहीं कर सकते। वे सब छुछ श्रपने परिश्यमन रूपही हो रहे हैं।

मेरे परिण्यमनकी शैली पर भक्ति व द्रोहकी निर्भरता—तो हम अपने आपको किस रूपसे परिण्याये कि वास्त गर्म परमात्माकी यथार्थ भक्तिहो जाय १ में अपने आपको किस रूप परिण्याल कि में परमात्माका द्रोही होऊं। यह सब अपने अदेशों में अपने आपके परिण्याने के आधार पर निर्भर है। तब हमें यह यत्न होना चाहिए कि में अपने को केवल अर्थान जैसा यह अकेला स्वय अपने स्वरूपको रखता है उस रूप जाननेका यत्न करू और इस यत्नके द्रीरानमें चूंकि चिशक उस शुद्ध परमात्म स्वरूप पर द्रष्टिर पहुँचती है जो अतरंगमें और बहिरगमें सर्वत्र पूर्ण शुद्ध है और चूकिको शुद्ध होता है वह अलगसे नहीं होता है, जो था नहीं रहता है। कुछ वहा नवीन चीज नहीं वनायी जाती है पर उपाधि और विभावके सम्वयसे जो चीज दबी हुई थी, व्यक्ति नहीं हो सकती थो वह चीज अब उपाधि और विभावके दूर होनेसे व्यक्ति गई है। यह वही है जो अनादिसे थी, अब वहीकी वही व्यक्तहों गयी है।

ज्ञानकी यथार्थताके परिचयकी परीक्षा समता—इस कारण मेरा और प्रभुक्ता स्वरूप समान है, मैं भी चेतनद्रश्य हूं, वेसाही स्वभाव रावता हूं, वेंसा ही मेरा स्वरूप है इस कारण अपने आपको केवल ज्ञानानन्द सात्र रूपसे अनुभव किये जाने पर अली किक आनन्द जगता है और परमात्म स्वरूपकी यथार्थमक्ति बनतो है। यह सब प्रताप है यथार्थ ज्ञानवलका। यथार्थ ज्ञानवल प्रकट हुआ है इसकी पहिचान है समता। ज्ञानी पुरुषका जीवन और मरणमें समान परिणाम है।

ज्ञानीके लाभ व श्रलम्भसे समानता—िकसी पर वस्तुके लाभ खाँर श्रलाभ में भी ज्ञानका समान परिणाम है। कोई पर चीज मेरे पास श्रा गई तो इससे ज्ञानानन्द स्वरूपी इस श्रात्मतत्वमें क्या सुधार वन गया। कोई चीज मुक्तसे वियुक्तहो गई तो इससे ज्ञानानन्द स्वरूप मुक्त श्रात्मामें कीनसा विगादहो गया। यथार्थ परिज्ञान करने वाले जीवका लाम श्रीर श्रलाभमें समता परिणाम रहता है।

सुल दुल व शत्रु भित्रमें समानता — सुल और दुल आनन्द्र गुणके विकार हैं। सुलमें भी क्या हित है और दु लमें भी क्या अहित है। इन्द्रयों को असुहात्रना लगे उसे दु ल कहते हैं। इन दोनों में हीतो द्वेश वसा हुआ है शत्रु और मित्रमें मेरा कहाँ सुधार और यिगाड़ है। और किसी परभात्मा पर शत्रु पने की दृष्टि बनायातो यही दृष्टि तेरी शत्रु है तुमे शत्रु की बरबादी करना है ना,तो किसीको शत्रु माननेकी जो अविश्व दृष्टि है इस दृष्टिकी

बरवादी कर । कहां शत्रु है ? इसी तरह कहीं मित्रभी नहीं है । शत्रु खौर मित्रमे समान परिणाम होता है ज्ञानी पुरुपका। इसी प्रकार निन्दा भीर प्रशंसा, इन दोनोंमे समान परिणाम होता है ज्ञानी पुरुषका।

ज्ञानीकी हट शुद्धहिट—वह आत्मस्वरूपका रुचिया ज्ञानी पुरुष अपने आपको हिन्दों इतना मजबूत है कि वह अपने आत्मस्वरूपका आश्रय छोडना नहीं चाहता। ऐसे हट समरसी ज्ञानो पुरुषके अध्यवसाय नहीं होता। जीवोका मरण उनकीही आयुक्ते उपभोगसे जो आयुक्ता चय होता है उसके निमित्तसे होता है तुम दूसरेका न मरण करते हो और न तुम्हारे द्वारा दूसरे का मरण होता है। तुमतो एकमात्र अपने भावोको किया करते हो, सो पराश्रयी भावोका परित्याग कर और स्वाश्रित भावोंका आदर करो। स्वा-श्रित भावोंका आदर करनेसे तेरे वधन समाप्त होंगे, सकट समाप्त होंगे।

इस प्रकार जीवधातके सम्बन्धमे आश्य वनाने वाली वातका निरू-पण करके अब जिलाने और दूसरे के द्वारा जिए जाने के अध्यवसायरूप परिणामोंको बात कहेंगे। इस सम्बन्धमे जिज्ञासुनं यह प्रश्न किया कि मरण का अध्यवसाय करें तो यह अज्ञानरूप है और जीनेका अध्यवसाय करें तो यह तो मरनेसे उन्टीबात है ना। मरने विषयक अध्यवसाय अज्ञान है तो इससे उन्टा जो जीने विषयक अध्यवसाय है वह तो अज्ञान न होगा? तो उत्तरमे कहते हैं कि जीने वाले के अध्यवसायके सम्बन्धमें तो बात क्या करते हो उसका समम्मना तो बढ़ा सुगम है। मैं दूसरेवो नहीं जिलाता हूं और न दूसरेके द्वरा मैं जिलाया जाता हूं इसीके सम्बन्धमें अब गाथा आरही है।

> जो मगग्रदि जीवेमि य जीविज्जामि य परेहिं सत्ते हिं। सो मूढो श्रग्रग्राग्री ग्राग्री एत्तो हु विवरीदी ॥२५०॥

मै दूसरे जीवोंको जिलाता हूं व मैं दूसरे जीवोंके द्वारा जिलाया हुआ रहता हूं इस प्रकारका जो परिणाम है वह निश्चयसे अज्ञानरूप है। यह परिणाम जिनके होता है वह मूढ है, अज्ञानी है, मिथ्य। हन्दी है, किन्तु ज्ञानी जीव तो इन परिणामोंसे विपरीत है।

जन्म:—भैया । जन्म कहते हैं उत्पन्न होनेको । कोई पदार्थ न हो श्रीर नया उत्पन्न हो ऐसा नहीं होता । जो कुछ है वह सब श्रनादिसे है । वर्तमान का परिणमन जरूर भिन्न-भिन्न है । यह परिणमन पिहलेसे न था श्रीर श्रागे भी न रहेगा, किन्तु जिस पटार्थका परिण्मन होता है वह पटार्थ तो श्रनादि से ही है । उसका जन्म परमार्थसे नहीं होता श्रीर जो जन्म होता भी है वह जन्म किसी दूसरेकी परिण्विसे नहीं होता। जन्ममें किसी एक पदार्थकी अवस्थाका स्वरूप नहीं है। आत्माका आहार वर्गणाओं को प्रहण करना, नवीन भवमें आहार वर्गणावों का आना, उन्हें ऋद्वीकार करना फिर उनकी मुद्धि होना ये सब जन्म और जीवन कहलाते हैं।

विचित्र मन्धन-कितनी विचित्र बन्धनकी बात है जो वैज्ञानिकोंशी भी सममसे परे है। कोई चाहे कि ऐसा जीव बनालूं, शरीर बनालूं शरीरकी यात तो दूर जाने दो, शरीरका जो मल है, खुन, मल मूत्र है, पसीना है जो इन्छ भी है वही कोई बनाले तो बैज्ञानिकों की बुद्धिसे परे है। ऐना यह चैतन्यस्वरूप श्रात्मा कैसा ते। फमा हुश्रा है श्रीर कैसा शरीर वर्गणाश्रोका प्रसार चलता है, फैसा फैल गया है, कैसा बन्धनमें है इसकी अवस्था बड़ी विचित्र हो रही है, इसमें निमित्त नैमित्तिक सम्यन्ध न होता तो पढार्थमें ऐसी बात वन केंसे जातीं। हिन्तु निमित्त नैमित्तिक नम्बन्ध होने पर भी बस्तके स्वरूपास्तित्व की दृष्टि न छोडकर देखना चाहिये कि ऐसे अवसर में भी उपादान उस निमित्त की सिक्षिधि होने पर अपनी परिएति से अपने को विकार रूप बनाना है। निमित्तभूत द्रव्यका गुणपर्याय कुछ भी तत्व उससे हटकर उपाटानमें नहीं छाय । पर ऐसा विश्वच्या सम्बन्ध है कि उसकी किन शब्दोमें प्रकट किया जाब । निमित्तकी सन्निधिविना विकार होता नही चीर निमित्तभूत द्रव्यका गुणपर्याय असर कुछ भी कही, वह कुछ भी निमित्त से निकलकर उपादानमें आता नहीं। इन दोनों वार्तोका यथार्थ निर्णय रावना यह प्रमाणभूत ज्ञानी की कला है।

श्रानी श्रायुके उदयके साथ जन्मका श्रान्य व्यतिरेक'—ऐमा विचित्र वधन है जीवका, कर्मका व देहका, फिर भी यह सब परिण्मन निमित्तनेमित्तिक भाव सम्बन्ध पूर्वक समस्त उपादानों में सर्व द्रव्यों में श्रपनी-श्रपनी परिण्ति से चल रहा है। मैं एकभव छोडकर दूसरे भवमें आया हूं तो किसी जीवके द्वारा नहीं आया हूं। किमी जीवके द्वारा में जीवितनहीं होता हूं। यह जीवन तो श्रपनी श्रायुके उदयसे होना है। श्रायुका उदय प्रतिसमय निरन्तर चक्रता रहता है जब तक निर्वाण नहीं होता तब तक श्रायु एक च्रणको भी विश्राम नहीं लेती। काई विशिष्ट श्रायुका उदय न रहा तो नवीन श्रायुका उदयहोगा। जैसे केाई देव है वह मरकर मनुष्य वनता है तो ऐसा नहीं है कि देव भव नष्ट हो जाय श्रीर उसके एक समय वाद या कुछ समय वाद फिर मनुष्य श्रायुका उदय हो किन्तु वहां तो यों उदय ही उदय देखो, लो इस चण देव आयुका उदय हो बा सो सो सगली चल मनुष्य श्रायुका उदय हो गया। उन

होनों आयुओंकी संधिके बीचमें केाई समय खाली नहीं रहता कि जिस समय किसी आयुका हदय न हो यह हुई उदयकी टिब्टसेंदेखनेकी बात ।

जन्म श्रीर मरणका समय एक:—श्रब मरण श्रीर जन्मकी नात देखों के ई देव द ब कर बीसिमनटपर देवभव छोडे श्रीर द व कर बीसिमन पर पहिले समयमें मनुष्य बने तो यह बतलावों कि जीव मरा कन हिन क कर २० मिनटपर पहिले ममयमें मरा कहलाया या द ब कर २० मिनटपर पहिले ममयमें मरा कहलाया है जिस ज्ञामें सम्प्रथम मनुष्य श्रीयुका छदय है उस ज्ञाण उस देव श्रीयुका विनाश कहलाया। नवीन श्रीयु मिली श्रीर पुरानी भायु न रही, इन दोनोंका समय एक है। जैसे समन्त पदार्थों की उत्पत्ति श्रीर व्ययके सबध में हम यों देखते हैं कि उत्पाद श्रीर व्ययका एक समय है।

उत्पाद्ग्यकी एकतमयतापर दृष्टान्तः — अंगुली सीयो है और वह देवी हुई तो यह वतलावो कि देवा पन पहिले हुआ या सीधापन पहिले किटा ? देवी होने और सीधापन मिटने इन दोनोंका समय एकही है क्यों कि अंगुली के देवी बननेका ही नाम अंगुलीके सीधेपन का मिटना है और अगुमी के सीधेपनके मिटनेका ही नाम अंगुलीका देवी होना है। हां सीधी पर्यायके अनन्तर ही देवी पर्याय हुई पर उसके बीच में कोई समय खाली नहीं रहा। इसी प्रकार देव आयुका उदय द बक्कर २० मिनट तक चला और द बक्कर २० मिनट के बाद पहिलेही समयमें मनुष्य आयुका उदय चला,तो द बक्कर २० मिनट के बाद पहिलेही समयमें मनुष्य आयुका उदय चला,तो द बक्कर २० मिनट के बाद पहिलेही समयमें मनुष्य आयुका उदय चला,तो द बक्कर २० मिनट में उस देवका मरण नहीं कह सकते, क्योंकि उस समय देव आयुका उदय है। आयुके उदयकालको मरण नहीं कहा जाता, आयुके न होनेका नाम मरण है। सो देव आयुका न होना मनुष्य आयुके प्रथम होनेके समयमें है।यह जीव पूर्व भक्को छोड़कर नवीन भव्में आता है इसीका नाम जीवन कहा जाता है।

दूसरेंके द्वारा दूसरेंका जीवन किया जाना अशक्य — परमार्थतः जीवका जन्म नहीं है और व्यवहारमें जन्म है मो इस जन्मका भी कारण आयुका उदय है। उसके उस आयुका उदय न हो, त्रयहो रहा हो तो किसी हित्में क्या यह सामध्ये हैं कि उसे जिन्दा रख सकें, मरनेसे बचा सकें १ किसीमें ऐसी सामध्ये तहीं है। वड़े-बड़े महापुरुष हो गये—राम, लक्ष्मण, कौरव, पाडव। कैसी कैसी घटनांगें उस समय हुई पर कोई किसीका वचा सका क्या १ श्री कृष्णजी की जब मृत्यु हुई तब बल्देव जी स्वय देख रहे थे, कितना चढ़ा प्रताप था श्रीकृष्ण का और बलदेवका पर क्या कोई उन्हें बचा सका १ लक्ष्मणको शिक्त लगी, बेहोशहो गये, मृतक तुल्य हो गये पर राम बिलाप हो तो कर सुके कुछ वहाँ हुनरभी चला सके १ कोई मानको अपना हुनर ही

ं करते तो भी निर्मित्त नैमितिर भावही तो है, पर किसीको कोई जिलाताही े ऐसी परिणति कोई नहीं कर सकता। जो ऐमा मानते हैं कि भें दूसरेकी जिलाता हूँ, दूसरेको दुखी सुखी करता हूँ, यह उनकी कर्तृत्व बुद्धि है।

श्रायुके उदय विना जीवनकी श्रश्वयता—भैया । द्या का परिणाम जुदी यात है। सब जीव सुखी हों, इस द्याके परिणामसे ज्ञान भावका विरोध नहीं है, परमें इन जीवोको जिलाता हूँ, पालता हूँ, ऐस कर्त् त्वका श्राय है तो वह जीव श्रज्ञानी है। जब महापुरूप, महागजा लोग गुजरते हैं तो कितनातो वैभव, कितना उनका ऐरवर्य, कितनी उनकी कला, पर सब व्यर्थ जाते हैं। क्या वे यह न चाइते थे कि में श्रभी जीवित रहूँ। सिकन्द्रकी बात सुवते हैं कि जब वह गुजरने लगा तो बहुत बत्न किया गया कि यह न गुजरे, वैद्योंका ताता रहा श्रोर जिसरा बड़ा प्रताप, बड़ा ऐरवर्य उसके समयमें, वह कायर बनकर सोचता है कि हाय । श्रव वशा नहीं चलता। तब वह कहता है कि देखो मरना तो पड़ेगाही, मरही रहे हैं पर श्रर्थीको ले जानातो श्रर्थी परसे मेरे डोनों हाथ बाहर निकले हुए ले जाना, जिससे दुनियाँ यह देखे कि श्राया श्रीर चला गया, हाथों कुछ नहीं लेजा सका, खाली हाथजा रहा है।

श्रातम सावधानी विना हुर्लभ जीवनकी विकलता-भैया । ऐसा होमी सकता है। श्रगर किसी मुर्नाके हाथ चाहर निकाल कर श्रार्थीको ले जावे तो लोगोंके चित्तमें यह बात श्राही जाती है कि गीते हाथजा रहा है, साथ कुछमी नहीं लिए जारहा है। इस जोवके साथ जा कलुपता लगी हुई है उस कलुपतासे यह श्रपना जीवन को देता है, पछतावा पीछे श्राता है। कुछ खो देनेके बाद जीवन व्यर्थ विता देनेके बाद पछतावा हुश्रा करता है। ऐसी जगी हुई बुद्धि यदि जोवन कालम ही हो, जवानोमें होहो तो यह कितना श्रपना प्रताप बढ़ा सकता है, पर यही सावधानी न जगपाना ता ससार है श्रीर यही कुयोनियों से भटकने की बात है।

वन्धन विपदामें कैसा श्रहंकार ?-भैया । पुएयके उदयमें कुछ सद्बुद्धि प्रायो, धन पाया, ऐश्वर्य पाया, इनमे श्रहकार करनेसे तो दुर्गतिही होगी। इस जीव के कितने तो वान हैं, कितनी तो म्लुपतायें हैं, इतना भी तो यह कर नहीं पाता कि श्रपने श्रापण अन्तरमें निराजमान परमात्मतत्व जो एक श्रमती मीनी चाटरसे ढका हुआ है, इन हो तो निरावने । नहीं निराव सकता और वनारखा है बडा तमाया। श्राने श्रापको न जाने क्या क्या मान स्खा है, इन सब मायावी पुरुषों से रह हर, खुए मायावी रहकर, से दूसरेका कुछ कर

देता हूँ इस प्रकारका जो आशय किया करता है वह मृद्ता भरा हुआ।
आशय है।

वस्तु स्वातन्त्र दृष्टि विना मोहविनाश असंभव-होता तो है पदार्थों विकार, पर निमित्त पाकर होता है। होता है ऐसा जानलो फिरभी प्रत्येक वस्तुका स्वरूप जानलो ऐसा नहीं है कि किसो निमित्तभूत पर दृव्यमें से कोई गुण, पर्याय, प्रभुता कुछमो आकर उपादानमें आना हो स्वतंत्र, स्वतंत्र पहें हुए हैं दोनों पदार्थ। विपरीतता तो उपादानकी कलासे हुई है। निमित्त भूत पदार्थ अपने आपमें परिणमती हुई सिलिधिमें उपस्थित है। निमित्त अपनी परिग्णितिसे हृदकर, उठकर कुछ चौज उपादानमें नहीं रखदी, जब तक वस्तुके परिपूर्ण स्वतंत्र स्वरूपकी दृष्टि नहीं जगती तव तक मोह नहीं मिटता कुछतो करामात है एकमें दूसरेमें कुछ कर देनेकी। ऐसी बुद्धि जगने पर मोइके मिटनेका प्रसंग नहीं आता।

उपादान की कला-होता है विकार निमित्त पाकर, खूबी है उस उपादानमें पेसी। जिस पुरुषको क्रोध करने का उपादान है, क्रोध करने की योग्यता अभी चल रही है तो किसीको भी नौकर रखे, कुछ समय बाद उसे वही क्रोध आने लगता है क्योंकि खुदमें तो क्रोधकी बात बसी हुई हैना, उपादान है सो कोईभी नौकर आये, रहे तो वह उसको निमित्त करके वह क्रोध उबलने लगेगा वहाँ पर क्या नौकरने क्रोध पैदाकर दिया? नहीं बहतो अपने क्षाय और अपने परिणामोंके अनुकृत अपना परिणमन कर रहा है। चूंकि वह क्रोध करनेके उपादान वाला है इसलिए कुछ न कुछ बात सोचकर कुछ अर्थ लगाकर अपने आपमें अपने को कुछ कर लेता है।

निभित्तका उपादानमें प्रवेशका श्रभाव—जैसे किसी पुरुषने चोरीकी हो श्रीर वह १०,४ पुरुषोंके बीच बैठा हो, बहुत पूछाजा रहा है श्रजी यह चोरी किसनेकी ? कोई नहीं बता हा है, पर है इनमें से कोई ऐसा वह जान रहा है, तब वह कहता है कि अच्छा मत बतलावो हम अभी ऐसा मंत्र ज्ञलायेंगे कि श्रपने श्रापही जिसने चोरीकी होगी उसकी चोटी खड़ीहो जायगी वह कुठमूठका मत्र पढ़ने लगा। सो जो चोर था घीरेसे हाथ उठाकर श्रपनी चोटी देखनेकी कोशिश करता है। श्रव बतलाबो क्या किया उस कूठमूठका मंत्र पढ़ने वाले ने। उसकी चोटी नहीं पकदी, उसकी वश नहीं किया, उसकी तरफ देखताभी न था क्योंकि उसे सवेहही न था कि उसने चोरीकी होगी। उसेतो पताही नहीं है कि किसने चोरीकी। वहती जिज्ञासासे श्रपना परिण्यन बना रहा है। पर जिसने चोरीकी,

जिसके उपादानमें शंका बसी हुई है, जिसके उपादानको इबह स्वयं जान रहा है वह ऐसी बात सुनकर अपने आपमें अपना अर्थ लगाकर अपनी चेट्टा करता है। यद्यपि उसकी चेट्टा इसके बचनोंका निमित्त पाकर हुई, निमित्तकी सिन्निधि विना नहीं हुई, किन्तु इस निमित्तभूतने उसमें जाकर कुछ किया हो, यह बात नहीं है। उस पुरुषने मंत्र बालेकी बात सुनकर अपने में परिगामन बनाकर अपनी चोटो को पकद लिया।

कर्तव्य स्वहिष्ट -सोभैया । निमित्ततो परवस्तु है पर विकार रूप परिणम जाता है यह परिणमने वालेकी परिणिति की कला है। निमित्तभूत पदार्थ अपने चेत्र से चलकर उपादानमें कुछ डालता हो ऐसा नहीं है। ऐसी स्वरूप की स्वतन्त्रताकी सावधानी न हिंदमें रहे तो मोह नहीं छूटता। ऐसी सावधानी बनाना अत्यन्त आवश्यक है। विकारों में पर पदार्थ निमित्त होते हैं, एसका सान्निध्य पाकर यह उपादान विकार करता है। इतने परभी दोनों का चंतुष्ट्य न्यारा-न्यारा है। दोनों अपने-अपने चतुष्ट्यमे रहते हैं। किसीका चतुष्ट्य या कुछ अशा किसीद्सरेमें प्रवेश नहीं करता, ऐसे भेद स्वरूप सीमाकी हिंचे करना यह तो कल्याण का उपाय है।

बस्तुस्वातन्त्र्यकी दृष्टि नया मोड़ —िकन्तु परकी चर्चा हो बनाये रहनेसे
भक्ता नहीं है। जब से होस सम्हाला है, जबसे जानकारो बनायो है तबसे
यह समम रहेहें कि जितनेमो विकार परिण्यन होते हैं, वे पर निमित्तपाकर
होते हैं-पर क्या हमारा कर्तव्य यहाँ है कि इतनीसी वातमें ही उपयोग रखे
रहें और बस्तुका जो स्वतन्त्र सबस्प है, स्वस्प चतुष्टियां है उसके स्वतन्त्रय
को देखनेका जी न करें, रुचि न करें। यह तो कल्याण का मार्ग नहीं है।
मानलों एक घटा तक निमित्त ही निमित्तकी खूम चर्चा कर लिया, समर्थन
कर लिया, पर करने योग्य दृष्टि क्या है और किस दृष्टिसे हमें शान्ति
मिल सकती है, हम निराकुल किय दृष्टिसे गृह सकते हैं, ऐसी दृष्टि तो बही
सत्तुस्वातत्रयकी दृष्टि है।

ज्ञातन्य और कर्तन्य:— कुछ आजका वातावरण ऐसा हो गया है कि
वस्तुस्वातंत्र्यको वस्तुस्वातंत्र्यको एक शुद्ध सीमाका उल्लंघन करके मानलो
विकारको स्बभावोद्भव बोलने लगे हैं तो उसके एवजमें दूसरोंको यह तो
नहींकरना चाहिये कि वस्तु स्वातंत्र्यको भूलकर केवले निमित्तका हो प्रतिपादन
वस्तेमें क्रग जायें। क्या कल्याण पालिया ? किसे बताना है, किसे सुनाना
है। हो गई चर्चा, कह दिया कुछ, इससे ही तो संसार नहीं मिट गया। ऐसा
है। हो गई वर्चा, कह दिया कुछ, इससे ही तो संसार नहीं मिट गया। ऐसा

हैं। ऐसा श्रज्ञान तो नहीं है ना, निर्णंय तो हो गया ना कि विकार परिण्यमन जो होते हैं वे पर निमित्तको पाकर होते हैं। अब एक बार निर्णंय होने के बाद उसकी ही चर्चा रखना श्रेयस्कर नहीं है। ज्ञान हो गया। अब करनेका कास तो आत्मस्बभावका आश्रय है।

ł

श्रात्मज्ञानका उपदेशः —श्राचार्यों ने इस बात पर जोर दिया है कि तुम श्रात्मस्वरूपकी दृष्टि बनावों यह जोर नहीं दिया है कि विकार परउपाधि का निमित्त पाकर होते हैं, सो उन निमित्तोंकी दृष्टि ही बनाए रहो। यह जोर कोई भी ऋषि नहीं देते हैं। होगया ज्ञान एकवार। चित्त श्रपना कल्याण के लिये बनाना चाहिये। एक बार जिसका ऐसा निर्णय है, होगया, अब बारबार उसका कहना, सुनना, चर्चामें लगना ये कोशिस बुद्धिको यन्नतन्न भूमण ही करायेंगी, पर शानि और निराक्तताके पदका न पहुचायेंगी। इसलिये कर्तव्य यह है कि जान तो ले पर दृष्टि स्वकी रखें। अपनाजोसहज क्कूपहै उनका ज्ञान हो तो वह ज्ञान अधिक देर तक दिका रहे, बना रहे ऐसा यहन करो। यह है अपने कल्याणका उपाय।

स्वस्पदर्शनका लच्यः — ये जितने भी जन्म जीवों के हो रहे हैं ये उनके बंधे हुये कमों के उदयसे हो रहे हैं। यद्यपि उस जीवनका निमित्त है आयुका उदय और आयु का उदय यलते रहनेका नो कर्म हैं, शरीर के मर्मस्थान आदिक यथावस्थित बने रहना और शरीर के द्रव्यप्राण यथावस्थित बनसके, इसके सम्भावित निमित्त हैं खाना पाना, सेवा टहल इत्यादि। इतने पर भी सेवा टहल करने वाले पुरुष दूसरे आत्मा को जिलाते रहते हैं ऐसा सोचना अज्ञान है। होता रहता है, निमित्त इसका यह है, इसका यह है, ऐसा समम लो। पर वस्तु स्वातन्त्रयभी तो कुछ चीज है। स्वरूप चतुष्टयभी तो कुछ तत्व है, या कुछ है नहीं १ है, तो उस स्वरूपकी हिटकी प्रधानता रखी। काम उससे ही बनता है। उसे तो केवल जानलो।

निमित्त वर्णनका प्रयोजन स्वभावरद्धाः—कहीं यह भूम न हो जाय कि जीव की जब राग करना होता है तो राग करता है, द्वेप करना होता है तो द्वेष करता है। उसका ऐसा स्वभाव नहीं है इस ज्ञानकी कराने के लिये निमित्तके झानकी आवश्यकता है फिर जब मोत्तमार्गमें अपने कदम प्रमार्थढ़ंगसे बढ़ाते हैं तो कर्तव्य होता है कि वह अपने आपका जैसा सहज स्वरूप रूप है उस रूपमें निरखनेका यत्न करें। ऐसा यत्न करनेसे यह आंत्मा अपने स्वरूपमें स्थिरता पानेका अभ्यास पाता है। कर्तिके आश्यमें अहंकार व कायरनाः-में दूसरे को जिलाता हूँ या दूसरे के द्वारा जिलाया जाता हूँ ये दोनो परिणाम अद्यानरूप है। उसमें एक मे तो अहकार यसा है, और एक मे कायरता वसी है। मुक्ते दूसरे लोग जिलाते हैं, में दूसरों के द्वारा जिन्दा रहता हूँ, ऐसा सोचने में कायरता आती है और में दूसरों के जिलाता हूँ ऐसा मोचने में अहंकार आता है। तो अहंकार और कायरता ये दोनों ही परिणाम चोम के। उत्पन्त कराने वाले हैं, क्लेश उत्पन्न कराते हैं। मारभूत वात तो यह है कि यह में आत्मा अपने आपके सहज स्वरू की निरख कि मैं ज्ञान प्रकाशमान हूँ। यह वात ज्ञान और चारित्र द्वारा साध्य है वोज जानलो। उस जाने हुए को किस तरह से जानने रूप बनाए रहना इसमें आवरण और चारित्र की आवश्य कता है।

भन्तरङ्ग श्राचरण ज्ञातृत्व की स्थिरता—श्रंतरम श्राचरणके विना योंही मनंको स्वच्छन्द धनानेमें, विकल्पोंमें यत्र तत्र दींड्नेमें चाहें कि ऐसे स्वरूप ज्ञानकी स्थिरता रख सकें, सो यह किया जाना खड़ा कठिन है । विकल्प छोड़ना होगा एकतान होकर एकायहण्टिसे, एकही सहज ज्ञानस्वरूप पर दृष्टि रखनेका यत्न करना होगा। होगा कोई ऐसा समय जिस समयमें किसीभी परका ध्यान न रहे और यह ज्ञान ज्योति ज्ञानानन्दमय ज्ञानश्रकाश केवल साधारण रूप, सामान्य रूप यह ज्ञान प्रकाशही इसके ज्ञानमें श्राये, श्रनुभव में श्राए ऐसा समय प्राप्तहो सकता है। श्रार जिन श्रातमाश्रोंको ऐसे च्रण प्राप्त हुए, जिन्होंने श्रपने श्रापको इस रूपसे श्रनुभूत किया उन पुरुषोंको धन्य है। वे मोनमार्गी हैं।

सहज स्वरूप दर्शनकी पावनता - घरमे रहते हुएभी ऐसे ज्ञान वाले पुरुष जो अपने अन्तरमे उन्मुख हो कर सामान्य ज्ञान प्रकाश मात्र अपने आपकी प्रतीति बना सकें, सबसे विधिक्त न्यारा केवल सहज स्वरूप मात्र अपने आपकी जानसकें और ऐसे उन्मुख होसके वे पुरुष भाषी कालमें कमीं का चय करके अपने स्वाधीन शाश्वत आनन्दको प्राप्त करते हैं। जोइस विधिक्ताकी मृतिहें वे साधुतो परमेण्ठी हैं हो। तोइस वधाधिकारमें उन्हीं अध्यवसायों का वर्णन चल रहा है जिन्हें इन जीवों को न करना चाहिए और जिन अध्यवसायों की कलुषतासे मुक्त होकर अपने सहज स्वरूपका दर्शन वरना चाहिए।

में दूसरोंको जिलाता हूँ या मुक्ते दूसरे लोग जिलाते हैं ऐसा माननी अज्ञान है, ऐसा सुनकर जिज्ञास पूछता है कि ऐसा अध्यवसाय करना अज्ञान स्या है ? उसके उसरमें श्री कुन्द्कुन्द देव कहते हैं कि .—

श्राज दयेगा जीवदि जोवो एवं भगौति सन्वराहू । श्राजंच गा देसि तुमं कहं तए जीवियं कयं तेसिं ॥ २५१॥ श्राजदयेगा जीवदि जीवो एवं भगौति सन्वराहू । श्राजचगा दिति तुह कह गु ते जीवियं कयं तेहिं ॥ २५२॥

जीव आयुके उदयसे जन्म लेता है। अपनी अपनी आयु कर्मका उद्य जन्मका और जीवनेका कारण है क्योंकि यदि आयुका उदय न हो तो जीवन कराया नहीं जा सकता, ऐसा सर्वज्ञ देव बत गते हैं, और आयुको तुम दे सकते नहीं हो फिर तुमने दूसरे प्राणीका जीवन कैसे बनाया, अर्थात् नहीं बनाया।

जीवनके अन्तरह विहरह कारण—जीवन आयुके उदयके निमित्तसे होता है और बाह्यमें अन्य द्रव्य प्राणोंके होनेसे होता है। उन द्रव्य प्राणोंमें सबसे प्रधान आयुक्तो बताया है। चौदहवें गुणस्थानमें जहाकि अन्तहूमुनेका जीवन है वहा केवल आयुपाण रहता है और दूसरा कोई प्राण नहीं रहता है आयुक्ते उदयके बिना जीवन होता ही नहीं हैं भिन्न भिन्न स्थानों में भिन्न २ जीवोंके विभिन्न रूपसे प्राण होते हैं।

एकेन्द्रिय जीवने प्राण — जो एक इन्द्रिय जीव हैं, जो अपर्याप्त अवस्थामें हैं, विमहगतिमें हैं ऐसे जीवोंके तीन प्राण होते हैं आयुपाण, स्पर्शन इन्द्रिय प्राण और कायवल, वह एकेन्द्रिय जीव जब अपर्याप्त अवस्थामें आता है तो उसके चार प्राण होते हैं स्पर्शन इन्द्रिय प्राण, कायचल, आयु और स्वाो छ्वास। प्रथ्वी, जल अग्नि आदि के भी स्वासोछ्वास होता है। इनमेंसे अपने अपने योग्य हवाना निकलना, हवाका जाना ये सब रहते हैं।

दोइन्द्रिय जीवके प्राण —दो इन्द्रिय जीव जो विश्रह गितमे है व अपर्याप्त अवस्थामें है उसके चार प्राण होते हैं। दो इन्द्रिय प्राण स्पर्शत इन्द्रिय, रसना इन्द्रिय, आयु और कायवल। ये चार प्राण होते हैं जब वह अपर्याप्त अवस्थामें है। जब वह पर्याप्त अवस्थामे आता तो ६ प्राण हो जाते हैं, एक बचत बल, एक स्वासोळ्वास दो चीजें औरहो जाती हैं। उदय देखो जीवका-केंस। विचित्र है कि किसी पदमे, किसी अवस्थामें, कैसी रचनायें होती रहती हैं।

तीन इन्द्रिय जीवके प्राण—तीन इन्द्रिय जीव जब विमह गतिमे और अपर्याप्त अवस्थामें है तब उसके तीनतो इन्द्रिय प्राण, एक कायबल और एक आयु ये ४ प्राण होते हैं, जब वह पर्याप्त अवस्थामें पहुचता है तो हो प्राण श्रीर बढ़ जाते हैं-वचन बत श्रीर श्वासीख्वास । इस तरह ७ प्राण हो जाते हैं।

चार इन्द्रिय जीवके प्राण्—चार इन्द्रिय जीव-उसकी अपर्याप्त अवस्थामें चार तो इन्द्रिय प्राण् एक काय वल श्रीर एक श्रायु इस तरह ६ प्राण् होते हैं। श्रीर उस जीवकी जब पर्याप्त श्रवस्था हो जाय तो उसमें वो प्राण् श्रीर पद जाते हैं बचन वल श्रीर स्वासोछ्वास इस तरह मणाण हो जाते हैं।

श्रमंत्री पष्चिन्द्रियके प्राणः—श्रमकी पचेन्द्रिय जीच जिसके मन तो नहीं हैं किन्तु इन्द्रिय पांचों हैं। उसकी विश्वह गांतमे श्रपर्याप्त श्रवस्थामे ४ तो इन्द्रिय, एक कायवल और श्रायु ऐसे ७ प्राण होते हैं। उब यह पर्याप्त भवस्थामे हो जाता तो वे ही दो प्राण और वढ़ जाते हैं-वचनमल श्रीर स्वासोछ्वास । तब ६ प्राण हो जाते हैं।

सन्नी पञ्चेन्द्रियके प्राण् - सन्नी जीवके अपर्याप्त अवस्थामे तो श्राण् होते हैं, प्रहन्द्रिय, एक कायवल और एक आयु, किन्तु पर्याप्त हो जाने पर उसमें १० प्राण् हो जाते हैं-मनोबल बचनवल और श्वासोख्वास ये तीन और बढ़ जाते हैं।

जीवनाध्यवसायके अज्ञानरूपताका कारणः—इस तरह ये जीव द्रव्यप्राणों से जी रहे हैं। उनप्राणों में देखो सबके साथ आयुप्राण वरावर कगा है। आयुप्राणके विना यह जीव ससार अवस्थामें कभी नहीं रहता। जहाँ केवल ज्ञान हो जाता है और योगभी नष्ट हो जाता है किन्तु निर्वाण नहीं होता ऐसे चौदहवें गुण-स्थानमें आयुप्राण रहता है। आयुके उदय विना किसीका जीवन देवा है? तो जब आयु उदयके विना हम किसीको जीवत नहीं कर सकते तो मैंने अमुकका जिलाया इस प्रकारका अध्यवसाय क्यों करते हो। वह अध्यवसाय तो नियमसे अहानरूप है।

श्रायुके उदयिना जीवनकी श्रशनयताः—कोई कितना ही भाव करे कि यह जिन्दा रहे, कितनी ही शीत हो, पर कोई किसीको जिला नहीं सकता दूसरे को जिलानेकी वात तो दूर रही खुदभी कौन मग्ना चाहता है। जब व्याध खपाध कठिन हो जाती है तो खुदको भी हम जिन्दा नहीं रख सकते तो यह जो जीवन है वह आयुके उदयसे होता है। हम दूसरे जीवोंको आयु दे नहीं सकते। इस कारण यह श्रध्यनसाय मिथ्या है जो यह भाव भरे हैं कि मैं दूसरे जीवोंको जिलाता हूं। कोई किसीका न जिलाता है न कुछ देता है न सुखी करता है। सबके श्रपने श्रपने उदय हैं। उन उदयोंके श्रमुसार उनके। भपने श्राप परिध्यित प्राप्त होता है।

ज्ञानीका मूल प्रयोजनः—भैया! ज्ञानी जीवका समस्त उपदेशोके प्रहण करने में यह तात्यर्य रहता है कि मैं सर्व विकल्पों से छूटकर आत्माके सहज-स्वक्ष्य चित्रकाशमात्र धात्मतत्वको ही लखू। ज्ञानी जीव इस प्रयोजनको लखकर समस्त उपदेशोंको प्रहण करते हैं। जिसको जिस चीजकी लगन होती है वह समस्त प्रसंगों में से श्रापनी लगनके लायक ही बातको देखना है। केवल एक ही उद्देश्य हे अपने श्राविकार स्वमावकी दृष्टि होना श्रोर ऐसी दृष्टिकी स्थिरता बनी रहना, ज्ञानीके समस्त कार्य समस्त वर्णन उपदेश इस प्रयोजनको लिये हुए होते हैं।

सयमाचरणमं ज्ञानीका प्रयोजनः — अब समस्त वर्णनों का व आचरणोंका प्रयोजन लीजिये। यह जीव संयमरूप आचरण करता है तो किसलिये कि चूंकि विश्वके समस्त पदार्थों के संचयमें और उनके भोगनेमें विकल्प यहता है, मूर्छी चलती है। वहां यह अपने स्वभाव में स्थित होनेका पात्र नहीं, हो पाता है। इसलिये स्वभाव दर्शनके बाधक जो विकल्प हैं उन विकल्पोंके जो आश्रयभूत हैं, नोकर्महें उनका त्याग किया जाता है।

कार्यमें उद्देश्य ही साधकतमताः—यदि उद्देश्यका पता न हो तो बाह्य पदार्थोंका त्याग करके भी इस आत्माको मोच मार्ग नहीं मिल पाता बाह्य चीजो पर ही हिंद है। यह है, इसको त्यागते हैं, इसके त्यागनेसे सुख मिलेगा, मोच मिलेगा। मोच भी क्या चीज है ? और मैं भी क्या चीज हूँ इसका निर्णय किए बिना जो कुछ भी कल्पनामें आया हो। क्या कल्पनामें आयगा कि जैसे यहांके संसारके सुख हैं इससे कई गुणा हो कर सुख मिलता है। इस संसारके सुखको छो कि सुख की बहु नतारूप किमात्मक जानता है। उससे शान्त नहीं मिलती। यदि कें बल्यपर ज्ञानानन्दके पूर्ण विकासरूप मोचपर हिंद हो तो परम विश्वाम मिल पाता है, आनन्द मिल पाता है। अन्यथा अपना परमार्थ स्वरूप विदित नहीं होता। जिस किसीभी सुखका अज्ञानी ने श्रद्धान माना उसको ही यह हिंद में रखता है।

ज्ञानीके प्रयोजनकी पदानुरूप सिद्धि—इस ज्ञानीको जितना भी करनेका सुननेका, प्रतिपादन करनेका, उपदेश प्रहण करनेका प्रयोजन है। वह इतना ही है कि विकल्पोंसे छूटकर मैं इस निर्विकल्प चैतन्यस्वरूप अनुभवमें रहाकरूं। यह बात होतीभी अन्तमें है, जबमुक्तिप्राप्त होती है वहाँ बहुत रूपमें यह बात नहीं चलती, जितने क्पमें वह मेल मिले उतने रूप हम इस आत्माके अनुभव में लगते हैं।

परमशुद्धनिश्चययके प्रयोगमें ज्ञानीके प्रयोजनकी सिद्धिः—भैया । कोई वर्णन सुनो उस वर्णनमें चार नय मिलेंगे परमशुद्ध निश्चय नय, शुद्ध निश्चयमय, श्रश्चद्ध निश्चयनय श्रौर व्यवहारनय। इन चारोंनयोंका जो विषय है वर्णन है उन वर्णनोंमे यह ज्ञानी जीव श्रपने श्रखण्ड सहज स्वभावकी दृष्टिका प्रयोजन लेता है। परम शुद्ध निश्चयनय वो इस श्रखण्ड सहज स्वभावका सीबाही दर्शन करानेका प्रयत्नकरता है। इसका विषयही श्रखण्ड निर्विकल्प स्वभाव है। उसमें तो प्रयोजन साचात् ही स्पष्ट है।

शुद्ध निश्चयनयके प्रयोगमें ज्ञानीके प्रयोजनकी सिद्धि—जब शुद्ध निश्चयनय से जानते हैं तो शुद्ध निश्चयनयसे ऐसा जाना जाता है कि यह प्रमु श्रनन्त दर्शन, अनन्त ज्ञान, अनन्त सुख से सम्पन्न है। इसका केवलज्ञान, झान स्वभाव है वैसा ही प्रकट हुआ। इसके प्रयोगमें वह अपने प्रयोजनकी सिद्धिकी शैली अपनाता है। भगवानके यह अनन्त चतुष्टय स्वभावसे विक-सित होता है। यह अनन्त झान क्या है ? जो झान गुण है ना, उसका शुद्ध परिगामन है। यह जान गुणकी वृत्ति जगी रहती है। केवल दर्शन-यह दर्शन गुराकी वृत्ति है। इसका उद्भव दर्शन गुरासे है, शात है, निराकुल है प्रभु, अनन्तसुख सम्पन्न है, निष्कषाय है, निर्मल है, ऐसा जो उनका परिणमन है यह चारित्र गुरासे स्दुभत है। इस तरह शुद्ध निश्चयनयसे जितमे भी शद्ध परिणमन सिद्धमें हुये हैं उन शुद्ध परिणमनों में प्रयोजनकी शैलो ज्ञानी अपना रहा है। यह परिएमन इन गुणोंसे प्रकट होता है और ये गुए इस आत्मा के सहज गुरा हैं, अथवा यह आत्मन्वरूप जो एक अखरह है बह इन गुर्गोरूपसे इन विशेषवाश्रोंके रूपसे जाना जारहा है। परमार्थसे इन समस्त गर्गोका अभेदरूप यह आत्मतत्व है, यहासे प्रकट होता है कि ज्ञानी ने इसके प्रयोजनकी शैली अपनायी है और उन शुद्ध परिणमनोंको निरखकर यह अपने स्वभावकी खोर आया है। देखो शुद्ध निश्चयनयके प्रयोगसे भी इस जानी पुरुषने आत्मदर्शनरूप प्रयोजनको सिद्ध किया है।

अशुद्ध निश्चयनय के प्रयोगमें ज्ञानीके प्रयोजनकी सिद्धिकी पद्धति—यह झानी जम अशुद्ध निश्चयनयका प्रयोग करता है अब तबकी प्रयोजनपद्धति देखिये। अशुद्ध निश्चयका प्रयोग इस प्रकार होता है। यह जीव रागी है। जो अशुद्ध परिणमन है इस परिणमन से परिणमते हुए उस एक पदार्थकों निरद्धना यह अशुद्ध निश्चयनयका विषय है, क्योंकि निश्चयकहते हैं एककों देखनेकों, किसी भी निश्चयनयमें दो पदार्थोंको हिष्ट नहीं होता। एककों निरद्धना सहीं निश्चयनयका असाधारण अनिवार्य लग्नण है।इसमें दो राय नहीं है। एकको ही देखें, विन्तु उस एकको अशुद्ध परिणितिसे परिणमता हुआ निरखें तो वह अशुद्ध निश्चयनय कहलाता है। ज्ञानी जीव अशुद्ध निश्चयनय के प्रयोग में भी सहज स्वभायके स्पर्शरूप प्रयोजनको सिद्ध करता है। वह कैसे १ इस नयका जब विस्तार बनायें तो इस बातको न भूलें कि एकको ही निरखना है। जब एकको ही निरखें तो निश्चयनय बनता है। दो निरखनेमें व्यवहारनय आता है। जिसका वर्णन अब इसके बाद किया जायगा।

प्रयोजक शैली - अभी यहाँ यह देखिये कि ज्ञानी जीव श्रशुद्ध निश्चयनय के प्रयोगमें कैसी शैली अपनाता है कि जिसके प्रतापसे यह विकल्प द्वें तों से छटकर अद्वेत सहजस्वभावमें प्रवेश कर चलता है। इस नयके मतमें जीव रांगी है, कोषी, मानी, मायावी हो रहा है। देखो रहां निमित्तभूत पदार्थकी हिंद छोडकर एक वर्तमानपर्यायपिर्णत आत्माको निरखा जा रहा है इस चाशुद्ध निश्चयनयमे कोध हुआ है, कोध चात्माके विकार है। यह चरित्र गुणको परिणतिसे परिणमता हुआ जो कुत्र भी ज्ञान है, यह ज्ञान आत्माके अज्ञान गुणका परिणमन है, अल्प हुआ है, यह इसके श्रपूर्ण भवस्थाकी बात है, कषाय कुछ भी हुई, वह चारित्रगुणका परिणमन है, श्रद्धा कुत्र हो, भिश्यत्व हपही सही-वर् श्रद्धा गुण का परिणमन है। इस तरह अशुद्ध परिणमनोंमें यह निर्णय ज्ञानी रख रहा है कि ये समस्त परिण-मन उन गुणोंकी वृत्ति है। इस अग्रद्ध निश्चयनयके विषयको सुनते समयमें यह जाननेकी भो इच्छा न करना कि यह हो क्यों गया-? यह व्यवहारनयमें -वताया जायगा। जिमश्रॉख से निरख रहे हैं उस श्रॉखसे दिखता क्या है। ु इस शैलीसे इसको श्रभी देखना है। जब तक इसको श्रयुद्ध निश्चयनयकी रुष्टिसे देख रहे हैं तब तक तो तुम अशुद्ध परिणमनोंको उनके आधारमें देखों कि सव परिणमन इन गुणोंके परिणमनेसे हो रहा है।

प्रयोजकपद्धतिमें प्रयोजनकी सिद्धि— तो ऐसी शैलीसे निरखने पर उपादान मुख्य हो जाता है जौर परिकामन गौक होने लगता है—ऐसी स्थिति आने पर अन्तः प्रलीन पर्याय की दशा होती है अर्थात् पर्याय द्रव्यके अन्तरमें प्रलीन हों गई, अर्थात् इस ज्ञानी पुरुष ने अपने उपयोग से पदार्थोंको यों निरस्यते-निरखते ऐसा उपयोग बनाया है कि अब पर्याय दिखने ही जगह धुवगुक्क दिस्ता है और फिर इस स्थितिसे और अन्तरमें पहुचने पर अशुद्ध निश्चमनयका उपयोग छूट जाता है और परमशुद्ध निश्चयनय के उपयोगमें आता है, तब सालात् अखण्ड निर्विकल्प स्वभावका प्रिचय कर लेता है। यह प्रसर्ग यों

बताया जा रहा है कि ज्ञानी जीयको समन्त उपदेश प्रहण, समन्त प्रतिपादन, समन्त श्रवण, भागरण, व्यवहार चारित्र सभी वाते एक प्रयोजनको जिये हुये होती हैं, जिसे कहते हैं ज्ञानी का गुरुय प्रयोजन।

सभीके प्रयोजनका भावः — भैया । मुख्य प्रयोजन विना वोई पुरुष नहीं रह रहा है। कोई गृहस्य धर्मात्ना है तो उसका मुख्य प्रयोजन है धर्म सावना भनसंचय उसका प्रयोजन नहीं है किसी पुरुषको धर्म में रुचि नहीं है भीर लौकिक ठाठवाटोंको देखकर बद्धपन महस्स करता है। उसका प्रयोजन है धन संचय करना। कोई न कोई प्रयोजन प्रत्येक पुरुष रखना है। इस हाानीका प्रयोजन क्या है कि विकल्योंसे छूटकर अध्ययङ निर्विकल्य निज स्वमावमें स्थिर रहूँ, उप रहूँ, जीन गहूँ, यह प्रयोजन रहता है। चाहे उसे इस प्रयोजनमें एफलता न मिली हो किर भी इमका ही यत्न यह करता है। तो इस परमयुद्ध निरचयनयके वर्णनसे भी यही प्रयोजन साधा और शुद्ध निरचयनयके वर्णनसे भी यही प्रयोजन साधा और अधुद्ध निरचयनयके वर्णनसे भी यही प्रयोजन साधा और अधुद्ध निरचयनयके वर्णनसे भी यही प्रयोजन साधा और

व्याहारनयके प्रयोगसे प्रयोजन पर पहुँचनेकी पद्धति.—श्रव व्यवहारनयका प्रयोग देखो । व्यवहारनयके प्रयोगमें यह देखा जाता है कि जीं वर्षे ये रागा- दिक विकार कर्मों के उदयके निमित्त से होते हैं । कर्मों के उदयके निमित्त दिना विकार नहीं होते हैं, यह बात सर। है । तय उसका प्रयोग किसके लिये करना है उसका प्रयोजन यह है कि चूकि यह विभाव मेरे स्वभावसे प्रकट नहीं हुआ, मेरे सहज सत्वके कारण यह विभाव नहीं बना है, परिणमन नहीं बना है। श्रीपाधिक कर्म विपाकके निमित्तसे श्रात्मभूमिमें ऐसी सजक हुई, इसप्रकार गुणोंका विकृत परिणमन हुआ है। वह मेरी चीज नहीं है। मेरा स्वभाव नहीं है, मेरा स्वरूप नहीं है। मेरा स्वरूप वो यह श्राप्ट चैतन्य स्वभाव है। व्यवहार प्रयोगका प्रयोजन, परवस्तुओंका निमित्त जाननेका प्रयोजन, निमित्त श्रीर नैमित्तक होनों से रुचि हटाकर श्रानि अनन्त शुद्ध सुरच्चित निज स्वभावमें हण्टको पहुँचानाहै। पूर्व नयोंको भाति इस व्यवहारनयको परिज्ञानका प्रयोजन यही श्रात्महर्शनरूप सिद्धि करना है।

समस्त वर्णनों में श्रीर श्राचरणों मूल प्रयोजन यों ज्ञानीजीवका प्रयोजन सब वर्णनों से यह ही है कि मैं श्रपने निर्विकल्प शुद्ध सहजस्वभाव जो कि श्रानिव्देशक्य है उसमें मग्न होऊ। यह ज्ञानी जैसे इस वर्णनके प्रयोजन से अपनी समृद्धिको सिद्धिकरता है इसीप्रकार वत, सयम, पारित्र, भाषरण

सत्संग, स्वाध्याय आदि जो जो भी यह व्यवहारधर्म करता है, शुभ कियाएं करता है, शुभोपयोग बनाता है उन सबका भी प्रयोजन विकल्प भावसे हटकर निर्विकल्प स्वरूप में पहुंचनेका है।

याह्य स्थमका व त्यागका प्रयोजनः—विश्वके समस्त पदार्थीका सम्बन्ध स्स श्रात्माके श्रध्यवसाय और विकल्पोकी उत्पत्ति करनेका श्राश्रय है, इन्हें छोड़ दें तो विकल्पोके उत्य होनेका श्रावसर न रहेगा। ऐसे श्रवसरमें विकल्प भावोंसे छूटकर श्रखण्ड ज्ञानानन्त्रमय इस स्वभावके दर्शनमें लगूंगा। इस प्रयोजनके लिये ही उसने बाह्य परिवहोंका प्रमाण किया, त्याग किया। जो कुत्र यह वत संयम करता है वह सब ऐसी स्थित बनाए रहनेके प्रयोजनसे करता है जिस स्थित में उस श्रात्मक्वभावसे विरुद्ध और विमुख न हो जाऊं, इसके दर्शनभी मेरेम पात्रता वनी रहे। इसके लिये ये समस्त श्राचरण करता है। सत्सगमें वैठता है, जाता है, वहां भी उसका प्रयोजन श्रमने इस ही स्वभावके श्रनुभवका बना रहता है। सुनूं ऐसी बात जो श्रात्माके इस निर्विकल्प स्वभावको प्रसिद्ध करे। करू ऐसा श्राचरण, यत्न, ध्यान जिससे में श्रपने इस सहज स्वभावमें प्रवेश कर सनूं। ज्ञानीके समस्त त्रत नियम, कियायें सबका प्रयोजन एक निज स्वभाव का दर्शन श्रीर इसका उपयोगी बना गहना है।

जीरनाव्यवसायको श्रज्ञानमयताः—तो इस प्रकरणमे यह कहा जा रहा है कि तू इन विकल्पाका छोड़, इम श्राशयको दूर कर कि मैं दूसरे जीवोंको जिलाता हूँ उसका यथार्थस्वरूप बताया है कि क्यों यह श्रध्यवसाय श्रज्ञान है। इन विकल्पोसे हटकर तू श्रपने शुद्धस्वरूपमे श्रा, इसके लिए इस वंधा-पिकारमें उन सब भावोंको, श्रध्यवसायोंको जैसा कि वह श्रज्ञान स्वरूप है दिखाया गया है।

श्रज्ञानीको परमार्थसत्य . दर्शनका श्रमान—जिसको वस्तुके चतुष्ट्यका परिज्ञान नहीं है वह पुरुप वस्तुके वाह्य परिकरको देखकर इसप्रकारकी दुद्धि ननाता है कि मै श्रमुक-श्रमुक्तको करता हूँ। पर ज्ञानी जीव विकृत परिण्यमन में निमित्तनीमित्तिक मान होता हुआ। भी श्रपने—श्रपने स्वरूप चतुष्ट्यकी स्वन्न्यताको निरखता है। श्रज्ञानताकी हिष्टमे पड़ा हुआ। श्रज्ञानी जीव ऐसा मानता है कि मैंन दूसरेको जिज्ञाया है। श्रपने श्रापके स्वरूपितत्वको तो वह श्रज्ञानी भूलगया श्रीर यह मान्यता श्रागयी कि मैं दूसरेको पालता हूँ, जिल्लाना हूँ। ऐसे ही वह न्यवहार में मानता भी है, दूसरोंके गुण गाना भी है; पर वह परमार्थ सत्यको नहीं निरख सकता।

परके द्वारा श्रान्यमें परिणागनका श्रमाव—प्रथमतो यह वात है कि प्रत्येक पदार्थ श्रपने परमात्मस्वरूपमे श्रविचल सुरिचल वने हुये हैं, श्रीर उनमें द्रव्यत्य गुण होनेके कारण परिणामन भी होता है। तो उनका श्रपने श्रापके ही गुणों में परिणामन होता है। कोई दूसरा पदार्थ श्रपने द्रव्य गुण पर्यायको दूसरेमें रख देता हो ऐसी वात नहीं है। मैं दूसरोंके द्वारा जिलाया नहीं जाता हूं, किन्तु श्रायुका उदय चल रहा है श्रीर उस श्रायुक उदयके नोकम हैं, सायन हैं, वे मिले हुये हैं तो यह जीवन चल रहा है। यहा कोई दूसरा मेरेमें कुछ परिणामन नहीं करता।

कायरताका श्राध्यवसाय—जो श्रापनेको दूसरेके द्वारा जीवित हूँ, पालिव हूँ, ऐसा समस्ता है वह कायरताका भाव लिये हुये है। श्रमुक प्रसन्न रहेगा तो मेरी सत्ता रहेगी श्रान्यथान रहेगी। नाना कल्पनाएं बनाता है, श्रीर ऐसी थिपरीत कल्पनाश्रोंमें कल्पनाएं बढ़ा-बढ़ाकर ऐसा कुछ रूप रख लेता है कि श्रपने ही श्रीन्तरकी यह रावर नहीं रख पाता। तो में दूसरोंके द्वारा जिलाया जाता हूँ, ऐना सोचना, यह श्रध्यवसाय भी निश्चयसे श्रद्धान है। श्रायुका स्त्य हो रहा हो और कोई हितु मुक्ते बनाले ऐसा नहीं हो सकता है।

पूराण पृत्वों द्वारा ज्ञानकी शरणः—वडे-बड़े पुरुषों, ऊचे पुण्यशाली, चक्री नारायण प्रतिनारायण यलभद्र जैसे ऊचे पुरुषभी अपने कुटुम्भीजनोको सरते देखकर कुछ अपनी कला नहीं खेल सके। अन्तमे उन्हें भी ज्ञानकी ही शरण लेनी पढ़ी। ज्ञानकी शरण लेनेसे ही निर्भयता आयी। जो ज्ञानकी शरण नहीं लेता घीर देहके वियोगको ही अपना नाश समकता है उसे भय, शल्य, चिंता आदि सभी आप्तियां सताती हैं। मैं दूसरोंके द्वारा जीवित नहीं होता। यहि मैं जिन्दा करता हूं दूसरेको, ऐसा मान तो अज्ञान है। मुमे दूसरे लोग जीवित बनाए रहते हैं ऐसा मान तो अज्ञान है क्योंकि जीवन होता है आयुके उदयसे, और आयुके उदयके, किसीके उदयको कोई दूसरा दे नहीं हकता।

हु.ल सुल देनेकी प्रध्यवसायकी श्रज्ञानरूपताः — अब जिज्ञासु प्रश्न करता है कि स्तैर यह तो बहुत बड़ी बात है जिन्दा कर देनेकी । कोई किसीका जिन्दा नहीं करता, पर यह तो देखा जाता है कि एक दूसरेका दु'लो सुलीतों कर देते हैं। कोई किसीके अपर श्रापित डाल दे तो वह तो दु लो होता रहता है ऐसा देखा जाता है। सो के।ई किसीको दु'लो तो किया करता है, श्रोर सुलोभों के।ई किसीकों कर देता है यह भी देला जाता है। कोई भूला बैठा है भाजन करादिया अथवा प्रभाव दो बातें करदा। तो एक दूसरेको दु'लो,

सुखी करता है कि नहीं ? उसके उत्तरमें कुन्द-कुन्दानार्यदेव यह बतलाते हैं कि दु:खी और सुखी करनेका जो अध्यवसाय बनाता है उसकी भी ऐसी ही गति है अर्थात वह भी अज्ञानी है।

जो श्रपणा दुमगणदि दुः विखदसुहिदे करेमि सत्ते ति । सो मुढो श्रयणाणी णाणी एत्तो दु विवरीदे। ।।२५३॥

जो जीव ऐसा मानते हैं कि मैं अपने आप दूसरोंको दुःखीं सुखी किया करता हूँ वे जीव मोही हैं, अर्ज्ञानी हैं। ज्ञानी जीवोंकी तो यह धारणा है कि प्रत्येक जीव अपने परिणामोंसे सुखी और दुःखी होता है।

वस्तुगत स्वरूपः — भैया । वास्तिवक स्वरूप जाननेके लिए अर्थात् वस्तुगत तत्त्र जाननेके लिये सयोगद्दि या निमित्त ने मित्तिक सम्बन्धी दृष्टि दृ नहीं की जाती है। यद्यपि कोई भी विकार किसी पर उपाधिके सिन्नियान विना नहीं होता, इतनेपर भी परिण्यमने वाली वस्तु केवल अपना परिण्यिसे ही परिण्यमती है। कोई भी बस्तु निमित्तभूत अन्य पदार्थों की परिण्यिसे अपनेको जोड़कर नहीं परिण्यमा करतो है। लोकमें देखा जाता है कि लोग दूमरेके सुखका और दु.खका उपाय बनाते हैं, पर उस दु:खका उपाय करते हुये में भी कुछ नियम तो ऐसा नहीं है कि सुखका उपाय बनाया जाय दूसरेका, तो वह सुखी ही हो और दु खोंका उपाय बनाया जाय तो वह दु:खी ही हो, यह कोई नियम नहीं है ये बाह्य जितने भी उपाय हैं, निमित्त नहीं कहलाते हैं, ये आअयभूत कहलाते हैं।

निमित्त और आश्रयः—निमित्त और आश्रयभूतमें अन्तर है। जीवके विकार परिणमनका निमित्त कर्म है न कि धन, वैभव, अन्य जीव आदि। ये कोई निमित्त नहीं हैं जीवके विभाव होने में, किन्तु जोवके विभाव होने में निमित्तभूत जो कर्म है उस कर्म के ये सब नोकर्म हैं। इसे आश्रयभूत कहते हैं। आश्रयभूत पदार्थों में नियम नहीं है कि वह किसी प्रकारका के हि विकार परमें करनेका निमित्त हो। तभी तो जो ज्ञानी पुरुष है वह किसी एक चीजको देखकर ज्ञानमय भाव बनाता है, और अज्ञानी पुरुष है वह अज्ञान भाव बनाता है।

भावके श्राश्रयका (विषयका) एक हज्टान्तः—जैसे एक हज्टान्त प्रसिद्ध है कि के हि नगरमे वेश्या गुजर गयी, लोग उसे जलाने के लिए जा रहे थे उसे देखकर कामी पुरुषके यह भाव हुआ कि यह न गुजरती अभी तो इससे श्रीर मिलते, पर ज्ञानोका यह भाव हुआ कि ऐसा दुर्लभ मनुष्य जनम पाकर भी इसने व्यर्थ खो दिया। इस नर जन्मसे वह अपने कल्याणका कार्य निकाल सकती थी। तो कुत्ते स्याल वगैरह मास खाने के लिए यह कल्पना करते हैं कि ये जला रहे हैं, इसे यों हो छोड़ देते तो कई दिनों का भोजन था। चीज एक है, पर भाव अतेक प्रकारके क्यों हुए हैं इसका अर्थ यह है कि वह बाह्य वस्तु किसीके भावका निमित्त नहीं है किन्तु विषयभूत है, आश्रय भूत है। निमित्तभूत कर्मका नोकर्म है। जिस ज्ञानो पुरुपके उस समयमें जो भाव होते हैं उस ज्ञानों के उस प्रकारका कर्मका विभित्त है, और अज्ञानों के जो भाव होता है उसके दूसरी प्रकारकी प्रकृति निमित्त है। जिस प्रकारकी नहीं प्रकृति है उसके उदयमें उस प्रकारका परिणाम हुआ। वहाँ तो अन्वयव्यतिरेक है, पर इन बाह्य पदार्थों के साथ अन्वय व्यतिरेक नहीं है।

ब्यामोहमें कर्न त्वका आशय-तो भैया । इन आश्रयभूत चोजोको यह जीव दु:ख-सुख करने वाली मानता है। जो यो देखता है कि में अन्य प्राणियोंको दु'खी करता हूँ अथवा सुखो करता हूँ वह मूढ है, मोही है, पर्यायमुग्ध है। उसे अपने चिदानन्द्रवरूप आत्मतत्त्वकी खवर नहीं है। दश्यमान जो कुछ भी शरीर आदिक हैं इनको ही वह अपना सब कुछ समम रहा है, और न उसे स्वतन्त्रता की खकर है। प्रत्येक पदार्थ स्वय अपना द्रव्यत्व गुण लिये हुये हैं। उस द्रव्यत्वगुणका कार्य क्या है कि वह निरन्तर परिण्मता रहे। प्रत्येक पदार्थ अनादिसे सदाकाल तकके लिए अपने द्रव्यत्व गुणके कारण निरन्तर परिण्मता रहा है, परिण्मता रहेगा। कोई किसी की शक्ति लेकर नहीं परिण्मता रहा है, परिण्मता रहेगा। कोई किसी की शक्ति लेकर नहीं परिण्मता । पर ऐसी खूबी है कि बैभाविक शक्ति वाला जीव और पुद्गल इन दो, पदार्थीकी योग्यता विकारक्त परिण्मनकी है, हो जिस निमित्तका सान्निध्य पाता है उस अनुरूप अपने में अपना विकार परिण्मन वना लेता है।

निमित्तनैमित्तिकमाव होनेपर भी परिण्यमनकी स्वतन्त्रता—भैया ! यह वात नहीं है कि अशुद्ध उपादानमें केवल अगले समय होने वालो एक पर्यायकी ही योग्यता है, उसमें अनेक योग्यताए पड़ी हैं और वे योग्यताएं इस सम्भाधनासे जानी जा सकती हैं कि। इस प्रकारका निमित्त मिलनेपर यों बन सकता है, यों बनता है-यों बनेगा । यों इस सम्भावनासे, जाना जाता है। जैसे कुम्हाररने चाकपर घड़ा बनाया, बना रहा है, उसने हुए मिट्टीके जोंदेमें चूं कि वह घड़ा बन जायगा इसलिए क्या केवल उसमें घड़ा बननेकी ही योग्यता है। सम्भावना करो कि यदि वह घड़ा बनाने जैसा विकल्प न करके घड़ा बनाने जैसा हाथका इतना बड़ा अम न करके एक सकोरा बनानेका

विकल्प करता होता और सकोरा बनानेके अनुरूप ही अपने हायकी संकुचित क्रिया करता होता तो क्या सकोरा बनना अशक्य था १ बन जाता। उपादानमें अनेक पर्याय होनेकी योग्यता है। जैसा निमित्त पाया उस रूप परिणमा। इतनेपर भी निमित्तभूत किन्हीं भी पदार्थोंकी परिणतिसे नहीं परिणमा। अर्थात् किसी भी निमित्त भूत पदार्थने इस उपादानको नहीं परि-णमाया, किन्तु उन निमित्तिके सिन्नवानमें यह मिट्टी अपनेही परिणमनसे अपने में विस्तार बनाकर परिणम गई।

सुखदुखदाता कोई न आन — भैया! समस्त पदार्थोंकी स्वतन्त्र स्वरूपिस्तित्वमें व्यवस्था है। ऐसी स्थितिमें कि मैं दूसरोंको दु खी कर देता हूँ सुखी कर देता हूँ या कोई दूसरा मुक्ते सुखी दुखी करता है, यह भाव अहान है। एक पिता या मां अपने बच्चेके प्रति वर्षों से यह भावना रखती आयी है कि यह चेटा गुक्ते सुखी रखेगा, बुढ़ापेमें मुक्ते सुख देगा, पर चेटा बड़ा हुआ, उसका मन स्वच्छन्द हुआ, वह माता, पिताको कुछ भी नहीं गिनता, परवाह ही नहीं करता, प्रत्युत उनके सुखके साधनोंसे विल्कुल उपेन्ना रखता है। तो कोई किसीसे आशा लगाये कि यह मुक्ते आगामी कालमें सुखी करेगा, यह उसका सोचना मिथ्या है। क्या पता है कि वह आगामी कालमें किस प्रकारके अपने परिणाम बनाये। इसका नियम है या विश्वास है क्या कुछ ?

किसी भी जीवमें शत्रुत्व व मित्रतके प्रतिवन्षका श्रभाव:—ग्राज जिसे श्राप श्रपना परम मित्र सममते हैं वह मित्र है तब तक जब तक कि इसका गुछ स्वार्थ सिद्ध होने में श्रापसे सहायता मिलती है। जिसे श्राप परम मित्र सममते हैं कि यह कभी भी मेरे मनके खिलाफ हो ही नहीं सकता, श्राप किसी दिन इसकी इच्छाके खिलाक कुछ कार्य तो कर दीजिये, इसकी स्वार्थ साधनामें कुछ विधात तो श्रापके निमित्तसे श्राने दीजिये, किर भी क्या वह श्रापसे स्तेह कर सकेगा १ नहीं कर सकता। किसी जीवमे यह टीका नहीं लगा है कि यह मेरा मित्र ही है, यह मेरा शत्रु ही है। श्राज जो शत्रु है, श्रापका भला बर्ताव देखकर उसका चित्त इस प्रकार परिगत हो जाय कि यह श्रापकी भलाई सोचनेमें दत्तिचत्त होने लगे।

निभित्तनेमित्तिक भाव होनेपर भी निमित्तके सन्त्यमें हितका अभाव:- यहाँ त फोई किसीको दुःवी करने वाला है और न सुखी करने वाला है, सभी जीव अपने आपमें विषय और कपायकी भावना बनाए हुये हैं। अपनी अपनी भावनाके अनुरूप वे अपने आपमें अपना परिण्यन कर रहे हैं। कोई पदार्थ किसी पदार्थको न परिण्यासाता है, न उसमें कुछ अपने गुण देता है, निमित्त नैमित्तिक व्यवस्था अवश्य है जो कि मेटी नहीं जा सकती, चाहे वह अदल वदलकर किसी भी प्रकार हो, हो रही है, पर कल्याणार्थी जनोंको टिंट कहा देना चाहिए १ अपने जीवनका लक्ष्य क्या बनाना चाहिए १ यदि वर लक्ष्यही बनाया और पर चर्या ही रही तो उससे आत्मामें ज्ञान ज्योति का अनुभव तो नहीं जग सकता। उस अनुभवके जगनेके लिए तो समस्त वाह्य पदार्थी का बिस्मरण करना होगा और केवल एक आत्मतत्त्व ही अपनी टिंटमें रखना होगा।

युभ अशुभ शुद्ध कार्य—में परकी दुंखी सुली करता हूँ ऐसा बहिरातमा पुरुष ही सीचते हैं। मैं केवल अपने परिणामोंको ही कर सकता हूँ। अपनेको दु खो करनेका परिणाम किया तो वहां इस परिणाम मात्रसे मेरा बुरा हो गया, कमेंवध हो गया, और मैं दूसरोको सुखा होनेकी भावना रखे हूँ, जगत के सब जीव सुखी हों, इन जीवोका सुख तो स्वमाव ही है, ये अपने सुख स्वभावपर दिख्ट तो दें इस भावको शुभ कार्य कहा है। शुभ अशुभ भावसे रहित हो, ज्ञाता मात्र रहनेको शुद्ध कार्य कहा है।

सत्की शाश्वत परिपूर्णता—के बल दिष्टिके मोड़ कर देने मात्रका कार्य करना है। भैया में स्वयं परिपूर्ण हूँ, आनन्दस्वभावी हूँ, अधूरा नहीं हूँ। इसमें कुछ बनाए जानेको नहीं पड़ा है। यह पूर्ण सत् है। पूराका ही पूरा यह विकार परिणमन करके विकृत अवस्थाको रख रहा है। उसमें भी यह पूरा है, केवल एक रग बदला हुआ है, और जब अपने आपकी इन्मुखता करेगा तबसी वही पूरा है। यह मैं सत् अधूरा नहीं हूँ कि मैं भाषा तो सत्त्व रख पाया हूँ और अभी आधा सत्त्व रखनेकी जरूरत है। यह पूराका पूरा दृष्टि की विपरीततामे विकारक्ष परिणम रहा है और यही पूरा का पूरा अन्तर दृष्टि में स्वभाव कर परिणम रहा है।

मेद्विज्ञानका प्रताप — ज्ञानी जीध जानता है कि मैं मात्र अपने परिणामी को हो कर सकता हूँ। चू कि वह भेद विज्ञानमें स्थित है ना, इसलिए इस भेदिवज्ञानके प्रतापसे वाह्य निमित्तों की हिंद न करके अपने आपकी और प्रज्ञा करता है और अपने स्वरूपकी अंतुभृतिकी ओर चलता है तब उसके परमि उपेना सयम होता है। संयम दो प्रकारके होते हैं उपेना सयम और परिहृत सयम। वचा-वचाकर प्रवृत्ति करके ज्यवहार आहिशामय बनाना, जीव द्या करना, ये सब अपहृत सयम हैं, और जहाँ जीव राशि हो, पाप विकार बनानेका सायन वनते हों उनसे हुट हुए रहना यह उपेना संयम है,

श्रीर वस्तुका यथार्थ स्वरूप जानकर किसीमें राग न करना द्वेष न करना, ज्ञाता मात्र रहना, यह है परम उपेत्वा संयम । भेदविज्ञानके प्रतापसे ज्ञाताके उपेत्वा संयम प्रकट होता है।

कृतकृत्यता—सिद्ध भगवानको कृतकृत्य कहते हैं, प्रभु अरहंतको कृत-कृत्य कहते हैं-छोर कृतकृत्यताकी बात सम्यग्दिष्टिके भी दिष्टिमें प्रकट होती है। कृतकृत्य वहते हैं जो प्रभु है, केवल जानी है। कृतकृत्यता का अर्थ यह है कि कर लिया है करने योग्य काम जिसने। सो करने योग्य काम तो परवस्तुको पर जानकर उनसे उपेत्ता करके अपने आपमें अपनी उपलिध्य करना, यही करने योग्य काम था सो उन्होंने कर लिया। अब उनको करनेको कुळ नहीं रहा।

कृतक्षत्यताका मूल भाव - अब दूसरी दृष्टि लीजिये काम किया जा चुकना तब कहलाता है जब करनेको कुछ न रहे। इस लोकव्यवहारमें भी किसीने मकान बनवाया। सकान बन चुका। मकान बन चुकनेके बाद जो एक संतोषकी सांस लेकर विश्राम मानते हैं वह विश्राम अन्तरमें देखो मकान बननेके कारण नहीं हुआ, किन्तु आज यह साव आ पाथा कि अब मेरे करनेको कुछ काम नहीं पड़ा है, इस भावका उसे विश्राम मिला है, तो कुछ काम करनेको नहीं रहा, ऐसी स्थितिका नाम कुतकुत्यता है।

सम्यग् हिंदिनी वस्तुविषयक हिंदि — सम्यग्हिष्ट जीव तो समस्त वस्तुश्रों को उन-उनके ही स्वरूपमें देखना है। प्रत्येक सत् अपने ही गुण पर्यायमें तन्मय है। मेरी परिण्मन किया जो कुछ होगी मेरे ही प्रदेशमें मेरे ही गुणों के परिण्मनसे होगी। अन्य कोई पदार्थों के गुणों के परिण्मनसेया परिण्तिसे न होगी। निमित्त नैमित्तिक भाव है, उसे एक नार जान लिया, बार-बार अपने उपयोगमें लेनेसे उपयोगके यत्र तत्र विचरनेका अवसर बढ़ता है। इस प्रकरण में जहाँ वस्तुकी स्वतत्रता देखी जा रही है वहां मात्र यह देखिए कि प्रत्येक पदार्थ अपने द्रव्य गुण पर्यायसे तन्मय है। किसीके स्वरूपका किसी दूसरेके स्वरूपसे सम्बंध नहीं है। प्रत्येक अपनी परिण्यतिसे परिण्मता है। वहाँ कोई किसी दूसरेको परिण्माता नहीं है। किसीके प्रदेशमें प्रवेश भी कोई दूसरा नहीं कर सकता। जहां एक ज्ञावगाह वंधन हो ऐसी स्थितिमें भी एक पदार्थ किसी दूसरे परार्थका स्वरूप नहीं रखता।

सभ्यग्द्दिकी कृतकृत्यता — वस्तुस्वात त्र्यके निरखे जानेसे ज्ञानी जीवका निर्णीत हुन्ना परिणाम यही है कि कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थको करता कुछ नहीं है ऐसी टिष्ट सभ्यक्त्शमें जग जानेपर यह ही भाव आया कि मेरे लिए पर पदार्थी में करनेको कुछ नहीं है। करही नहीं सकता। केवल अपना परिणाम किया, भाव वनाया। उस भाय बनानेकी सीमामें ही रहकर उसने अपनेको सुखी किया, लो दुःखी किया। यहा तक उसकी किया चली। पर वस्तुमे उसकी कुछ किया नहीं चली। यो दृष्टि रखने वाले ज्ञानी पुरुषके भी कृतकृत्यता आगई। करनेको कुछ रहा नहीं।

कृतकृत्यताके उपयोगमें निरापदता — ज्ञानी जीव पर वस्तुमें करनेको नहीं मानता है कि मैंने किया है, या पर पदार्थोमें कुछ करनेके लिए अटका है। ऐसी उसको टिंडिको निर्मलतामें बान जब रही है इसीलिए सम्यग्टिंडि भी कृतकृत्य है। रागसद्भाव रहने नक ज्ञानीकी कृतकृत्यताको पूर्ण तो नहीं कहना चाहिये, पूर्ण कृतकृत्यता तो प्रभुके ही है, मगर कृतकृत्यता की टिंडिट इस ज्ञानीके जगी है। जब यह कृतकृत्यता इसकी टिंडिमें आती है तो सारे सकट, सारे उपसर्ग इसके शात हो जाते हैं। बढ़े बढ़े योगीजन बढ़े उपद्रवों में, फसावां में भी अपने ज्ञानको उपासना करने में कुछ क्षण अविचल रह जाते हैं। बढ़ प्रताप है इस निज ज्ञानस्वभावकी टिंडिका। जैसा यह पिरपूर्ण सत् है, विविक्त है, इतना मात्र निरस्नेका ऐसा बड़ा प्रसाद है कि किसी भी प्रकारके सकट और उपद्रव हों, इस स्वानुभवके काल में वे सब व्हरत हो जाते हैं।

श्रज्ञान हिटका परिणाम—यहां यह प्रकरण चल रहा है कि मैं दूसरे जीवोंको दु त्वी करता हूँ या सुखी करता हूँ ऐसे कर्त त्व का जो श्रध्यवसाय है वह श्रज्ञान है। ज्ञानी जीवके यह श्रज्ञान परिणाम नहीं होता। इसी प्रकार मैं दूसरे जीवोंके द्वारा दु खी किया जाता हूँ या सुखी किया जाता हूँ, यह श्रध्यवसाय भी श्रज्ञान है। पक तो स्वय दु खी है यह जीव श्रपनी कल्पनाश्रों के कारण श्रीर फिर किसी दूसरे पदार्थपर जो कि श्राश्रयभूत है उसमें यह हिट ब्रगाये कि श्रमुक भैयाने मुक्ते दु:खी कर दाला है इसलिये हमारा दु ख बढ गया है, सो दु:खी तो वह था ही, एक श्रम श्रीर बढ़ा लेने से दु:खं दसका श्रीर बढ़ गया।

हिंदि और सृष्टि:—भैया । क्लेशके प्रसंगमें यह सोचे कि में ऐसा ही अपना ज्ञान बना रहा हूँ, विकल्परूप परिणम रहा हूँ, जिसके कारण ये क्लेश बन रहे हैं ऐसी भावना जगे तो यह अपने आपपर जल्दी काबू पा लेगा, पर जब परकी दृष्टि जगगयी तो अम और फैल गया। इस विकल्प विस्तारमें अब वह बहुत कुछ विवश हो गया। मैं दूसरेके द्वारा दुःखी, सुखी किया जाता हूँ, यह अध्यवसाय भी निश्चित अज्ञान है। जिसके यह अध्यव-

साय है वह अज्ञानी होनेसे मिथ्या टिष्ट है और जिसके यह अध्यवसाय नहीं होता है वह ज्ञानी होनेसे सम्यग्टिष्ट है।

में जीवको सुखी दुःखी करता हूँ श्रथवा मैं किसी श्रन्यके द्वारा सुखी होता हूँ ऐसा परिगाम करना श्रज्ञान क्यों है १ ऐसा प्रश्न होनेपर निम्निल-खित तीन गाथावों में उत्तर दिया जा रहा है।

> कम्मोद्येण जीवा दुक्लिदसुहिदा हवति जिद सन्वे । कम्म च ण देशि तुम दुक्लिदसुहिदा कह कया ते ॥२५४॥= कम्मोदयेण जीवा दुक्लिसुहिदा हवति जिद सन्वे । कम्मोदयेण जीवा दुक्लिदसुहिदा हवति जिह ॥२५४॥ कम्मोदयेण जीवा दुक्लिदसुहिदा हवति जिद सन्वे कम्म च ण दितितुह कह त सुहिदो कदो तेहिं—॥२५६॥

मुल दुःखका कारणः — जब कि जीव कर्मके उदयसे ही दुःखी श्रौर सुखीं होते हैं श्रीर किसीके कर्मको तुम दे सकते नहीं हो तब फिर तुमने उनको 'दुःखी सुखी कैसे करिदया। दुःख श्रौर सुख मोहनीय कर्मों की सहायतासे वेदनीय कर्मों के उदयके निमित्तसे होते हैं, मोहनीय कर्मका उदय न हो श्रीर वेदनीयका उदय हो ऐसा तो सम्भव हो सकता है, पर वेदनीयका उदय हुं ज़ हो श्रीर मोहनीयका उदय हो, यह सम्भव नहीं है।

विभावों व कमों में सम्बन्ध एवं स्वतंत्रताः—यहां जीवके विकारोंका द्यौरं कमोंका परस्पर निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। ऐसा नहीं है कि जोवके जब विकार होता है तब होता ही है इस जीवके ही कारण तथा उस समय जो सिक्षिध में कमोंद्रय होता है उसको निमित्त कहते हैं। खौर ऐसाभी नहीं है कि कमोंका उदय इस जीवमें कुछ अपनी किया करता हो, दोनों ही जगह उसका अपना-अपना परिणमन है। फिर भी इस विकार परिणमन करनेवाले उपादानमें ऐसी कल है कि वह पर उपाधिका निमित्त पाकर अपने आपमें विकारकप परिणमन कर लेता है ऐसा ही वचनागोचर एक सम्बन्ध है जिस सम्बन्धको स्पष्ट करने के लिये कोई विशेष ऐसा शब्द नहीं है जहाँ यह भान हो जाय कि निमित्तनैमित्तक सम्बन्ध भी है, और फिर भी उन पर पदार्थों में अपना ही अपना स्वतंत्र परिणमन है। जिसका निर्मल शुद्ध परिण्याम होता है, प्रामाणिक परिज्ञान होता है ऐसे पुरुषको यह सब प्रसंग स्पष्ट विदित हो जाता है।

मोच्नमार्गका अवसर—कर्मी का उदय होता है तो जीवमें विकार परिण-सन होता है और जीवमें विकार परिणमन होता है तो उसका निमित्त पाकर नवीन कर्मों का बन्धन हो जाता है। ऐसी स्थित सुनकर यह शंका न करनी कि जब कर्मोंका उदय होता है तो विकार हुआ और विकार हुआ तो कर्मोंका बन्धन हुआ। जब कर्मों का बन्धन हुआ तो उदय आयमा, जब उदय आया तो फिर विकार हुआ। इस प्रकार तो कभी ससार छूट नहीं सकता। ऐसी शंका इस कारण नहीं करना चाहिये कि पदार्थों के विविध परिणमन हुआ करते हैं।

मद अनुभागके उदयका अवसर—भले ही अनेक समयों के पहिलेके कर्म वर्षे हुए आज उदयमें आ रहे हैं, सो जय वे कर्म वंधे थे उस बधके समयमें हीं बद्ध कर्मों में निपेकोंका भाग होगया था कि अपनी स्थिति पर्यन्त आवाधा-फालको छोड़कर बाकी सारी स्थितिमें अमुक-अमुक समयमें इतने-इतने अनुभाग बाला इतने-इतने प्रमाणमें निषेकका उदय होगा। जैसे किने एक पूर्व समयका निपेक विभाग होगया इसी तरह अनेक पूर्वबद्ध समयोंका निषेक विभाग हो जाता है। उस विभागके समयमें यह वहा बंटबारा होता है कि इस समयमें इतनी शिक्के साथ उर्य होगा, अमुक में इतनी शिक्के साथ उर्य होगा, अमुक में इतनी शिक्के साथ उर्य होगा। ऐसे समस्त बधे हुए निपेकोंका एक समयमें अपने-अपने भागों के अनुसार अनेक निपेकोंका उदय होता है और उस भागके कारण कोई समय ऐसा भी होता है कि जिस समय मंद अनुभागका उदय हो। ऐसी परिस्थित होती है निमित्तकी आरसे।

विशु दिने अवसर—अब उपादानकी ओरसे देखिये। कर्मी के चयोपशम की लिंधिके होनेपर इस जीवकी विशु दि बनती है और वे विशु दिया किय प्रकारकी कर्म परिस्थितिसे कितनी प्रकार तक की सीमाओं के भीतर हो सकती हैं ? उनमेसे यथा अवसर, जितना भी जघन्य अनुभागोंका विभाव बन सकता है, कषायका परिण्मन हो सकता है ऐसे धीरे-धीरे आत्म बृह्म की और होने वाले परिण्मनसे फिर इसकी विशु दि अधिक बढ़ती है और इस प्रकार फिर कर्मोंमें भी संक्रमण, निर्जरण, सम्बर्णकी बृद्धि हुआ करती है। और योंफिर निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध पूर्वक आत्मामें विभाव कमहोता है और कर्मोंमें हास होता है।

उपयोग द्वारा कभी किसी विभावकी पकडका श्रमाव—तीसरी बात यह है कि इस जीवकी जय कुछ साधारण रूपसे कुछ वोध या भेद विज्ञान जगता है श्रीर जब उपयोग इस भेदविज्ञानके प्रतापसे, अपने प्रज्ञावलकी वृद्धिये तथा किसी अन्य श्रममें चित्त लगा होनेसे विभावको अङ्गीकार नहीं करताहै, प्रहण नहीं करता है, सो कर्मीदयज, विकार होनेपर भी चूकि उन्होंने

चपयोगमें स्थान शहण नहीं किया इस कारण वे अब ती व्रबंध करने के निमित्त नहीं पाते हैं बन्ध प्रसंगमें प्रथम तो यह वात है कि नवीन कर्मों का बधन होता है उन नजीन कर्मों के बंधनका निमित्त है उदयागत कर्म, जो कर्मनिषेठ उदयमें आये हुए हैं वे होते हैं नवीन वंबनके निमित्त । पर उन उदयागत कर्मों में नवीन कर्मों के बंधनका निमित्तपना हो जाय, इसके निमित्त होते हैं ये रागादिक विकार और ये रागादिक विकार तीव वधन कराने के निमित्तमें निमित्तत्वका निमित्त बन जाय, इसमें कारण है उपयोग का विकार में प्रवेश । यदि उपयोग विकार की प्रहण करता है अर्थात्विभाव अपनी बुद्धिसे उपयोग द्वारा आता है तो उन विकार भाषों के निमित्तसे उदयागतकर्मों में तीव कर्मवंधनका निमित्तपना हो जाता है । ऐसे अनेक तत्वों के कारण ऐसी परिस्थित प्रकट होती है कि जोवको अपने विकाशमें बढ़नेका बल प्रकट होता है ।

निमित्तनें मित्तिक सम्बन्ध वतानेका प्रयोजनः —कर्मो के उदयका जीवके विकारकेसाथ निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है अर्थात् कर्मोद्यके विना जीवमें विकार नहीं होता है तिम पर भी कर्म प्रश्नित जीवमें कुछ भी अपना द्रव्य गुण पर्याय असर नहीं डालती है किन्तु ऐसा ही सहज मेल हैं कि अमुक प्रकारकी विकार योग्यता वाला उपादान अनुकूल निमित्तकों पाकर अर्थात् जिस निमित्तकों पाकर यह उपादान अपने आपमें विकार परिणमन कर सकता है ऐसे निमित्त को पाकर यह उपादान अपनी प्रकृतिसे त्रिकारक्य परिणम लेता है। इस निमित्त ने मित्तिक सम्बन्ध को वतानेका प्रयोजन यहां यह है कि है हितार्थी जीव। तू किसी जीवमें दुःख अथवा सुख उत्पन्न कर देता है इस प्रकारका अस मतकर और परकी और अपना लक्ष्य मत वढा। तू किसी भी जीवके सुख अथवा दु खको उत्पन्न नहीं कर सकता ये जीव स्वय हो कर्मोंके उदय का निमित्त पाकर सुखी और दुःखी होते हैं।

सुख दुःखोंकी कल्पनामूलकता:—सुख नाम है साता परिणामका छोर दु ख नाम है असाता परिणामका जहाँ इन्द्रियोंको सुह चना लगे उसे कहते हैं सुख और जहां इन्द्रियोंको असुहावना लगे वेचेनी महसूस हो उसे कहते हैं दु ख परिणाम सुख दुख औरका सम्बन्ध केव अ वेदनीय कर्मके उद्यसे नहीं है। वेदनीय कर्मका उदयतो सुख दु खका यद्यपि सान्नात निमित्त है पर जब तक मोहनीय कर्मके उदयकी सैन नहीं प्राप्त होती तब तक जोवको सुख अथवा दु ख नहीं उत्पन्न होता। जैसे मानो ज्ञानी जीवको भी वह ही दाता-वरण मिलता है जो एक अज्ञानी पुरुषको मिलता है। अज्ञानी जीवतो उस वातावरणमें रहकर गोहनीयक उदयमें राग वनाकर, कल्पनाए वनाकर दु'ख अनुभव करता है जब कि जानी जीव वस्तुम्बरूपके यथार्थ मर्मकी लक्ष्यमें लेकर जोग नहीं करता है।

सीमा उन उन परार्थी में ही जागोपित करके किसका किसतरह क्या सम्बन्ध है। यह भी जानता है ज्ञार पदार्थी का स्वतन्त्र स्वरूपवर्तन भी निर्द्रता है। यह भी जानता है ज्ञार पदार्थी का स्वतन्त्र स्वरूपवर्तन भी निर्द्रता है। प्रत्येक पदार्थ अपने खापके प्रदेशों में ज्ञापना परिणमन करके उस परिणमनका समाप्त कर देता है, खार नवीन पिणमन कर लेता है, या प्रत्येक पदार्थ अपने स्वरूप परिणमनकी धारा चलती रहतो है। कोई किसी दूसरेके परिणमन का का कर्ता नहीं होता है। ऐसा विशाद ज्ञाम होने के कारण इस ज्ञानी जीवको ऐसे वातावरण में भी रहकर जहा कि यह ज्ञज्ञानी संकल्प विकल्पवरा दुंग्वी रहना, ज्ञानी दुंग्व अनुभव नहीं करता

हान बलका प्रताप — भैया । पुराण पुरुषोमे श्रनेक पुराण पुरुष ऐसे हुए जिनपर त्रावाके उदयवश कितनेही उपद्रव त्रार उपमर्ग आये—ऐसे कठिन उपद्रव जिन्हें साधारण पुरुष सह नहीं सकता— जैसे गोवरके उपलाभरे कोठे में वंदकरके उपलोंमे श्राग लगा देना, नदीमे पटक देना, श्राग्नसे तपाये गए लोहेके इडोंको श्रागोमें चिपटाना, सिरपर श्रागठी जलाना, स्यान स्यालिनियों द्वारा खून भन्नण किया जाना, कूर जानवर सिह श्रादिकों द्वारा हमला करके जान लेना। कितने कठिन उपतर्ग हुए हैं उन तपस्यात्रोके वीचमे भी यह पित्र श्रात्मा रचभी विचलित नहीं हुश्रा है। यह सब किसका प्रताप है श्राम वलके कारण मोहनीय वमोंके उत्तर्भ निष्फल बना दिया जाता है, श्रोर मोहनीयकी जहा सैन नहीं मिली वहा वेदनीयका इतना तीव उदय है फिर भी वे महामून श्राप्ने स्वभावज श्रानन्तकी तृष्टित विचलित नहीं हुए।

हितार्थीका लित्तात्व्य — सुख दु खका मूल है तो मोहभाव है। सो यद्यिप वर्तमान स्थित विकारकी है, विकार निमित्त पाये विना नहीं होते लेकिन अब हम और आपकर क्या। निमित्तकी सिद्धिमें, निमित्तकी चर्चामें, निमित्त की द्यांटमें हम अपने चए गुजारे तो हित की बात तो नहीं मालूम देती है। यह सब तो निर्णय किए जानेका काम है। हो गया निर्णय, पर दृष्टि किस और लगाना है ह सके लिए प्रकट यह उपदेश दिया गया कि हे कल्याणार्थी तू अपनी औरही दृष्टि दे तू केवल अपने आत्माकी औरही दृष्टि रख। क्या यह आत्मा किसी परके स्वरूपको लपेटे हुए है ह इसके स्वरूपको निरखो प्रत्येक पदार्थ मात्र अपना स्वरूपही रखता है।

सप्तमगीके प्रयोगमें वस्तु स्वातन्त्रकी सलक — देखो भैया । सप्तभंगीमें पदार्थ अपने स्वरूपसे है, परके स्वरूपसे नहीं है, ऐसा दुबारा कह – कहकर उपदेश दिया गा है। केवल इतनाही नहीं बताया कि प्रत्येक पदार्थ अपने स्वरूपसे है, साथ ही मे यह भी बताते जाते हैं कि प्रत्येक पदार्थ किसी परके रूपसे त्रिकाल में भी नहीं है। इतना खोर देकर सप्तमगी प्रनेकान्त में इस तत्त्रको दिखाया है कि प्रत्येक पदार्थ अपने स्वरूपसे ही सत् है। इसका अर्थ यही हुआ ना, कि अपनेही द्रुवसे, अपनेही चेत्रसे, अपनेही काल से अपनेही भावसे सत् है, तब दूसरे भगकी ओरसे यह निर्णय हुआ ना, कि कोई भी पदार्थ दूसरे के द्रुवसे सत् नहीं है, दूसरे के केवसे सत् नहीं है, दूसरे के काल से सत् नहीं है, दूसरे के भावसे सत् नहीं है। दूसरे के भावसे सत् नहीं है।

स्वारत्वपते सत्त्वासत्त्वका विश्लेषण — "भैया । सप्तभगीके कन्ट्रोलकी कुपा शीलता समसने में उदाहर एके लिए प्रकृत प्रसंग ही लेलो। कर्मों के उद्यक्ष तिमित्त पाकर जीव विकार परिणमन करता है। यहाँ मानलो र चीजें रक्खी एक यह विकृत जीव और दूसरे ये कर्मों द्यपिए एत पुद्गल। क्या कर्म पुद्गल जीवके स्वरूपसे सत् है ? कैसे कहा जायगा ? यहतो सप्तभगो सिद्धात से ही स्पष्ट है। क्या यह जीव कर्म पुद्गलके स्वरूपसे सत् है ? नहीं है। तो इसका अर्थ यह हुआ ना कि जीव कर्मों के द्रव्यसे सत् नहीं है, कर्मों के चेत्र से सत् नहीं कर्मों के कालसे सत् नहीं, जीवके चेत्रसे सत् नहीं। कितनी सावधानीसे ज्ञान करना है कि इन दोनों में परस्पर निमित्त नैमित्तिक सम्बंध होकर भी ये दोनों कैसे स्वतंत्र सत् है।

कर्मके चतुष्टयसे जीवका सच्च न होना—जीव कर्म द्रव्यकी आपेचा सत्त नहीं है, इसका आर्थ यह है कि कर्मोंका प्रदेश कर्मोंका गुण पर्याय पुञ्ज कर्मों का पिएड जीवका स्वरूप नहीं बन जाता है। जीव के चेत्रसे सत् नहीं है, आर्थात खीवके प्रदेश जीवके स्वरूप हैं कर्मके परमाणुकर्म पुद्गलके स्वरूप हैं, कर्मके कालसे जीव सत् नहीं, इसका अर्थयह है किकर्मोंकी परिणातिसे जीवका परिणामन नहीं है। जीवमे जीवका परिणामन है, कर्ममें कर्मका परिणामन है चर्चीमे बारवार चित्तमे न लखों कि निमित्त नैमित्तिक सम्बंध तो है है तो एक बार ज्ञान करके छसे रख दिया। उसका विरोध करके यदि हिट बनायी गयी हो तो वहां वारवार इस चर्चाको उठानेका काम होना चाहिये था। जीव कर्मोंके भावसे सत् नहीं इसका अर्थ यह है कि कर्मोंकें जो गुण हैं, शक्ति है, अनुमाग है, वह कर्ममे ही है, वह जीवमे नहीं आता।

जीवके चतुष्टयसे कर्मका सन्त्व न होन।—इसी तरह जीवके द्रव्यसे कर्म

सत् नहीं है इसका अर्थ यह है कि जीवका जो स्वरूप है, द्रव्य है, गुण पर्यायात्मकपना है, चैनन्यात्मकता है वह जीव में ही रहती है वह चैतन्यात्मकता कर्ममें नहीं पहुचती है। जीवके चेत्रसे कर्म नहीं है इसका अर्थ यह है कि जीवके प्रदेश जीवसे ही होते हैं। कहीं कम जीव द्रव्यात्मक नहीं बन जाते हैं। जीव हे कालसे कर्म नहीं है इसका यह म्प्रथं है कि जीवकी किसीपरिणतिसे कर्मो कीपरिण ति नहीं होती है। निमित्त नैमित्तिक भाव है उसे ज्ञात करके छोड़ देना हे। सममलो, पर यहाँ इस सप्त भगींसे यह निर्ण्य तो किया जाय कि किसी द्रव्यका किसी अन्य द्रव्यमें क्या रंचभी प्रवेश है ? इस बातके सममानेके बाद निमित्त नैमित्तिक सम्बवका यथार्थ ज्ञान हो सकता है। जीवके भावोंसे कर्म सत् नहीं है इसका अर्थ यह है कि जीवके झान, दर्शन, चान्त्रि छादिक जो गुग हैं वे शांक्रया जीवमें ही होती है वे कभी कर्ममें नहीं पहुच सकती है त्रिकालमें एक द्रव्यका दूसरे द्रव्य में प्रवेश नहीं है ज्ञानी वस्तुके स्वानंत्र्यको यो विशद जान रहा है। सो जो निमित्त भूत कर्मोमे भी यह देस रहा है कि यहाभी प्रत्येक द्रव्यका अपना अपना अपनेमें परिगामन चल रहा है ऐसा ज्ञानी जीव इस मिले हुए वाह्य समागमों में क्या यह भ्रम कर सकेगा कि मैं दूसरे जीवों को सुखी करता हूँ श्रथवा दु खी करता हूँ।

पुरयोदयीकी छाट '—भैया ! सोचते हैं लोग ऐसा कि मैं अपने वच्चोंका पाल रहा हूँ, पोष रहा हूँ, सुखी कर रहा हूँ, पर यह तो बननावो कि वह दो एक वर्षका वालक आपको प्रसन्नकरनेकी भी कुछ चेंद्राकर रहा था या आपही उस बालकका प्रसन्न करनेके चेंद्रा करते हैं ? सोचलो खूब विचारकर, बचा आपका प्रसन्न करनेके चेंद्रा करते हैं ? सोचलो खूब विचारकर, बचा आपका प्रसन्न करनेको इछभी चेंद्रा नहीं करता क्योंकि उस दो-एक वर्षके बच्चेको अभी उतना होश भी नहीं है, आप ही उसको प्रसन्न रखनेका बड़ा अम करते हैं। उसे हाथों हाथ उठाये फिरते हैं, गोदमें रखकर गितलाते हैं। उसके खेलने के लिये छाटो छोटो विषया मगाते हैं, उसके। खिलानेका नौकर दासो रखते हैं। कितनी आप उस वालककी सेवा कर रहे हैं। क्या वह वालक आपकी छुछभी सेवाकर रहा है। ऐसी स्थितिमे आप यह वतलावो कि पुष्य आपका वडा है या वालक का बडा है। जिस वालकको आप टकटिनी लगाकर देखते हैं, नाना प्रकार से उसकी सेवा करने हैं ऐसे वालक का पुष्य वडा है, आपका प्रथ चडा नहीं है, वालकका पुष्य वडा है जिस पुष्योदयके निमित्तसे आपका उनकी सेवा क्या प्रवा वहा है जिस

सुवदु वदातत्वके अध्यवसायकी श्रज्ञानस्वताका कारण —त्रो भला जिसके

पुण्यका इतना बड़ाउदय चल रहा है उसके पम्बन्ध में ऐसा ध्यान बनाना कि में इसे मुख़ी करता हूँ, मैं इसे पालता हूँ, पोपता हूँ यह कहां तक युक्त है। मभी जीव अपने कर्मी के उदयसे दुखी और सुखी होते हैं। कर्मी की तुम देते नहीं तब फिर यह भाव क्यों करते हो कि मैं दूसरे जीवोंका सुखी करता हूँ अथवा दुखी करना हूँ, यह अध्यवसाय करना इस कारण अज्ञान है कि दान ऐसी है नहीं और मानता जा रहा है।

मृत हुन्य अवश्यभावी निभित्त कमोंद्रयें — जब कि जीव कमों के ही उदयसे सुवी त्राग हुं खो होने हैं तो मेंने सुखी दुखी किया परको यह कैसे सत्य हा सकता है। सास रिक जा सुब हु ख हैं वे जीव के त्रापत त्राप सहज स्वभाव से नहीं होते हैं, होने हें पद्मि इस त्रात्माकी परिग्तिमें, पर सहज स्वभाव से होने लगे तो किर यह या तो क्राटपट हो जायगा या कभी नष्ट हो जायगा, और नष्ट होकर भी, किर हो जायगा, धोखा चना रहेगा तो मुख हु ज जीव के स्वाभाव से यि ह नते होते, उनमें कमें उपाधिका निमित्त न होना तो जब चाहे सुख हो जाय, जब चाहे हु:ख हो जाय, जब चाहे मोत हो जाय, जब चाहे संसार क्रा जाय सारी अव्यवस्था हो जायगी। इसिलये ये सुख दु:ख जीव के स्वभाव से नहीं होता है। और न ये अन्य जीवों के बरने से होता है, क्यों कि सुख क्रार दुख जीव में कमों के नर्य के निमित्त व होते हैं। उस कमों स्वमे यदि केरफार हो ते। सुख हु:खमें भी केरफार हो सकता है पर किसी दूसरे को कममें कोई दूसरा केरफार नहीं कर सकता है इसकारण दूसरे के हारा सुख दु ख नहीं होता है।

उपदेशका परोजन — ऐसे उपदेशका प्रयोजन यह है कि तू अपने इस एक हितम, 'प्रविनाशी सहज चैनन्यस्वरूपकी और दृष्टि दे। इस सुख दुःच हिए जानेका विकल्प बनाकर कायर मत वन प्रथवा प्रहंकारी मत वन। ये सब मायारूप हैं इससे निवृत्त हो यो प्रीर प्रपने विज्ञान घन केवल चित्रप्रकाश री दृष्टि कर। इस प्रसप्ते श्रन्तरमे यह एक प्यान देना कि ये सुख दुःच यथि कर्मोदयका निमित्त पाकर होते हैं हिन्तु कर्मोदय की अवस्था जो कर्मीमें दे वह कर्म पदेशों में निकल कर जीव प्रदेशमें प्राती हो ऐसा नहीं है, किन्तु ऐसा हो निजित्त नेमित्तिक नेल हे कि इस योग्य परिण्या सफने वारा उपादान ऐसे योग्य प्रमुक्त निमित्तको पासर अपनी परणित से विकारक्ष पारणस्तेना है। तू निमित्त नेमित्तिक सम्पन्धके प्रसंगमें भी धान्तरमें प्रत्येक दृत्यके स्वस्थको हिन्द करके वह जान कि वहाँ भी सर्वप्र

परिणमन खुद्में खुद्का ही हो रहा है। सर्वत्र अपनी स्वतंत्रता की टिष्ट टढ बना, इसके लिये ही समस्त उपदेश हैं।

दूसरों के द्वारा युखी दुखी न हो सकेगा एक हब्टान्तः—जब तुम्हारे कर्मी को दूसरे लोग दे नहीं सकते ता किर उन्होंने सुखी दुखी कैसे किया। क्यों मान रहे हो कि दूसरे जीव सुके सुखी अथवा दुखी करते हैं १ श्रीपाल पुराण में ही तो पढा है न, कि श्रीपालको धवलसेठने नष्ट करनेके लिये क्या किया व नीचा दिखानेके लिये क्या ढोंग रचा था। समुद्रके वीच किसी भी प्रकार श्रीपालको पटक दिया, लेकिन किसीके दुखी करने से कोई दुखी हो जाब ऐसी किसीके हाथकी वात नहीं है, वह गिर करके किनारे पहुच गया। पुरुषके उदय से बहाके राजाने आधा राज्य दिया और राजाने अपनी पुत्री से विवाह भी कर दिया। इतने पर भी धयल सेठ न माना तो खुद भी अपने दोस्तोंके सहित भाडों जैसा रूप वनाकर राजाके द्रवारमें जाकर वे सब गीत गाने लगे। श्रीर श्रीपालको अपना भाँजा भतीजा बतलाकर ऐसा जतलाने लगे कि श्रीपाल तो भांडों का लड़का है। इसके बाद राजाको क्रोय आया तो श्रीपालको प्राणद्य हैने लगा। मगर उदयको बात सर्वत्र देखते जावो श्रीपालका श्रीर यश व सुख वढा।

व्यावहारिकतासे परिचयः—भैया । वहा ही क्या अपने इस जीवनमे ही रोज-रोज देखते जावो । कितनी ही आपमें सामध्य हो, कितना ही आपमें पेरवर्य हो, आपका काम समय पर नहीं होता । कोई न कोई बात से आपको वाधा हो जायेंगी, और कोई जीव कितना ही आपको वाधा देनेका, दु'ख देने का विकल्प बनाये हो, कार्य कम बनाये हो लेकिन आप पर कुछ असर नहीं होता बल्कि बुरो की जाने वाली चेंब्टाओं के निमित्तसे कुछ समृद्धि हो जाती है । कोई जीव किसी दूसरे जीवकों दु:खी नहीं किया करता । जीवके दु:खमें साज्ञात निमित्त कर्मी का उदय है । पर इतनी दृष्टि अपने आप पर करणा करके निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धके प्रसगमें भी बनाए रहना चाहिये कि उस निमित्तके सिल्यान में यह उपावान अपनी परिणितसे विकारक्ष परिण्यता है, न कि निमित्तको परिण्यतिसे । इतनी वात चित्तमे आमित्त न करना चाहिए । सम्बन्ध है और जवकर्मी द्यका निमित्त होता है उस समय नोंकर्मक्ष आश्रयक्ष दूसरे जीव या अचेतन पदार्थ हुआ करते हैं । तो व्यवस्था में वताया है कि जगवकी व्यवस्था इस प्रकारसेहै !

कैवल्यकी उपादेयताः—भैया । जिसे कैवल्य चाहिए हो उसे तो कैवल्यकी हिट करना चाहिए। कैवल्य का ध्वर्य है केवल रहजाना। ध्वकेला रहजाना जैसा स्वय यह ध्वपने ध्वाप है वैसा हो रहजाना इसका नाम है कैवल्यकी प्राप्ति। में द्रव्यक्रम भावकर्म, व नोकर्म रहित तो होना चाहूँ छौर अपने छापके ऐसे कैवल्यस्वभावको न देखं-जो द्रव्यकर्म, भावकर्म, नोकर्मसे रहित है प्रश्नीत् न तो आश्रयभूत पर पदार्थोंका इस में प्रवेश है छौर न निमित्त भूत द्रव्यकर्मका इस चैतन्य स्वभावमें प्रवेश है छौर न नै मित्तिक भावका इस चैतन्यस्वभावमें प्रवेश है, विभाव परिणमन होते हुए भी विभावका स्वभावमें प्रवेश नहीं हे अर्थात् वे सब विभाव स्वभावरूप नहीं हो जाते। प्रयोजन कैवल्यकी प्राप्तिका है छौर कैवल्यकी प्राप्ति, कैवल्यकी हिट, छालम्बन, छानुष्ठान स्थिरतासे होती है। जितनाभी वर्णन है, जितना छाचरण है, वत, तप, संयम है सबका प्रयोजन इस कैवल्यको छापनी हिट में सुरिचत वनाना है।

तत्वप्रकाशके विना विपदावोंका जमाव'—भैया। जीवको जो विषयकषाथों की विपित्तयों घरे हैं उसका कारण क्या है कि विषय कषाय भाव कलकसे रिंद सहज ज्ञानानन्द रससे निर्मार अपने स्वरूपकी टिष्ट नहीं करते। तब जहां उन्हें मौज जचा, जहां उहें कुछ सुख प्रतीत हुआ वहा उनकी टिष्ट लगेगी ही। एक मिण्यास्त्रभावका खण्डन किया जाने पर सत्मार्ग पर चलने का उत्साह वन सकता है किन्तु जब तक मोहका सद्भाव है, मिण्याधारणा है तब तक इस जीवको मोच मार्ग नहीं है। जाये कहा १ वह रास्ता ही उसे नहीं सूमा। मुमे बनना क्या है १ इसका अनुभव ही नहीं हो पाया। तो इस प्रकार अपने इस आनन्दमय उयोतिर्मय स्वभाव हो अपने उपयोगमे सुरचित बनाए रखनेके लिये ज्ञानी पुरुष इन व्यावहारिक प्रसंगों में यह भावना कर रहा है कि मेरे कर्मी को कोई द्वारा जीव देता नहीं है, इसलिए मैं किसी दूसरेके द्वारा दु खी नहीं किया जाता हूं।

प्रत्येक दुःखमें मूल कारण अपना अपराध — भैया । जो भी दुःखी होता है वह अपने अपराध से दुःखो होता है, यि यह जीव निरपराध हो तो दु ली नहीं हो सकता है। जगतकी ओर हिष्ट की यह ही प्रथम अपराध है। किसी ने कोई अपमानजनक वचन कहा उसके। सुनकर हम दुःखी होते हैं। तो यह लगाव रखकर ही तो दु खी होते हैं कि इनचार आदिमयों इसने मेरी तोहीनीकीहै। अरे इन चार आदिमयोंपर अपने सुखके लगावकी हिष्ट से निगाह रखना प्रथम तो यह अपराविकया और इस अपराधके कारण विकल्प हुआ, उनविकल्पोंसे यह दुःखी हुआ, उस अपमानजनक शब्द बोलने वाले ने दु खी नहीं किया, वह तो अपने कपायके अनुकूल अपना परिणमन करके अपने में ही समाप्त हुआ उससे मुमे दु ख नहीं आया। किन्तु में ही

कल्पनाएं वनाकर दुःखी हुया। ऐसी कल्पनाएं बनाना यही मेरा धपराध है खोर उस समय उस प्रकारके कर्मीटयका निमित्त है।

परजीवसे सुलका प्रजाम — जैसे किसी जीवके द्वारा में द्वा नहीं किया जा सकता। इसीतरह सुलके सम्बन्धमें भी सोचिए कमों के उद्यसे जब जाव सुली होता है और कमों के उद्यक्ते कोई दे सकता नहीं या में किसीका दे मकता नहीं हूं तो मुक्ते दूसरे जीउने सुली अथवा दुखी कसे दिया अकृतपुष्यकी कथा सुनी होगी, जिसने कोई पुष्य नहीं किया या अथवा किसी धर्म कार्यमें वाधा डालने वाला कोई अकृतपुष्य बना वह राजपुत्र था उसके पैटा होते हो राज्यमें विधन आने लगे और प्रजाम सकट छाने लगे तो प्रजाननोंने मिलकर कहा कि महाराज इस पुत्रके रहते हुए तो आपका भी अनर्थ है और हम लोगोंका भी अनर्थ है इस कारण इसे देशसे अलग करदें तो सुख साता रहे। मॉकेसाथ वह अकृतपुष्य चला। राजाने वड़ा धन वेभव साथ लगा दिया ताकि दुख न हो किन्तु रास्तेमे वह वैभव खिर जाता है, असर्फिया भी अग्निक्ष रख लेती है। कितने सुलके साधन जुटाए पर उसे सुल नहीं प्राप्त हो सका।

ससारकी वलेशरूपताः - भैया । वंसे तो जगतमें सुखरचभी नहीं है, सारे क्लेश हो क्लेश हैं। किसको सुखो मानते हो १ वैभव अच्छा आ गया, आमदनी अच्छो हारहो है यह कोई सुख है क्था १ ऐसी स्थितिमें क्या आकुलता और वेचैनी नहीं रहती है १ क्या अपने पित्रत्र परमात्मस्वरूपसे हुटकर इन जड़ पदार्थों से आनन्द पाया जाता है १ रचमी आनन्द इन वाह्य पदार्थों से नहीं पाया जाता है। चार आदिमियों के प्रसगकी कुछ बात सुनने को मिले तो उससे कोनसा आनन्द मिलेगा १ क्या निराकुन होकर यह वेठ सकता है १ अपने आपके चित्रमें विकल्पोंकी चक्की यह नहीं चला रहा है क्या १ जितनी अकुलताप निन्दाके सुननेमें होती है अन्तरमें उतनेही क्लेश प्रससाके सुननेमें होते हैं, पर टिन्ट इसने त्रिपरीत कर रखी है, इस लिए प्रशंसामें समृद्धिमें यह मौज मानता है।

सुखका कारण स्वयकी समीचीनता—कैसाही कव्ट आए। कैसेही वचनोंकी बौछारहो, यदि यह ज्ञानघन आत्मा आनन्दके श्रोत भूत अपने स्वभावमें बिहार करे, उस ओर उन्मुख रहे बाहरमें जो कुछ होता हो उसकी बलासे, उनकों में कुछ नहीं करता, वे मेरेमे कुछ नहीं करते, ऐसा अपना साहस बनाकर अपने आपके स्वभावकी उन्मुखताकी ओर चलें तो इसका सहज आनन्दही है और यह स्थिति, यह आनन्दका परिणाम इस जीवके मन भव के कर्म क्लेशांको नष्ट कर देता है। मुक्ते कोई दुःखी नहीं कर सकता। मैं ही स्वयं उल्टा चल् और लोग मुक्ते मुख दें, यह कैसेहो सकता है। जब तक आप खुद भले हैं तब तक दूसरे जीवोंके द्वारा आपको वाधा, कष्ट नहीं पहुंच पाता है, और यदि आपही अपने भलेपनको छोड़कर व्यवहार मेंभी न देखे जाने वाले कुमार्गको अपना ले तो उससेतो आपके घरके लोगभी आपके अपर आफन डालेंगे, उपद्रव करेंगे।

गली दृष्टि—तो किसी जीवके द्वारा सुख मिलरहा है क्या ? खुद भले हैं तब सुख हो रहा है। खुद भले न रहें तो कोई हमारे सुख सातामें रंचमात्र भी सहायक नहीं हो सकता परम उपेचा संयममें लगाने के लिए ऋपीजनीका उपदेश है, श्रोर जो भी उपदेश हो, जिन नयों का उपदेश हो उस कालमें उस नयकी पूर्ण दृष्टि रखकर उस विषयको समक्तर श्रपना प्रयोजन निकाल लें प्रयोजन है निज स्वभावकी दृष्टि होना। विवादके काम ऐसे हैं कि जैसे किन्हीं श्राद्मियों में कगड़ा होता हो श्रोर उस कगड़े के वीच खड़े हो जायें तो खुद परभी कुछ संकट श्रा सकता है। पुलिस गवाही में ले। श्रोर कुछ न कुछ वात वन जाय। तो यह विवादका श्रवसर विवादमें पड़ना, उस विवादमें रचभी प्रवेश करना, एक ऐसा संकट प्रवाही श्रवसर है कि उससे विकल्पोका सकट बढ़ना तो सुगम है पर उससे विकल्प हल्के कर लेना, कम कर लेना, श्रपनेमें श्रीर दूसरेमे शान्तिका वातावरण बना सकना यह दुर्गम है! भैया

विवाद नाशिनी विधि—कौनसा विवाद १ विवाद रखने वाले लोग विवाद रखं क्योंकि किसीभी वातको जिस दृष्टिसे कहा गया है उस दृष्टिमें न माने और अन्य दृष्टियोंको मानले तो वह विवादमें है ही, सकटमें है ही, और जिस दृष्टिसे जो वर्णन हो उस वर्णनको यदि वहुत विशद स्पष्ट निष्पत्त समम्मना है तो जब तक उस दृष्टिकी मुख्यताको उपयोगमे न रखें तब तक वह वात विशद समम्ममे आ न सकेगी। निश्चयकी वात जब कहीजा रहीहों तो दृढ़ताके साथ पूरा वल देकर एवं लगाकर, 'हो' लगाकर उसवातको कहने में मनमें संकोच न करना चाहिए। यह वात हमें सप्तमंगी न्यायने सिखाईया तो है।

नयके चेत्रमें एक्कारका प्रयोग-मैया! सप्तभंगीमें कहते हैं ना, स्याद अस्ति एक स्याद नास्ति एक। पदार्थ इस अपेत्तासे है ही लगानेमें नयके साथ कोई बुरी कत नहीं है। नयके साथ "ही" लगानाही चाहिए। जैसे किसी पुरुपके वारेमें यह कहा लाय कि यह अमुक्ता पुत्रहों है, तो यह गलत है क्या ? 'ही' लगाना उत्तम वात है, और यदि यह कहा जाय कि यह अमुक्ता पुत्रभी

है तो गलतहो गया। नय लगाकर "भी" लगाना गलत मार्ग है, नय लेकर ही लगाना सही सार्ग है। जब आप निश्चयको हिन्टमे लेकर जिसका कि विषय, केवल एक पदार्थका देखना है, एक अखन्ड स्वभावका निरखना है, निश्चय जब एक पदार्थको निरखनेका काम कर रहा है तो जब हम उसकी हिन्टमे होकर पदार्थको जानते हैं तो एक निर्णयके साथ कहो कि एक हन्यमें दूसरा द्रब्य कुछ नहीं करता। कुछ नहीं लगता। रच सम्बन्ध नहीं। किर कहनेमें सकोचकी बात नहीं। हा अगर नय छोड दें और फिर 'ही' लगावेंतो होप है।

नयकी समससे विसंवादका श्रमाव—जैसे किसी जवानके वारेमे कहा जाय कि यह पिता ही है तो सभी लोग लाठो लेकर दींड़ेगे कि कैसे कह दिया कि यह पिताही है, श्ररे इसने सवका पिता बना डाला। श्रपेत्ता लगाये विनाही लगाने से तो श्रमर्थ है श्रोर श्रपेत्ता लेकर ही लगाने में तो रंचभी पीछे न हटो। सब नयों के रसोंका खाद लिया जाय, सब नयों का प्रयोजन श्रपने श्रापके स्वभावकी श्रोर पहुँचाना है, इसलिए जिस नयसे जो वात कही जाती है श्रपनेको उस समय उस नय वालाही बना लेना चाहिये तब कहीं विवाद नजर न श्रायगा। श्रोर जिसका श्राशय श्रच्छा है। श्रमित्राय निष्पत्त है उसको तो किसी नयसे भी वाधा नहीं होती।

नय प्रकरण्का प्रयोजन—ये रागादिक विकार आत्माके स्वभावसे होते हैं क्या १ क्या ये रागादिक विकार निमित्तके सिल्यान विना होते हैं १ नहीं होते हैं ठीक है, नैमित्तिक है मगर निमित्त नैमित्तिक गाकर हम किसी प्रयोजन पर वो पहुँचे कि केवल पर दृष्टिही रख करके हम अपना समय गुजारें यह ज्ञान इसलिर है कि तुम यह जानोकि रागादिक भाव आत्माके स्वभाव नहीं हैं, ये नैमित्तिक हैं पर उपाधिके होने पर होते हैं, पर उपाधिके न होने पर नहीं होते हैं। इस कथनने स्वभावपर पहुचाया है। न कि निमित्तके गीत गानेको कहा यहा बहुत समयसे यह चर्चा चली आ रही है कि न में दूसरेको जिलाता हूं, न मारता हू, न दुखी करता हूं, न सुखी करता हूं, न मारता है। यह सब इस दृष्टिसे चल रहा है कि लोग आश्रयभूत पदार्थों ने निमित्त मान लेते हैं और कर्तामान लेते हैं, परको परका कर्तामानलेना भला आश्रय नहीं है, क्योंकि इसमें स्वरूपनी सत्ताही नष्ट हीती है। कोई किसीमे श्रयना परिणमन डाल दे तो स्वरूप रहाही फिर क्या १

अपनेही परिणामनका अपनेमें ही उदय अपनेमें ही विलय-भैया । तुम्हारे

व्यवहारमें भी ऐसी पचासों घटनायें श्राती हैं सुबहसे शाम तक, जिनमें ऐसा भाव होनेको होता है कि दे वो मुक्ते इसने यों कहा, इसने मुक्ति यों किया, गह मेरे लिए ऐसी चेष्टा कर रहा है, यह मुक्ते दुःखी करना चाहता है, यह मुक्ते धोखा देना चाहता है, यह मेरा बिनाश करना चाहता है, पचासों घटनाएं श्राती हैं, किन्तु ज्ञानीका ज्ञानतो यह है कि वहाँ यह जान सकता है कि उसने श्रापमे श्रापमे श्रापमा कपाय परिण्यमन किया। इच्छाका प्रयत्न किया इतना कामतो इसका है, इसके श्रागे इसका काम नहीं है। इसके श्रागे यदि मे बुरा मानना हूँ, सुखी होता हूँ तो वह मेरीही मूर्खता है में ही श्रपने विकल्पसे श्रपने श्रापको संकटों में डालने वाला हूँ। यह ज्ञान एक सतोपका सागर है। यहासे खूब सतोषका पान करते रहिए। जितनीही विविक्तिकी हिष्ट होगी, सर्व पदार्थों से भलग हटोगे, सबसे निराले केवल श्रपने श्रापके स्वभावकी हिष्ट होगी उतना समकों कि श्रपनेको संतोष होगा। तृष्टित होगी, श्रारण मिलेगी, शाति मिलेगी, सारी बातें जो उत्तम हैं सिद्ध होंगी।

किसीका सुख दुःख अन्यके द्वारा किया जाना अशक्य—जीवकी सुख और दुःख दोनों ही अवस्थायें उनके अपने अपने कर्मों के उदयसे होती हैं यदि उनके वैसे कर्मों का उदय न हो तो सुख और दुःख किया जाना अशक्य है। उनका कर्म कोई दूसरा जीव नहीं पे सकता है। किसीके द्वारा किसी दूसरे जीवको कर्म दिए नहीं जा सकते इस कारण तुमने दूसरे के सुखी दुःखी किया यह कहना कैसे युक्तहो सकता है ? जीवको कर्म अपने अपने परिणामों से अर्जित होते हैं। किसीके कर्मों को कोई दूसरा कर नहीं सकता। निमित्तभी सुख और दुःखमें कर्म होते हैं दूसरा जीव नहीं होता है। दूसरा जीव तो उसके कर्मके उदय में नोकर्म होता है, इसिलए किसीभी प्रकारसे कोई किसी को सुखी दुखी करे यह बात नहीं हो सकती है।

अज्ञान पूर्ण विचार — जो बात नहीं हो सकती है बैसी कल्पना बनानासो ही तो अज्ञान है। जैसे शरीर आत्मा नहीं है किन्तु यह मैं आत्मा हूं, ऐसे शरीर के प्रति कल्पना बनाई तो यहा अज्ञान हुआ। जगतमें कोई पदार्थ मेरा नहीं है सर्व पर सत् हैं। धन वैभव चेतन अचेतन मित्रजन परिम्रह सब मेरेको असत् हैं, पर सत् हैं। जबने पर सत् हैं फिरभी उनको अपना मानना कि यह धन बैभव मेरा है, यही तो अज्ञान कहलाता है। इसी तरह मैं दूसरे को सुख दु:ख दे ही नहीं सकता क्योंकि सुख दु:ख एक उनका परिण्मन है। वह परिण्मन उनके गुणोंके विकारसे उत्पन्न होता है और उस कालमें उत्तक कमींद्य निमित्त है। न मैं निमित्तभी हूं दूसरेके सुख दुसका और न

में उपादानभी हूँ। इसिलएमें दूसरेको सुखी दुःखी करता नही और फिरमी ऐसा मानूं कि में दूसरेको सुखी दुःखी करता हूँ तो यह श्रद्धान परिणामही तो हुआ।

किसीके सुख दुलका श्रन्यजीवकी चेप्टाके साथ श्रन्यय व्यतिरेकका श्रमाव:मैया! सर्वत्र देखलो तीनों लोकमें जहाँ जो जीव है, जो संसारी शाणी है।
वह अपने-अपने ही कमों के उदयसे जीता है, मरता है, दुःख पाता है, सुख
पाता है। पुराणोंको पढकर देखलो। श्राजकल ही सब जीवोंकी प्रवृत्तियों को
देखलो। कोई दूसरेको कितना ही उग्रम करे कि यह खूब सुखी रहे पर नहीं
रह सकता है। के।ई दूसरेको हु खी करनेका परिणाम बनाए, यहन भी करे
पर दूसरा दुंखी नहीं होता है। तुम तो करने पाले तब कहलावोंगे कि तुम्हारे
करने से हो ही जाय। कभी हुआ, कभी न हुआ। तो करने वाले तो नहीं
कहलाए। कभी बन गया कभी न बना जब बन गया तब भी तुम इसमें
कारण नहीं हो तुम किसीको दु ख पहुंचावो श्रीर वह दुंखी हो ही जाय
ऐसा नियम तो नहीं है ना, दूसरेका हुंखी होना उसके परिणाम पर
निर्भर है।

परकतृ तिसी बुदिसी अज्ञानरूपताः — लोकमें जोभी प्राणी मरण करते हैं। वे अपनी आयुको चयसे करते हैं और जीवित रहते हैं तो अपनी आयुक्रमें के डदयसे। जी यह सुख देना जाता है वह मोहनीयके सहयोगको पाकर वेद नीय कर्मों के डदयसे होता है। यह बात विल्कुल निश्चित है। इस निर्णयमें कहीं भंग होता हो तो दिखावो। क्या किसी प्राणीकों कर्मों के डदय बिना भी हु खो देखा है ? ये सुख दु ख बिना कर्मों के आये हुए क्या किसीको हुए भी हैं ? जब कर्मों के निमित्त बिना जीवन, सुख, दु ख होते हो नहीं हैं और तेरे बिना हो जाते हैं अर्थान त् किसीको सुखी या दु खी करे ऐसा है हो नहीं तेरे प्रयत्तके कारण दूसरे दु खी सुखी नहीं होते किरभी ऐसा परिणाम वनाते हैं कि मैं दूसरेको सुखी दु खी करता हूं या दूसरेके द्वारा सुखी दु खी करता हूं या दूसरेके द्वारा सुखी दु खी करता हूं या दूसरेके द्वारा सुखी दु खी किया जाता हूं। यह निश्चय अज्ञान है।

्र जीविकारमें अन्य जीवके निमित्तत्वका अमावः — कोई दूसरा किसी दूसरे के सर्ण, जीवन, सुख और द खको उत्पन्न नहीं कर सकता यहा वस्तुगत स्वरूप कहा जा रहा है। यो तो व्यवहार में ऐसा ही लगता है कि वह माता वच्चेको कैसा सुखी रखती है। अथवा दुश्मन दूसरे दुश्मन पर कैसी करता कर हमलाकर सार डालता है। परन्तुतत्त्वकी वात देखो तो एक अजीव पदार्थका दूसरा छाजीव पदार्थ निमित्त होता है और जीव पदार्थके विकारमें ध्रजीव पदार्थ निमित्त होता है और आजीव पदार्थ के विकारमें जीव पदार्थ निमित्त होता है किन्तु जीव पदार्थकीं किसी परिणतिमें दूसरा जीव निमित्त नहीं होता अन्यजीवोंका निमित्त कहतेकी रुढ़ि है उसका आअयभूत तो कह सकते हैं। निमित्त नहीं कहा करते हैं।

श्राश्रय श्रीर निमित्तका यथास्थान प्रयोग:-भैया ! कुछ तो विवाद इसलिये भो बढ़ गया कि निमित्त उत्पादानकी चर्चाके प्रसंगमे निमित्तके। भी निमित्त शब्दोंसे कहना और आश्रयमूत पढार्थको भी निमित्त शब्दोंसे कहना। यह दिशा स्वष्ट रहे बोधमे कि निमित्त वह कहलाता है जिसके साथ अन्वयव्य-तिरेक हो जो निमित्ता का सहायक न हो अर्थात जिसका योग होनेपर कर्म निमित्ता हो सके वह नो कर्म हुए। आश्रयभूत को (नोकर्म) भी निमित्त कह ढालना त्रोर निमित्त को भी निमित्त कह डालना ऐसी प्रकिया प्रयोगहोनेपर किसी वातका रखना फिट नहीं बैठ पाता। जितने भी जगतके शागी हैं उनके मुख दु:ख उपादानसे तो उनकी योग्यता से होते हैं। उस परिएमन को के। ई दूसरा पदार्थ नहीं करता है। निमित्त भूत पदार्थ भी उनका परिणमन नहीं करता पर केाई भी विकार पदार्थमें स्वभावतः नहीं हुन्ना करता । उपादान विकार रूप परिणमता है तो किसी पर उपाधि का निमित्त पाकर ही परिणमता है। किसी पदार्थको ऐसं. श्रदक नहीं पड़ी है कि मै अब अगले समयमे इस रूपही परिएामृंगा जिससे यह शंका की जाय कि निमित्त नहीं मिला तो परिशामन एक जायगा। उसे खटक ही नहीं है। जो मिलेगा उसके अनुकूल परिणम जायगा जो भी परिशामे प्रत्यचा जान द्वारा ज्ञात है इसमें वह नियत है।

परिणितिकी सर्वत्र स्वतन्त्रता — उपादानमें तो परिणमनका स्वभाव पहाहै छोर चूं हि वह विकार रूप परिणमनकी योग्यता रख रहा है सो उसमें श्रमेक प्रकार अनेक विकार रूप परिणमनकी योग्यता है अब जैसा निमित्त भिला उसकी पाकर यह उपादान अपनी परिणितिसे अपनी परिणिति में ग्यतंत्र होता हुआ परिणमनेका अर्थ यहां यह है कि अय परिणमन नामक क्रियामें वह किसीकी अपेचा नहीं करता अर्थात जैसे महंगमें हाथके द्वारा पीटे जाने पर जो शब्द रूप परिणमन हुआ सो गदंग के राव्द रूप परिणम होता होनेकी स्थितिमें गृदंग को किसी पदार्थकी अपेचा नहीं हुई। यह बहुन सूदम हिण्डकी बान है कि निमित्त होवर भी उपादान अपनी परिण्यतिसे परिणमते हुएकी क्रियामें स्वतन्त्र है,

परिण्मीयता अन्यकी अपेचा नहीं करता है। निमित्तके सन्निधान विना होता नहीं और फिरभी उपादान अपनी परिण्तिसे परिण्मन की क्रियामें परकी अपेचा नहीं रखता। पदार्थों के परिण्मनमें स्वतंत्रता और वह पदार्थ विकारक्तप परिण्मने की योग्यता रखते हुए अपना निमित्त पाकर विकार कृप परिण्मता है सो देखते जावो।

निमित्त पाकरही उप दानसे अपने आपमें ऐसा विकाररूप प्रभाव उत्पन्न दिया, विकार उत्पन्न किया यह भी ठीक है मगर परिण्मन रूपजो किया है उस परिण्मन कियामें अपेचा नहीं है। इसका अर्थ यह है कि किसी दूसरे पदार्थके पिरण्मनका प्रहण करके या दूसरे पदार्थके अपने परिण्मनका लेकर उपादान परिण्मन वनाता हो ऐसा नहीं है। निमित्त नैमित्तिक सम्बध का यह भाव है कि विकाररूप पिण्मने वाला उपादान किसी निमित्तको पाकर अपने में ऐसा विकार वनायाकरता है, यह बात दिलाने वाला निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध है। पर प्रत्येक पदार्थ अपने स्वरूप चतुष्ट्यसे ही सत् है। दूसरेके स्वरूप चतुष्ट्यसे सत् नहीं है। निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धका झान करनेके बाद फलमें यह प्रहण करना चाहिए कि विकार दुआ है तो यह बस्तुके स्वमावसे नहीं हुआ वस्तु अस्वरूप परम्पारिणामिकभावस्वरूप है।

निवित्तने विकार किया मानने पर मोक्तमार्गका अभाव-भन्छ। भैया ! परिण्तिसे मानलो हुआही नहीं कार्य उपादानकी निमित्तकी परिण्तिसे विकार हो गया तो इस मान्यतामें मोत्तका मार्ग नहीं मिलता है श्रीर स्वभावसे हो गया विकार तो भी मोचका मार्ग नहीं मिलता है। निमित्तने विकार किया इस हिंद्रमें भी मोचमार्ग नहीं है और जीवने अपने आप विकार किया स्वभावसे, इस दृष्टिमें भी मोन्नमार्ग नहीं मिलता निमित्त परमें विकार किया करे तो जैसे ईश्वरको सुष्टि कर्ता माने तो वे जीव परवशहो गये, वह चाहे तो मुक्ति दिलाए। श्रथवा उन लौकिक जनोंकी दृष्टिमें मुक्तिमी क्या है। जन वे उस जीवके स्वयंका परिणासन नहीं मानते कि मुक्तिरूप परिणासनभी यह जीव स्वयं करता है, चाहे ईश्वर दिलाए तोमी। इतनीभी टिष्ट जब लॉकिक जनों की नहीं है तो अब मुक्तिमें कोई जीवका वंश नहीं रहा। ईश्वरकी मजीहो तब तक गुक्त बनाए रहे श्रीर जब मजीहो तब ढकेल दें। ईश्वर खेला करता है। इस प्रकार उपादान स्वयंकी परिण्तिसे विकार रूप न परिण्मे निमित्तही परिण्माये तो वहां परभी मुक्तिका अवसर नहीं है वह करायेगा तो ही जायगी, अथवा इस दृष्टिमें जब मैं ही स्वयं मुक्तिरूप नहीं परिणम्, कैत्रलयरूप नहीं होऊं, तव वहा हुआ क्या १ ऐसी हिन्सें अपना कुछ हितही, सत्वही उसमें नहीं मिला, एक बात ।

स्वभावते विकार हुन्ना मानने पर मोक्तमार्गका श्रभाव — दूसरी बात-यिद् यह कहा जाय कि उपादान स्वय परिण्यमता जाता है, उसमें पर्याय सब वंधी भई हैं। श्रपने नम्बर पर श्रपनी श्रपनी पर्यायको ग्रहण करता जाता है। निमत्त शब्दतो पहिलेसे लिखा चला श्रा रहा है इससे बोलना पड़ताहै कि उस पर श्रारोप किया जाता हे—तो ऐसी स्थितिमें भी मुक्तिका मार्ग नहीं मिलता, क्योंकि जीवमें तो पर्यार्थ बंधो हुई होती हैं उनके नम्बर पर उसमें यह विकार करना इतनाही काम है सो कर रहे हैं। वहा यह दृष्टि नहीं जगी कि विकारमें नहीं हूं। विकार मेरा स्वभाव नहीं है। मेरे श्रंत' स्वस्त्यमें से विकारस्व परिण्यमनका भवर नहीं उठता है किन्तु ऐसा यह परिण्यम सकता है। इसमें वैभाविकी शक्ति है पर उपाधिका सन्निधान होने पर ऐसा परिण्यमन बनता है। यह यदि दृष्टिमें न रहा, स्वरसत' परिण्यमता चला जाता है तो ऐसी दृष्टिमें शस्त्रभाव कुल्ल नहीं रहा तब मुक्तिभी कुल्ल नहीं है श्रीर हो तो धोखा ही रहेगा।

विकारको परभावकी सिद्धिमें वनेश—उक्त दृष्टिमे पर भाव सिद्ध करनेके लिए निमित्तको मानाभी जाय तो वहाँ निमित्तका वही दर्जा आ पाता है जो आश्रयभूतका स्वरूप होता है। तभी तो उस एकात दृष्टिमें यह देखा जाना है कि यह जीव अपनेसे च्युत होकर निमित्तामें जुड़े तो निमित्तहोता हैं। अरे निमित्तको किसीने आंखो देखाभी है कि यह उसका वर्भ है, यह उद्यमें आ रहा है, मैं इसमें जुड़ जाऊं, ऐसा तो किसीको विदित नहीं है। किन्तु उद्य होने पर विकार हो जाता है। आगका हमें पताहो अथवा न हो, वहा हाथ पड़े तो वह जल जाता है हमें निमित्त रूप कर्मीका कहा पता है। हम आगम से और युक्तिसे कुछ जानने लगते हैं। तो हमसे अच्छे वे लोग हुए जो कर्मी को जानतेही नहीं हैं। जब उन्हें पताही नहीं हैं कि ये कर्म हैं तो वे जुड़ेगे कैसे वे तो बड़े सुखमें रहेंगे। सो ऐसा तो नहीं है।

विकार्य उपादानकी योग्यताः—विकार्य जीव उपाधिकी सिन्निधिमे विकाररूप परिण्मता है तो वहां निमित्त होकर भी यह उपादान अपनी परिण्तिसे
परिण्मता है। अर्थात् निमित्तको परिण्ति लेकर नहीं परिण्मता। निमित्त
की उपयोगिता यह है कि विकारके उदयके लिये उपादानमें ऐसी ही बात
पड़ी है, कला है, योग्यता है कि दह योग्य अनेक विकारों रूप परिण्म सकने
वाला तो है। अब दह उस सीमामे जैसे सिन्नधानका निमित्त पायेगा उस
रूप यह विकार रूप परिण्म जायगा, पर निमित्तने अपने प्रदेश से उठकर
इस उपादानमें कुछ किया नहीं की यह बात विल्कुत स्पष्ट दिखती है।

परिणामनस्वातन्त्रयपर दर्पणका द्वन्दान्तः—जैसे दर्पण है, एस दर्पणके सामने मानलो एक पिछी रंग बिर्गो करदी तो दर्पण उस छायाह्न परिणाम गया, अथवा पिछीतो सामने नहीं थी, वह केवल धरो थी और यह दर्पण सामने रखा है या रख-दिया है तो दर्पण में भी रंग विरगा परिणामन हो गया। अब यह देखो कि रग विरंगे परिणामन रूप कियामें पिछीने कुछ कला नहीं खेली चिल्क दर्पणने अपनी ही योग्यताके कारण पिछीका निमित्त पाकर अपने आपमें इस प्रकारके छाया हुपसे परिणामने की कला बनायी। यहाँ बस्तुके स्वरूप चतुष्ट्यका विघात न हो इसका सदैव ध्वान रखना है और फिर निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धका पहिचानना है।

निमित्तकी उपयोगिताः—तो जैसे यह द्पंण अपनी योग्यताके कारण पिछीका नि त्तपाकर सिल्धान पाकर अपनी ही कलासे चूं कि उस तरहका पिरिणमन कर मकने की कलापड़ी है ना, जो मींट बगेरहमें नहीं पड़ी है सो उसकी कलासे पर उपाधिके सिल्धानको पाकर यह द्पण खुद छायालप पिरिणमगया इसीप्रकार प्रत्येक उपादान जो विकार रूप पिरणमसकने की योग्यता रखता है वह अनेक निभित्तों को पाकर स्वय अकेले अपनी ही पिरणित से उस विकाररूप परिणम जाता है। यह उपादानकी कला है, और वह उपादान इस विकाररूप पर निमित्तका सिल्धान पाये विना परिणमा नई इसिल्ये निमित्त की सिल्धिकी उपयोगिता हो गई, निमित्तकी कोई परिणित उस दर्पणमें घुसी हो तो यह नहीं होता।

सानिध्यमें भी पिरण्मनस्वातःच्यः— जैसे हमश्रपना मुख दर्पण्में देखते हैं तो द्र्पण जो छायारूप परिण्म गया सो द्र्पण श्रपनी कलासे परिण्मगयः पर ऐसा उसका परिण्मना मुखनी सिन्निधि विना नही हुआ। उस द्र्पण्के छुछ श्रद्धकी भी नहीं है कि मैं मुखकी छायारूप परिण्म जाऊं पर सहज जैस विभिन्नाका मेल होता वैसाही यह उपादान अपनी कलासे परिण्म जाता। ते यह तो एक निकटकी चर्चा है पर दुनिया तो श्राग्रयभूत पदार्थों में ही उलमें हुई है। श्राश्रयमूत पदार्थों निमित्त मानकर फिर उसमे जोर दें यह बहुत तीचेरटेजकी कलाका ज्ञान है।

कार्यका आश्रयभूत पदार्थके साथ साथ अन्तर्यव्यतिरेकका अभावः —कोई जीव किसीदूसरे जीवको सुख अथवा दुःख उत्पन्न नहीं करता । दूसरेके सुख हु खमें निमित्तामी नहीं होता है निमित्त वहाँ कर्मों दयहै । इतनेपरभी पर जीवके सुख दुःख जीवन मरणका अपनेके। कर्त्ता मानना यह श्रुव अज्ञान है। निमित्तके ही साथ तो कार्यका अन्वय व्यक्तिरेक होता है पर कार्यकेसाथ माथ खाश्यका खन्वयव्यतिरेक नहीं होता है। जैसे सुन्दर फोटो लगी है। एक खाधु रसको देखकर विकारको नहीं प्राप्त होता है और एक बज्ञानी मोही रसको देखकर विकार भाष करता है तो यह फोटो विकारका निमित्त नहीं है। विकार निमित्त होता तो जैसे रस मोहीने विकार भाव किया वैसा ही विकार भाव उस साधुनो भी करता चिर्ड था। पर ऐसा नहीं हुआ।

कार्यका निमित्तके साथ धन्वयव्यतिरेक-- वे जो टीनों जीय हैं— मोही और ज्ञानी उसके साथ उनके ढंगके कार्मोका सत्त्व पड़ा हुआ है। मोही में मोही में टगका सत्त्व है, और ज्ञानी में ज्ञानी के ढगका सत्त्व है। ज्ञानी उपेक्षा रूप परिणम रहा है और वह मोही अन्य कत्पनाओं रूप परिणम रहा है। देखो अज्ञानी जीव ऐसे फोटोको देखकर फैसा व्यथमें अपना परिणाम विगाइ रहा है? युद्ध भी कत्पना जो अज्ञानी में टठी वह उसको कर्मादयका निमित्त पावर परिणमनमें निमित्त है, पर जिस प्रकारका अज्ञानीका कर्मोदय है उसके ही लायक वह नोवर्म वन गया।

माश्रयभूतको बनियामकता—जैसे किसी दृकानपर वैठे-वैठे ही छाप छाता भूल गए और चल दिये। मार्गमें दृसरेका छाता लगा हुआ दिख गया तो चस छातेको देखकर आपको छपने छातेका ख्याल आ गया तो यह बतलाबो कि उस छातेने आपमें क्या पैदा किया । वह तो अपनी जगहसे रंग भी नहीं छठा। क्या उस छातेकी कोई किरण आपमें छुस गई ! क्या किया उस छातेने, सो बतलाओ वह छाता तो अपनी ही जगह पर गया हुआ है छुछ भी तो बात उससे नहीं आई, लेकिन उसको देखकर जो ख्याल यन गया उस ख्याल बननेका छंतरक्रमें जो उदय है वह तो है निमित्त और छातेका दिख जाना है वह आध्यमूत। क्या छातेका यह काम है कि हर एकमें जिसका छाता गुम जाय उसके धन्दर चोट लगाये ! प्या यह कोई उस छातेका काम है वह तो जो जिसमें उपादान है, जो जिसमें जैसा परिकाम है वह उस योग्यताके अनुकृत छपना काम कर देता

वस्तुस्वातंत्र्यकी वृद्धिका बावर—भैया ! वस्तुस्वातंत्र्यकी चपेक्षा करके निभित्त दृष्टि करना योग्य नहीं है । जान लो ठीक है, अपने जीवनका लक्ष्य बनाओं शान करनेके किये । मैं एस विविक्त बात्मतत्त्वको निर्लू यह काम है अपने परनेका उसका तो ज्ञान कर लिये । हिं, उस निभित्त-निभित्तिक सम्बंधका विरोध परनेसे हानि यह है कि विकार स्वमाव जैसे मान येठे तो जीवको यह उत्साह न जगेगा कि मैं प्रभु जैसा श्र हं किन्तु विकारमें ही रमेगा, इसलिए निमित्त सम्बंधका ज्ञान तो कर जिया करो, मगर सब प्रयान करके स्वभाव दृष्टिमें उत्तरो जहां तक बने—यही अपना काम है।

श्रमातमे चिकीर्या व श्रात्महनन-जो जीब दूसरे जीवसे जीवका मरण् जीवन सुख इ'ख होना देखता है वह जीव श्रम्ञानी है और इस श्रम्ञान परिणामको रखकर श्रम्हंकारके रससे गर्मित होता हुआ इस कार्यको करने की इच्छा करता है। जिसे यह श्रम्ञान जगा है कि मैं दूसरेको दु'खो करता हू तो वह दु खी करने की इच्छा करता रहेगा। ये सुख दु'खके कर्तृत्व भाव मोह क्षीभको उ'पन्न करने वाले हैं। मरण् जीवनमें दूसरेका करता हू ऐसा परिणाम ग्ल्या तो जिसपर राग है उसको में पाकनेका यत्न करूँगा, इच्छा करूँगा, अम करूँगा। जिससे द्वेव हैं उसको मारनेका यत्न करूँगा, अम करू गा, इच्छा करूँगा। तो उस प्रकार चिकीर्यक होकर वह मिथ्याद्दिट जीव श्रमने श्रापका ही घान करता है। श्रम्ञान परिणाम किया तो किसी दूसरेका घात नहीं किया अपना ही वह मिरन्तर घान करता रहता है। यह झात्मा झात्मवधकारी है बस्तुके खरूपके श्रमुसार श्रपनी दृष्टि बनाय सो तो प्रपने आपकी रक्षा है और स्वह्मपके बिपरीत परबुद्धि बनाना कर्नृत्व बुद्धि बनाना यह श्रात्मघात है।

निज चैतन्य स्वभावकी रिषसे मोक्ष मात्रका निर्णय— मैया । एक वात और अपने हिनके जिए ध्यानमें रखो कि दो प्रकारके ज्ञान हैं—एक तो ऐसा कि अन्य पदार्थका निमित्त पाकर अन्यमें विकार हुआ यह चीन गलत नहीं है, सही है और यह भी मही है कि उस दशामें भी प्रत्येक परार्थ केवल अपने आपका परिणमन करता है। कोई पहार्थ किसी दूसरेका परिणमन नहीं करता है, यह भी सही है क्यों जी, सही है ना ? ये होनों हो बातें सही हैं। ऐसा जानकर फिर परद्रव्य और परभावसे भिन्न निज चैतन्य स्वभावकी भावना होती हैं तो समझी कि हमकी धर्ममें कि ज्ञारी है और मोक्ष मार्गमें बढ़ने लायक भिनत्य हुआ है और निमित्तें को देखनेकी ही रुचि रहे, देखों हमने इसका कुछ किया ना, यह हमने हो तो किया, यदि ऐसी मावना रही तो समसी कि अभी हमारी निजकी अरुचि है तथा सोक्ष मार्गमें चढ़ने लायक पात्रता अभी नहीं है।

उपवेशका प्रयोजन — अन्तरसुग्नें आपकी रुचि किस छोर है ? वस्तुकी 'स्वस्त्रता देखनेकी रुचि है या द्वन्द्व और सम्बन्धके देखने बोलनेको रुचि है। इनमें से आपकी जैसी रुचि होशी वैसी सृष्टि बनेशी। मोक्ष मार्गको

सृष्टि या संमारकी सृष्टि, निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्धके उपदेशका भी प्रयो-जन श्राचार्योका स्वतंत्र श्राजंड स्वक्रपके दर्शन करानेका है। बाह्य बस्तुश्रों में उपयोग करनेका श्राचार्योका उपदेश नहीं होता। श्राचार्योका उपदेश पर-वस्तुश्रोंसे दृष्टि छुद्धाकर केवल एक निज श्रात्माकी दृष्टि करनेके लिए हैं। जो जीव श्रद्धामें ही यह रखे हों कि में दूसरेका श्रीवन मरण, सुख, दुख किया करता हूं, तो वह तो श्रद्धान है, श्रीर इस श्रद्धान भावके कारण निरतर परवस्तुमें कुछ न कुछ करनेके लिए करर कसे रहता है। कर कुछ नहीं सकता है, मगर श्रपना शौक श्रीर इच्छा परमें कुछ करनेके लिए वढाये रहता है। ऐसी स्थितिमें यह जीव श्रात्मवधकारी है, श्रपने श्रापका धात वरने वाला है। इसीको स्पष्ट करनेके लिए पुनरिप दो गाथायें कह रहे हैं।

जो मरिद जोय दुहिदो जायदि कम्मोदयेण सो सन्वो।
तम्हा हु मारिदो दे हुहाविदो चेदिसाहु मिन्छा ॥२४७॥
जो सा मरिद्याय दुहिदो सोविय कम्मोदयेस चेव खलु।
तम्हा सा मारिदो सो दुहाविदो चेदि स हु मिन्छ ॥२४८॥

जो भारता है और जो दु खी होता है बह सब कर्मोदयसे होता है इसिलए जो यह अभिप्राय है मैंने मारा, मैंने दु खी किया, यह अभिप्राय क्या मिथ्या नहीं है १ यिथ्या है। यहां निमित्तनैमित्तिक भाव सम्बन्ध बता रहे हैं। कर्मों के उदयका निमित्त पाकर जीव दु खी होता है, और ऐसी स्थितिमें क्या यह बात नहीं है कि कर्मों का अपरिण्यन है वह कार्यों में हो रहा है, कर्मों का जीव में वछ नहीं गया, जीवका कर्मों में कुछ नहीं गया। ये दो साथ में बातें हैं, तो दोनों का हान करके दोनों को सही जान करके हमारी कि निमित्तनिमित्तिक सम्बन्ध देखते कि जिए जगती है या परपदार्थों की उस उसके परिण्यनको देखते रहने में रहती है १ हमारी कि स्वतंत्रताकी होना चाहिये। हानके लिए सब इसने करना।

कैवल्यकी प्राप्तिके लिए केवलका ज्ञान ग्रावश्यक-भैया। अब हमें केवल वनना है; लाजिस वनना है, शुद्ध बनना है तो हम श्रव भी लालिसकी केवल श्रद्धा न करें, रुचि न करें श्रीर ऐसी इंटिट रावनेका यत्न न करें तो केवली होना कैसे सन्भव होगा? बहाँ जीव परजीवें को श्रपने सुखं दुःखं को कारण मानकर भयभीत और कायर होते हैं और अपने भापको दूसरे के सुख दु:खका कर्ता मानकर शहकार रसमें द्वा करते हैं। उस शहकार भावकको श्रीर एस कायरता परिणामको मिटानेके लिए यह प्रकर्ण चल रहा है कि तू इनका निमित्त नहीं है, इनके निमित्त कर्मोंके ट्रय हैं। तू खुद अपने अपने आपमें इन परजीबोंके सुख दु:ख जन्म मरणका निमित्त मानकर शहकारमें डूव रहा है कि मैंने यों किया अमुकमें। अपने क्तंब्य का शहकार द्र कर अपने को केवल देखनेका यत्न करी।

कतृ रवके आशयमें ध्यानका लाभ—इसी प्रकार यह भी यहाँ है खो जो नहीं मरता है, नहीं दुखी होता है वह उसके उस प्रकार के कमीं रयसे होता है इसिल तरा यह अभिप्राय कि मेरे द्वारा मारा नहीं गया और न दु खी किया गया, ऐसा भी अभिप्राय क्या मिथ्या नहीं है ? अर्थान मैंने मारा, जिलाया, दुखी किया, सुखी किया यह भी मिथ्यात्वका परिणाम है और दूसरे के द्वारा में मारा गया, जिलाया गया, दु खी किया गया, मुखी किया गया, यह भी मिथ्यात्व परिणाम है । मैंने नहीं मारा, मैंने नहीं दुखी किया, यह कत्व्यके आशयसे किया गया निषेध भी मिथ्या परिणाम है तो यह दूसरे जीवको दु खी तो कर सकता नहीं, न भरण कर सकता, किन्तु केवल अपद्यान ही करता है। जैसे पड़ीसियों में जब लड़ाई हो जाती है तो एक पड़ीसी दूसरे को कुछ कर तो सकता नहीं अपने ही घरमें बैठा हुआ अपद्यान करता रहता है—इसका यों हो जाय, नाश हो जाय, अमुक हो जाय। तो वह केवल अपने अपद्यानका करने वाला है, किन्तु इस दूसरे पड़ाथमें इसने कछ परिणामन किया नहीं।

किसीके विचारके कारण परके परिणमनका सभाव—वया किसीका नाश सोचने से इसरेका नाश हो जाता है ? क्या किसीका मला सोचने से भला हो जाता है ? हां यह बान अवश्य है कि भला सोचने के भावके निमित्तमें पृथ्य कर्मका वघ होता है और जुरा करने के भावके निमित्तसे पाप कर्मका वघ होना है, पर भला कीचनेसे दूसरेका भला हो जाय, यह नहीं होता । हो भी जाय नो यह होना ही था । जिस समय यह भला सोच रहा था उसी समय उसका भला होनेको था, पर इसके भला सोचने रूप कियाके निमित्तसे दूसरेमें भला परिणमन हो जाय यह बात नहीं होती । इसी नरह कोई किसीका जुरा सोच रहा हो और उसी काल जुरा हो जाय तो हो गया ऐसा दोनों जगह परिणमन होने को था, पर इसने जुरा सोचा इस कारणसे उसका बुरा हुआ यह बात सही महीं है ।

अपन्यानमें आत्मविकासका अभाव-परमार्थतः तो ये सब परके कर्मृत्व के विचार अपन्यान कहलाते हैं। अज्ञान मावमें तो अपन्यान चलता ही रहता है क्योंकि कुछ भी सोचे यह कर्तन्य अशको लिए हुए सोचेगा और दूसरे को भला कर नेका जो अहंकार है और वस्तुकी स्वतन्त्रताका विचात कर के में छुछ कर दूगा, ऐसे कत त्वका जो आशय है वह अपने आपका निरन्तर घात ही कर रहा है। अपने शुद्ध विकासको उठाने नहीं देता विकास नहीं होने देता, अपनी प्रभुताको कुन्द बन ए रहती है जो ऐसा देखता है वह मिथ्यादृष्टि, जीव है। मिथ्यादृष्टि जीवने यह अध्यक्षसाय बंध का कारण होता है क्योंकि इसे विपर्यास हो गया। खबर ही नहीं है। जब अपना स्मरण ही नहीं, शुद्ध बोध ही नहीं है तब यह अपने आपका विकास क्या करें?

लोकविद्याका अम परमार्थ विकासका अकारण—भैया ! श्रात्माका विकास तो यह है कि झान वहें और श्रानन्द बहें, जीवका विकास और क्या कहताता है झान वहें और श्रानन्द वहें, जीवका श्रांन कब वहेगा और आनन्द कब बहेगा इतना आप निर्णय कर लीजिए। लोकिक विद्यावांके पढ़नेसे लिखनेसे स्कूली शिक्षासे मास्टरसे पढ़नेसे देखा जाता है कि विद्या आती है, किन्तु मीतरमें विद्याकी यदि लिब्ब है अयोपक्षम पढ़ा हुआ है तो थोड़े वाहन परार्थ भी उसके एक आअयभूत हो जाते हैं पर वाहरी अमसे ज्ञानका विकास नहीं होता। यह तो एक अर्जित निधि थी जो अपने आपमें वड़ी हुई है उस अर्जित निधिको वाहर लानेका एक उपशम हुआ है तो इस वाहरी उपायसे झान तो हुआ मगर वह इसलिए सीमाके भीतर ही हो सका कि इन वाहरी अमोंका ऐसा प्रताप नहीं है कि झान एकदम विकसित हो जाय। जो भी झान विकसित हुआ है वह अर्जित निधान है पूर्व कालमें धर्मदिट रही उस उत्तम बातके कारण यह क्षयोपक्षम बना तो यह अर्जित निधि है। इस कारण इस सीमाको तोड़कर विकास नहीं हो पाया।

स्वकी उन्मुखता परमार्थिकासक कारण—भेया! सारे विकत्पाँको तो कर अपने आपमें जैसा स्वभाव है उस सहज स्वभावकी हिट करे तो इसका ज्ञान इतना असीम विकसित होगा कि जिसके प्रतापसे जो भी सत है सर्वका ज्ञान होगा, पर ऐसी बात सुनते सोचते हुएमें विश्वका ज्ञान हो जायगा, ऐसी अगर उत्सुकताकी हिट लक्ष्य हो तो उसने अपने आपका आश्रय नहीं किया। उसके ज्ञान नहीं जगता। यह संसार अथवा इस संसार की समस्त बातें ऐसी हैं कि चाहो तब होती नहीं, होती हैं तब चाहते नहीं। सर्वज्ञ होनेकी कोई चाह करें, यत्न करें तो क्या हो जायेगा श्रीर जो सर्वज्ञ होगा वह चाह नहीं करता और उससे भी पहिले उसकी चाह नहीं। सुल कहां ?— भैया । इस ससारमें मुल है कहां ! जब चाहो तब चीज नहीं, जब चीज है तब चोह नहीं तब आनम्द कहा रहा । ये किवजन विद्वजन मोर कला कौरान थाने अनेक पुरुषं, विद्यावान अथवा धनिक कोई भी हो, प्रारम्ब अवस्थामें प्राय' इनको यशकी और नामकी वाव्छा रहती है। जब चाहता है नामका यश और नामका प्रसार, तो हो। नहीं पाता यह और जब जुढ़ापा आया कलाएँ प्रगट हो गर्थी, गम्भीरता आगरी जो अब अग और मामकी बाह भी नहीं रही, ऐसी स्थितिमें यश भी वढ़े नाम भी बढ़े नो उनका अब वह करे क्या ! जब जब चाह थी तब मिला नहीं, जब मिला तब चाह नहीं रही तो कीन किस बातमें मुखी हो सकता है ? यहां तो सुलका नाम नहीं है। सुख तो मात्र एक आसीय अनुभव में है।

मुखका एकमात्र उपाय—भैया । मुखका उपाय दूसरा नहीं हैं। पक्का निर्णय रखों कि किसी भी परकी दृष्टि कर के मूढता कर रहे हैं। किसी भी परसे सहारा हो नेका बाशय बनाना यह तो बहुत बड़ी मूर्खता है। की नसा कार्य व्यवहारका ऐसा है जो आपके लिए हितकारी हुचा ही करे ? ऐसा तो कोई भी कार्य नहीं दिखता सिवाय इसके कि यह ज्ञानमय स्वरूपको जानता है। केवल एक इस यत्नके बातिरिक्त कोई यत्न ऐसा बाहर में नहीं हैं जो इस जीवको सत्य हो, सहकारी हो, हितकारी तो हम व्यवहार में चच्छा रूप देते हैं पूजाका मिक्तका सस्संगका उन सबका प्रयोजन यही एक है। एक इस प्रयोजन को निकाब दें बौर करते रहें पूजा भी मिक्त भी सरसंग भी तो ये सब नीरस हो जायेंगे। ये शांतिरसके हेतु नहीं बन सकते।

मूल पुरुषायं— अपना मूल प्रयोजन और मूल पुरुषाय यही है कि यह आत्मा जो अपने अपयोगको चारों और भटका रहा है, दौड़ा रहा है अह सटक, वह उपयोग हमारा समाप्त हो जाय। इसी लिए हम आप सव को कई बार यह कह देते हैं कि ज्ञान करनेको तो सव ज्ञान करलो पर रुचि अपने वस्तके स्वतत्र स्वरूपको देखनेकी लगावो। चीज है, है ऐसा जानलो ये सारे नैमित्तिक विभाव हैं, औपाधिक चीजें हैं, परको उपाधिका निमित्त पाकर होने वाली जात है पर हम कुछ आगे वहें तो कैसे बहें ! जिसे कहतें हैं आत्मिवकास शुद्ध आनन्द अनुभव, स्वसम्वेदनका होना, निराक्त अवस्था होना, इसके लिए केवल एक निजको देखो। और केवल एक निजको देखो। और केवल एक निजको देखो। बार इसमें तब वनेगी जब हमारी आहत परपदार्थों हो उनके

सबस्त में देखनेकी कादत बन जाय तो हम अपने आपको कैवल देखनेकी एक वृत्ति बना सकते हैं। इसलिए ज्ञान करनेको तो सब प्रकारका ज्ञान करना चाहिये किन्तु रुचि होना चाहिए परद्रव्योंसे भिन्न स्वके एकत्यमे निश्चित निज बाहमामें।

वस्तु स्वातन्त्रयके दर्शनका अन्यास — पर द्रव्यों से भिन्न अपने आहमद्रव्यमें रुचि एसकी हो सकती है जिसको सभी पदार्थीमें अन्य-अन्य
सम्बन्धों में भी एन पदार्थों को अन्य सबसे भिन्न केवल उनके अपने आपके
स्वऋपमें एकत्व क्रपसे देखनेकी प्रकृति बन जाय, और ऐसे वस्तु स्थातन्त्रव
की दृष्टिके अभ्यासी पुरुषको पहिने तो यह सारा जगत एक मत्त जैसा
अथवा नहीं कर रहा और फिर भी न जाने किसीको दिखाने को कुछ बनावट दिखाबट क्या कर रहा, ऐसी दूसरेको वृत्तिको देखनेकी परिणति
होती है।

अनुभवके अनुकूल बाह्म वर्शन—जैसे कोई मनुष्य बद्दा हु खी है, इसका प्रयोग हो जाय तो चूंकि उसके उपयोगमें बही इष्ट है ना, तो वहीं भरा हुआ है। अब आँखोंसे जब बाहरमें देखेगा तो चाहें कोई बढे हपेसे, सुखसे खिलखिला भी रहा हो तो भी उसकी यृत्ति उसे ऐसी नीरस दिखेगी कि है नहीं अन्तरमें सुखी जबरदस्ती होहला कर रहा है। जैसे अपने आपमें अपने आपको देखने की स्थिति होती है उसके अनुकूप उसे बाहर में अन्य-अन्य भी बसा हो दिखता है। जैसे आप सुखी हैं, चडे प्रमोदमें हैं, अनेक काम आपके सिद्ध हुये हैं, तो आपको सब जगह सुखका सा बाताबरण दिखेगा, और कदाचित्र कोई रोता हुआ आप देखेंगे तो भी आप यह अच्छी प्रकार न जान पायेंगे कि इसके अन्तरमें पीड़ा है। और ऐसी पीड़ा है कि जिए पीड़ा से अत्यन्त आकन्दन कर रहा है किन्तु कुछ ऐसा ही प्रतीत होगा, रोता है, अथवा कुछ दिखाने को रोना पड़ता है। जैसी अपनी अन्तरमें दिछ होती है उसके अनुकूप यथासम्भव जहां तक खिन अपनी अन्तरमें दिछ होती है उसके अनुकूप यथासम्भव जहां तक खिन सकता है बाहरमें भी बसा ही दिखा करता है।

स्वरूप दर्शनाम्यस्तका बाह्य बवलोकन—तो जिसको अपने स्वभावके देखनेका अभ्यास इट हो गया है उसे पहिलो तो यह सारा जगत मत्त जैसा छुछ न करता हुआ भी जैसा दीखता है। क्या कर रहा है ? क्या तो स्वरूप है, केसी विपरीतता है, उन्मत्तता है ? इसी तरहका दिखता है, परवात पसे सब स्तव्ध दीखता है। यह अभ्यासकी बात है, इसी तरह यद्यपि बाहरमें सब छुछ है, सम्बन्ध है, तिमित्त नैमित्तिक भाव है, सब

कुछ है और सर्व कुछ जैसा है, वैसा कहें भी, जतायें भी, सुनें भी, इतने पर भी रुचि रहना चाहिए प्रत्येक वस्तुके निजम्बरूप चतुष्टयको निरस्ननेकी।

वस्तुस्वान्यको प्रतीतिको रका—बद्ध ऐसी ही बात हो जाती है कि कोई दूसरा यदि बस्तुकी स्वतंत्रताका प्रतिपादन निमित्तनीमित्तिक सम्वन्ध का निपेध करता है तो उसके मुकावज़े अथवा उसकी खर्डन करनेकी दृष्टि से अधिकनर उपयोग एक सम्बन्ध मण्डन पर रहता है, पर अपने आपको मोक्षमागमें जे जाना है, अपने को सुरक्षित रखना है, इस विनश्वर नर्जीवनसे कुछ जाभ उठाना है, ऐसे पाये हुए अच्छ धर्म समागमसे कुछ स्थिर जाभ जेना है तो इतनी रुचि जगना चाहिये बस्तुके उस स्वचतुष्टयवी स्वतंत्र स्वक्रपको निहारनेकी कि इसकी प्रतीति न मिट जाय।

मपनेमे ज्ञानमयताको निरत्त—कोई जीव अपने आपमें छौर पर-पदार्थीमें सब प्रकारका ज्ञान करते हुए भी जो कैंवल्यको निहारता है, प्रत्येक पदार्थमें कैंवल्यको है खने की किच करता है उसकी जो ग्रुच्ति है वह वधनका कारण नहीं बनती है। मिथ्याष्ट्रष्टि जीव के जो यह अध्यवसाय है कि में दूसरेको झानी दु खी करता हु, जिलाता मारता हू कहते हैं कि वह किश्या आश्य है और अझानरूप है, बधका कारण है, ऐसा जानकर यथावत निर्णय करके कि दूसरेके निमित्तमें मिमित्त कारण कमें है, हम आप नहीं हैं। ऐसा जानकर कर्लु त्वका अहकार, भयभीतता और कायरताको त्याग कर अपने ज्ञानमय सक्रपकी दृष्टि रखकर उसका आनन्द पायें।

एसा हु जा मदीदे दु'खिद सुहिदे करेमि सत्ते ति। एसा दे मुदमई सुहासुह बधए कम्मं ॥२४६॥

बध्यवसायकी बन्बहेतुता—है कात्मा तरी को यह बुद्धि है कि मैं जीवको सुखी और दु'खी करता हूं मो यह तेरी मूद बुद्धि ही है। ऐसी तेरी मूद बुद्धि शुभ बशुम कार्योंको बांधती है। दूसरे जीवोंको सुखी करनेके बाशयसे कहीं दूसरा सुखी नहीं हो जाता, किन्तु सुखी और दुःखी करनेके बाशयसे पुण्य अथवा पापका बंध हो जाता है।

कर्मकी वस्तुरूपता—कर्म कोई अलंकारक चीज नहीं है कि वस्तुका कुछ मैटर न हो और वेवल जीव जो कुछ करता है उस परिणामको समम्भने के लिए कोई कर्मबंध या कर्मोद्य रूपसे अलंकार हो, ऐसी बात नहीं है। किन्तु कार्माण्वर्गणानामक पुद्गल स्कन्ध हैं सूक्ष्म हैं, सर्वत्र भरे हैं, इस जीवके साथ ही लगे हुये हैं वे कार्माण्वर्गणायों में जब जीव के विभावकी सैन पा चंद्यागत कर्मोंका निमित्त पाते हैं तो वे कार्माण- बर्गणायं स्वय कर्मक्र्य पिराम जाती है। यदि ये कर्म अलकार मात्र होते तो इसका उत्तर दो कि आगममें जो स्पष्ट कहा गया है कि कार्माणवर्गणायं होती हैं और उनका रूप सफेद होना है। कार्माण-बर्गणाओं का रंग श्वेत हैं और जब यह जीव मरकर दूमरे भामें जाता है तो जब तक रास्तेमें रहता है योने विग्रह गतिमें रहता है तय तक तो स्मका श्वेत वर्ण रहता है और जब स्थान पर पहुंच जाता है तो क्पोत सर्थात् चितकवरा रंग हो जाता है। फिर इसका ही कुछ समय बाद जिसे कहते हैं गर्भमें मा चुका पूरा संश्वत चुका तब जैसा भी वर्ण हो वैस्य वर्ण हो जाता है। तीन स्थितियां हैं कर्मकी देहके रंगकी—(१) रास्तेकी। (२) भाषर्याप्त श्रवस्थाफी और (३) पर्याप्त श्रवस्थाकी।

कर्मकी बस्त्ररपताका समर्थन-इतना विशद वर्णन न होता यदि कर्म श्रलंकार मात्र होता, देखों कर्म समृहको केवली जानता है व अवधिज्ञानी पुरुष भी जानता है। अवधिज्ञानियों में जो ऊँचे अवधिज्ञानी होते हैं वे कार्माणवर्गणायोंको कपने ज्ञानसे प्रत्यक्ष जानते है। इन कार्माणवर्ग-गाश्रींका रूप निश्चिन है स्पष्ट बताया भी है, धौर जब ये बनते हैं उस समय इन करों में प्रकृति पद जाती है कि इतने परमाण जीवकी ज्ञानके घातके निमित्त होंगे, इनने सखके निमित्त होंगे ऐसी उनमें प्रक्रित मी पढ़ आती है, उनमें स्थिति भी पह जाती है कि जिसमें बंधे हुये कमें इतने दिन तक जीवके साथ रहेंगे छोडे गे नहीं, ऐसी स्थिति भी पह जाती है अनुभाग भी उनमें पड़ जाता है। ये कमें इतने दर्जेका सुख या दु ख देने के निमित्त होंगे। उनमें प्रदेश बँटवारा भी हो जाता है आजके समंबसें बांचे हुए कर्म आवाध काल तक तो उदयमें न आयेंगे और उसके बाद प्रत्येक समयमें पहिले समयमें इतने निषेक आयेंगे, दसरे समयमें इतने आयों गे ऐसा परेशों का घँटवारा भी हो जाता है। इतना कथन जिसके मारेमें कहा गया हो और यह तो मोटी यात बताई है जिनकी इससे भी सूद्म समय सययकी स्थितियोंकी चर्चा जिन कर्मोंके चारेमें बताई गई हो वे कर्म भलंकार रूप नहीं हो सकते।

निमत्तवर्णनकी स्वभावप्ररिवय प्रयोजकता—निमित्तका वर्णन निभित्त की रिविके लिये नहीं होता, किन्तु निमित्त वताकर नैमित्तिक कार्यकी बिद्धि जिसमें की ना रही है उस वस्तुका वह नैमित्तिक कार्य स्वभाव नहीं है, वस्तुस्थभाव उससे परे है, इस तथ्यकी हृदना [लानेके लिये निमित्तका वर्णन रिया जाता है। ज्ञानी पुरुषकी रुचि परभावसे भिन्न निज क्षान्त-

रतत्त्वमें होती है। विभावभाव निर्मित्त सन्निधान विना अर्थात् निमित्त पाये विना इए हैं ऐसी समम अदित करने वाली है। वंगोंकि यह समम मिथ्याज्ञान है। हां विभावमाय निमित्तकी' परिग्रति लिये विना हुए हैं, क्योंकि विभावभाव अपने आपके जीवकी परिशाति है, निर्मित्तकी परिशाति नहीं, यह अर्थ माना जाय "विभावभाव निमित्त विना होते हैं" इस बाक्य का तो यों कहनेमें कोई आपत्ति नहीं हैं। किन्तु जिन शंब्दप्रयोगोंसे भोताको सगम, असंविग्ध, स्पष्ट चीघ ही ऐसे ही शब्द प्रवीम निर्माय पुरुषोंके द्वारा किये जाते हैं। यद्यपि कर्मके चंदयकों निमित्तमात्र पांकर जीवमें रागद्वेय भाव होते हैं तथा जीवके रागद्वेयभावोंको निमित्तमात्र करके कार्माणवर्गणायें कर्मेह्रप परिग्रतं हो जाती हैं, तथापि कर्मीका यावत परिशासन है वह कर्मीमें ही होता है। जीवका बावत परिशासन है वह जीवमें ही होता है, कर्मीदयका निमित्त पार्कर जीव कोंघी वन गया ती भी कमोने कोधी नहीं किया, किन्तु कमोका निर्मित्त पांकर जीव स्वय अपनी परिएतिसे कोधी बना। बर्त्की स्वतंत्रताकी हव्सि हटा दोगे तो क्रळ भी हाथ न ज़गेगा। निमित्तका बंग्रांन बस्तुके स्वभावनी रक्षा केराने के लिए है, न कि वस्तुके स्वभावको हृष्टिसे छोभल करने के लिए हैं।

प्राप्ती संभात — यहा जनता रहे हैं. कि मैं दूसरे की मुंबी करता हूं। दु:वी करता हूं ऐमा जो परिणाम है वह मूद परिणाम है। इस परिणाम में यह जीव हुम अथवा अशुम कमें का वंध करता है। करता दूसरें का उछं नहीं है जीव, केवता अपना परिणामन करता है। एक एक परिज्ञानकी बंकी महिमा है। इस जीवने अभी तक सब कुछ पुरंग और पांपकी जीन किया पर अपने आपके सहजसत्त्रक कारण केता स्वक्तप हैं। इसकी हृष्टि और अनुभवन नहीं किया। किसी दूसरे के मुकावने में जो कोई योध गंतत हो तो उसके मुकावने में बटकर आ काने का परिणाम खुदके लिए तो में ला नहीं होता। उसका कारण यह है कि फिर उसकी हृष्टि केवल एक ओर रह जाती है और स्वतंत्रतासे जो अपने विचार चल सकते हैं वे सब कुरिठतें हो जाते हैं। अत कल्याणार्थी पुरुष, वहां क्या हो रहा है इसे ओर हृष्टि त्वे कोर सम तरहका ही सुनने, बोलने, ज्यबहारचंचों रहे तो उसमें रहते हुए दूसरेका यदि मला होता है तो हो जायेगा स्वयं हो ऑपकी गृत्ति केव करके मांगहकी हो कार्यकारिता हम यदि किसी देसरेकी दु:सी

करते रहें, िमी प्रकारका अपने आपमें हठ करें तो उससे अपना मार्ग रुक जायेगा। हठ करें अपने आपके लिए। अपने को जो रूत्पय जचे उसकी हठ करें। अपने आपकी हठ व्यक्त न होकर वह तो छिपी हुई अन्तरमें हुआ करती हैं। तो हमें चाहिए सत्पथका हठ। अपने को मत्पथ पर करें तो जाना हैं। सर्पथ पर चलकर कैसी स्थितिको चनाना हैं। वह सिथित और वह आत्मस्वरूप अपनी दृष्टिमें न रहे तो हमने अपना हित क्या किया ?

स्वतंत्र निरखनेके ज्ञानका बल-दूसरे जीबों का कुछ कर दूंगा, दूसरे श्रीवणी में सुखी कर दूंगा यह परिणाम मिटवा है अथवा सही है १ यह परिणाम मिटवा है और में दूसरे को मोश्र पहुंवा दूंगा यह परिणाम भी मिटवा है, में दूसरेको तरक पहुंवा दूंगा यह परिणाम भी मिटवा है, में क्वल अपने परिणामको समका दूंगा यह परिणाम भी मिटवा है, में केवल अपने परिणामको ही कर सकना हूं, दूसरेके परिणामको नहीं कर सकता हूं। अगवानकी दिञ्चाद्वित स्वित्त है इसका कारण उनके बचनयोग है, और पूर्वित दम दिञ्चाद्वित स्वत्त है इसका कारण उनके बचनयोग है, और पूर्वित दम दिञ्चाद्वित स्वत्त्वी है इसका कारण उनके बचनयोग है, और पूर्वित दम दिञ्चाद्वित सकता है। एर उन श्रोतावींने सगवानमें कह कर नहीं दिया कि उनके कुछ कर देनेसे अगवान दिञ्चाद्वित स्वतंत्र लगे। निमित्तनिमित्तिक भाव होते हुए भी हर जगह इन पदार्थीकी स्वतंत्रताको निरस्त सको, यह बहुत बढ़े ज्ञानवलका काम है।

परका परमें कर तका सभाव—िकसी समय चकवर्ती सभामें सुनने का जाय और भगवानकी दिन्यध्वनि खिरनेका समय न हो, क्योंकि इनकी तो समय पर ही दिन्यध्वनि होती है और चक्रवर्ती जैसे कोई भहारेज का आये तो समयपमें भी दिन्य ध्वनि होने लगती है। इनने पर भी चक्रवर्तीने भगवानका कुछ नहीं किया, किन्तु ऐसा ही सहज मेल है, परिशामन होता है निमित्त पाकर। भगवान रागी नहीं है कि उनके मंन में यह राग आ जाय कि चक्रवर्नी आये हैं और दिन्यध्वनि खिराना चाहिए। तिस पर भी खिर जाती है। इसे कहते हैं निमित्तनीमित्तिक सम्बन्ध। एक पदार्थने हमरे पदार्थमें कुछ नहीं किया। खुद निराव ली।

बरतुके स्वयंभें बास्तविकताका दर्शन—शौरोंकी तो बान जाने दी, सामने ही देखों इस महीको दायसे उठाकर यहाँ रखा, पक्का निमिन्त नैमित्तिक है ना । इतने पर भी हायमें हायको देखों, घड़ीमें घड़ीको देखों तो यह स्थानमें आयेगा कि हाथने तो अपने हाथमें काम किया, पर ऐसी हियतिमें चूँ कि यह घड़ी थी सो अपना काम करते हुए हाथका निमित्त पाकर घड़ीमें घड़ीका काम हुआ। यह है स्वतंत्रताका विश्लेषण । स्वतंत्रता के विश्लेषणमें निमित्तनिमित्तिकभाषका खरडन नहीं हुआ। वह अपनी जगह है। स्वतंत्रताकी इष्टिसे जो बात समममें आती है वह अपनी जगह है। स्वके एकत्वका झान चड़ा दुलम है। समयसारजी में ही तो सबसे पहिले यह बताया है कि एकत्व निश्चयगत जो आत्मतत्त्व है उसकी क्या असुलम है। और काम-भोग यंघकी कथा जीवोंमें बड़ी सुलम है।

उपदेशोंका प्रयोजन तानस्वभावकी दृष्टि—भैया। जितने भी उपदेश हैं सब उपदेशोंका प्रयोजन है इस शुद्ध ज्ञानस्वभावकी दृष्टि करना, क्यों कि मुक्ति होती है। किसी परवस्तु या परभावकी और दृष्टि रखनेसे सुक्ति नहीं होती है। किसी परवस्तु या परभावकी और दृष्टि रखनेसे सुक्ति नहीं होती है, क्योंकि मुक्तिका अर्थ है ज़टना। जूटना तब होता है जब अकेले रह जाव और अकेले रह जानेके लिए चँकि यह चतन्य ज्ञानमय है, सो ज्ञानक। ही प्रयोग कर सकता है। सो अपने ही ज्ञानमें ज्ञानके ही द्वारा ज्ञानमात्र अकेला निर्वे तो यह उपाय व्यर्थ नहीं जाता। यही मुक्तिका अभोध उपाय है। तो बैसी अद्धा करोगे तेसी ही वृत्ति चलेगी। हम अपने स्वरूपको स्वतंत्र समम सकेंगे। अपने स्वरूपको स्वरूपको हम अपने आपके कारण सत् समम सकेंगे तो

हमें इस केवलमें रुचि होगी, इस केवलकी हिट होगी।

निमत्तनिमित्तक सम्बन्धके वर्णनमें भी भयका सनवकाश—सेंगा इस वातसे संबद्धकर कि कहीं बातमांके स्वमावकी स्वतंत्रता नच्ट न हो जाय, निमित्तकों न माने अथवा निमित्तकों एक बालंकार रूपमें ही शास्त्रोंमें कहा है, इस प्रकारकी दृष्टि करके निमित्तकों न समसाना, न समसाना या उड़ा देना यह कोई बुद्धिमानी नहीं है, किन्तु यह जानना बाहिए कि निमित्तकों वर्णन भी बाजायोंने हमारी ही समाकी पूर्तिके जिए विया है। हमारी मंसा है अपने शुद्ध स्वतंत्र स्वभावकों निरखना। यही तो चाह है ना सभी कल्यासार्थियोंकी को अपने केवल स्वभावकों नहीं देखना चाहता है वह तो कल्यासार्थी नहीं है। जहाँ यह वर्णन बाता है कि ये सब सुखे दु खें ये सब ज्यवस्थाएँ, ये सब रागद्वेच मोह सब विकार कमोंके सदयके विपाकसे प्रभव हैं। इतनी बात सुनकर तुरन्त यह झान होता है और उत्साह होता है कि यदि यह मेरा स्वभाव नहीं है, में तो टंकोत्की एवत् निरुच्छ एक स्वद्ध झायकस्वभावमात्र हूं।

बुट्टान्तरूप मनित्यमावना—ंजैसे मनित्यभाषना हम भाप खूब सुनते

हैं -राजा राणा सब मरते हैं, क्षत्रपति, सेना सब मरते हैं, कोई यहाँ नहीं रह पाता है। सुनते जाइए, इससे क्या लाभ लूटा १ इस सुननेसे लाभ तब लुटा हुआ कहा जा सकता है जब यह टिंट रहे कि ये सब तो अनित्य हैं, पर मेरा वह चैतन्यस्वरूप ध्रव नित्य है। श्रनित्यकी बात सुनकर यदि अपने नित्यका व्यान न आये तो उन अनित्यकी बातोंको सुनना किस्सा कहानीका सुनना जैसा है। उससे मोक्ष मार्ग न मिलेगा। भीर वह अनित्यभावना कही कुछ घबढ़ाहट उत्पन्न कर है, धन धैभव मिट जायगा, घर द्वार छट जायगा, सब परिजन छट जायेंगे। इस तरहसे बह अनित्य भावना कही घवदाहट पैदा कर दे। तो क्या अनित्य भावना घवडाहट पैदा करानेके लिए है ? चया इन सुलोंको दुः ली करनेके लिए यह अनित्यमावना बतायी गयी है, कि ये भक्तजन दुःखमें ही पहे रहें, रोते रहें ? कलानेके लिए अनित्यभावना नहीं है। अनित्यभावनाका प्रयो-जन यह है कि इस अनित्य जगतमें रुचि हटाकर जरा अपने परमार्थस्थ-क्रवको तो देखे। अनित्यभावन। देखनेका प्रयोजन है निजनित्य पर इष्टि पहंचना। यह काम यदि न किया तो अनित्य ही कहनेसे लाम नहीं हो गया विकि हानि कर जी, कर्तव्यविभूद हो गया।

प्रकृत वृष्टान्त — इसी प्रकार निमित्तका वर्णन सुनकर निमित्तनिम् त्तिकका सम्बन्ध ही देखकर तो कुछ भला होता नहीं। देखो हमने किया ना वह, हुआ ना ऐसा, ऐसा ही अपना रंग बनाये रहे तो उससे लाभ क्या लूटा ? उस वर्णनसे काम लूटा हुआ तब कहना चाहिए जब यह आत आपमें उत्साह जगाये कि ओह ये तो सब निमित्तनिमित्तक सम्बन्धसे होने बाली बातें हैं, मेरे स्वभाव नहीं हैं, में तो एक सहज सुद्ध जानन स्वभावकप हू जो निरपेक्ष है। हूं स्वतंत्र निश्चल निष्काम — यह हृष्टिट जगे, इसके लिए निमित्तनिमित्तिक सावका वर्णन है, न कि निमित्तनिम-तिकी रचना खाली निर्माणविधिकी कथा गानेके लिये हैं। उसे सम्मक्त लीजिए, हान कर लीजिए परहितका मार्ग तो सहजस्वभाव है।

प्रमाणकी रक्षणकीलता—कोई- उताबला बनकर कि निमित्तका तो नाम लेनेसे बस्तुकी स्वतंत्रता खत्म हो जाती है। इसलिए निमित्तका यहाँसे शब्द ही हटावो वह कुछ चीज नहीं हैं। ऐसे उताबलेपनसे भी बिनाश होता है और सारा निमित्तका ही तो सब माहात्म्य है, वही तो सब कुछ, करता है, वही सुखी करता है, दु:खी करता है, वही मोक्ष दिलाता है। अपने आपकी भी कुछ वृत्ति होती है, कला होती है, अपराध या कुछ

समीचीन दृष्टि हुआ करती है इस वातको बिल्कुल मुला दिया तो इस और जाकर गिरोगे। जैसे एक तालाव या एक नदीके बीच ६ इचकी ही पटरी ढाल दी जाय श्रेन तक तो इसपर चलना जैसे दुर्गम माना जाता है १ इसी तरह ज्ञानकी पटरी पर चलना उससे भी अधिक दर्गेम है। जरा चुके तो इस भोर गिरोगे या उस छोर गिरोगे। निमित्तनैमित्तिक माननेमें हर क्या है, और वश्तकी स्वतंत्रता माननेमं दर क्या हैं ? दीनोंमें प्रवेश करा देने बाला प्रमासा है।

बयनी बुलियर बयने अविध्यकी निर्भरता—इस जीवकी यहाँ श्राष्ट्रय की चर्चा है। आश्रयभूतमें ही इतना महत्त्व हाल दिया तो वहिरातमा है बह पुरुष कि मेरा जीवन, मेरा पालन, मेरा पीपण अमुकके द्वारा ही होता है, यह न हो तो न हो। चरे जिसके द्वारा प्रन्हारा पीवण होता है, सोची ती सही कि आप बढ़े हैं या वह चढ़ा है ? आपके प्राचीदयका निमित्त पाकर दूसरा पालन कर रहा है। उदय किसका बंदा कहलाया ? जिसका वालन किया जा रहा है उदय इसका बढ़ा है। जो पालन कर रहा है उसका बदय उसके लिए इतना बढ़ा नहीं हैं। वह उसके पुण्यके उदयसे पालनेका निसित्त बस रहा है। कहाँ दृष्टि आसते हो ? कोई कहे कि सेरे "उदयसे पालन होता है, नो फिर इसकी अटपंट चीलों - गालियों दो, तुम मेरे कछ नहीं हो, मेरा कुछ नहीं करते हो। मेरा चदय हैं सो तुन्हें नाचना पढ़ता है। अरे जहाँ इतनी कृतदनता अथवा इतना विषय मार्च चन जाय ती वहाँ पुरुष भी खतम हो जायना । अर्घ जान पापका उदय आवगा तो उसकी तिमित्त दसरा बनेगा।

मेरे क्लेशमें मेरे प्रवराधकी साधकतमता--भैया! जी प्रज जीवकी भिष्ट है मला या गरा वह उसकी चेष्टापर निर्भर हैं। में तो जुरा बना रह और दूसरे लोग मेरे लिए आरामके साधन जुटाये, यह नहीं हो सकता है। में भंतर रहूं और लोग मुक्ते दुंखी कर सक् यह नहीं हो सकता। कदा-बित में भने आचरणसे रहू इंतनेपर भी लोग मुक्ते सतानेका गाव रखें भीर सतानेका च्छम करें, इतनेवर मुक्ते यदि दुःख होता है तो चसमें मेरा अपराज है कि मैं अपने ज्ञानस्वरूपकी हुव्टिमें क्यों नहीं रह सका ? क्यों संस्थंब हिंहमें वह गया ? ये सके में कहते हैं। में तो हूं निरपराध, ऐसी जो वाह्य हृष्टि बनी यह तो मैंने अपराध किया है, उसका फल दूसरा कीन भोगने आयगा १ में कैसा ही करूँ, कुछ करूँ, कर संधू गा तो अपना

ही परिशामन। दूसरेकां परिशामन में नहीं कर सकता।

उवादानकी प्रकृति—यह उपादानभूत वस्तुवोंकी योग्यता है कि वे किसी उपाधिका सानिध्य पाकर कैसा परिणमन जाती हैं, यह उपादानमें प्रकृति पड़ी हुई, है, तो उपादान अपनी प्रकृतिके अनुसार परका निमित्त पाकर अपनी विकृत परिणाति बनाया करना है। उसमें परका कुछ आया हो ऐसा नहीं है। प्रकृति ही उपादानमें ऐसी पड़ी हुई है, इस प्रकारके एक समीचीन झान करानेके लिए यह वर्णन इसमें प्रत्येक अधिकारमें आया। परवस्तुका परवस्तुके प्रति कर कमें क भाव हटानेके लिए सभी अधिकारों में यह चर्चा है, और खासकर एक अधिकार अलगसे भी कर कमें अधिकारों बनाया है।

स्वहितयस्न-हमें कुछ अपनी बात नहीं रखनी है, हमें अपना मत नहीं बनाना है, हमें अपना कुछ बहुप्पन नहीं जनाना है, हमें अपना कुछ मार्ग नहीं चलाना है, ऐसी बात मनमें रखकर केवल हित करना है, यह भाष बनायें । बड़ी कठिनतासे यह नरमध मिला है, ऐमा कुल, ऐसा धर्म ऐसा सग, ऐसी गोष्टी ये सच बड़ी कठिनतासे मिले हैं धब इस कठिन अवसरको पाकर हमें क्या देखना है किसी भाई की छोर किसी छन्यकी भोर ? इसलिए कि किसीके खएडन मएडनका परिणाम करके. अपने आपको किसी पक्षमें रंग करके अपने समयको खो लेना ऐसा कुछ नहीं करना है। समतापरिणामसे अपने हितके ध्येयको सोचकर जानकर चलना चाहिए। मेरी मदद करने वाला दुनियामें कोई नहीं है, मैं ही मेरा मददगार हं, जिन्मेवार हं। एक काम है, एक प्रयोजन है, एक दृष्टि है। चाहे भक्ति करो, चाहे स्वाध्याय करो, चाहे पुद्गलकी वात, चाहे जीव की बात, स्व प्रकरणोंमें। सर्व व्यवहार परिगातियोंमें प्रयोजन उसका एक है। किसी प्रकार उसके सहज चैतन्यस्वरूपकी कदाचित सलक हो जाया करे, जिस मर्लक के प्रतापसे मेरा भव समाप्त होगा, सदाके संसार संकट टलेगो ।

हितायींका एक शविचल प्रयोजन—भैया । अपना एक ही तो काम् है। जब जिसका प्रयोजन निश्चित हो जाता है तो वह सब जगहों में, सब बाताबरणमें, सबैउपदेशों में जो यथायोग्य बनते हैं उनमें अपने प्रयोजन को ही निरखता है। जैसे व्यापारी कहीं भी, बैठे, उसका अपनी आमंदनी बनावेका प्रयोजन नहीं छुटता। कहीं जावो, कहीं भ्रमण करों, कुछ करों, कैसी ही बात हो, अपनी उस प्रतीतिसे नहीं मिटना, जो आयका अर्थी है। इसी प्रकार जो अपने स्वभाव साधनका अर्थी है, केवलहान प्रतिभास मात्र श्रवने श्रनुमवनका शर्थी है ऐसा पुरुष सर्वत्र सर्वत्रसगोंमें श्रपने श्रापका प्रयोजन नहीं भूलता। सुन लिया हमने कि स्वयम्भूरमण समुद्रमें एक हजार योजन लम्बा मच्छ रहता है, शंका नहीं है, इसकी जानकर खुश हो रहे हैं, इनना बद्दा विज्ञान है। ४०० योजनका चौढ़ा है, ढाई सी योजनका अँचा है। खूब इस तरहसे सुनते जाइए, पर प्रयोजन इससे यह निकालना है कि अपने चित्तमें यह चैठा लेवो कि श्रवने श्रापमें विरोजनान इस शुद्ध चतन्य प्रभुके दर्शन चिना ऐसी स्थित जीवकी हो जाती है।

कतृं तक मदमें करने के नियं घकी भी विवर्णा पता—कोई भी वर्णन हो मद वर्णने से यह हिता थीं पुरुप अपने स्वभाव दर्शनका प्रयोजन निकाल लेता है। इस प्रकरणमें सममा रहे हैं कि यह जो तेरी बुद्धि है, अध्यवसाय है कि पर जीवों को मारता हूं, अधवा पालता हूं, जिलाना हू, मारता हूं, दूसरे जीवों को दूबी करता हूं—अथवा सुखी करता हूं ये समस्त अज्ञानमय अध्यवसान हैं। मैं किसी दूसरे को दुखी करता हूं, क्या यह बात सब है ? सब है। नहीं कोई कहे कि देखों मैंने उसे बचा दिया, मैंने उसे मारने नहीं दिया, इतनी मेरी हिम्मत हैं। इसमें भी कतृ त्वका अध्यवसाय हैं। जैसे मैंने उसे मारा, यह कतृ त्वके मदमें कह रहे हैं, इसी प्रकार मैंने नहीं मारा, यह भी कतृ त्वके मदसे कहा जा रहा है। इसी लिए इसमें भी वध है। मैंने नहीं मारा, इस अध्यवसाय में भी बंध है। कहीं उपेक्षामावसे यह बुद्धि लगी कि मैंने नहीं मारा, किन्तु कतृ त्वके आश्यमें यह बुद्धि लगी है।

मूलके विपर्यासमें उत्तरकी विपर्यासता—भैया। जब कोई घड़ा पहिले से बॉधा करके रसा हुआ हो तो उसपर जितने भी घढे रखे जायेंगे बॉधे ही रखे जा सकते हैं। जिसके मूलमें कए त्वका अध्यवसाय है, में दूसरेको यों कर सकता हू, कुछ कर सकता हू अथवा दूसरेको मारनेकी विधिकी बात कहे—मैंने मारा, इसमें भी कर त्व सद है। मैंने नहीं मारा, ऐसा कहनेमें भी कर त्वका मद है। मूज कर त्व बुद्धि हटे और वस्तुकी स्वतं-अताका परिज्ञान हो और ऐसा परिज्ञान हो कि अनेक प्रकार निमित्त-नैमित्तिक सम्बंध होता है, इतनेपर भी हमें प्रथेक पदार्थका अपने-अपने स्वरूपमें सत्त्व मजर आये। इतना वस्तुस्वरूपका अभ्यासी पुरुष अपने-आपकी मोक्षके मार्गमें कुशकतासे लगाता है।

मध्यवसायका भाव-भैया । जितना कर्तृत्वका परिगाम बनता है

वह सब श्रज्ञानमय अध्वताय है। अध्यवसायका एथं है अधि श्रवसाय, श्राधिक निर्वय कर लेना। वस्तुके स्वरूपसे भी व्यादा निर्वय करना, बोलना इसे कहते हैं अध्य वसाय। यह संसारी सुभट वस्तुरवरूपसे भी श्राधिक निर्वय करता है। ये संसारी सुभट किसी बात में सब इसे भी श्राधिक जानते हैं। ये जीव जानते हैं कि यह घर मेरा है, पर भगव न नहीं जानता कि यह मकान मेरा है। क्यों कि भगव,न यदि जान जाय कि यह मकान हमारा है तो यह तो एक पक्की सरकारी रिजिग्द्रों से भी पक्की हो गई। जिस घरको भगवानने कह दिया कि यह घर इसका है तो वह घर तो अविनाशी हो जायगा, मिटेगा नहीं, विछुडेगा नहीं।

मध्यवसायका फल—ये ही सब भाव अध्यवसाय हैं। देखी इसकी सुभटता कि इस जीवने सर्वं इसे भी श्रिविक इस दिशामें जाना। तो जो अपनी चादरसे ज्यादा पर फैलाये उसके ठंड ज्यादा घुस जायगी। इस संसारी जीवको सर्वे इते जानसे अधिककी जानकारी करनेमें लगनेसे जनमगरण करना पड़ता है। तो अध्यवसाय जिनके होता है उनके रागा-दिक भाव है इसलिए या तो श्रम बंबका कारण होगा या अशुभ बधका

कारण होगा।

यावन्मात्र भाष्यवसाय हैं, सभी बंधके कारण ही होते हैं ऐसा अव निश्चय करते हैं।

दुः खिद्युहिदे सत्ते करेमि ज एवमज्मविसदं ते। -त पापवन्धमं वा पुरुषस् व वन्धग होदि ॥२६०॥

भारिमि जीवावेमि य सत्ते जं एवमण्मवसिंदे ते । तं पापवंधगं वा पुरुणसम्ब वंधगं होदि ॥२६१॥

परोन्मुबताकी बन्धकता—है आत्मन! तेरा जो यह अिश्राय है कि
मैं जीवोंको दु:खी और सुखी करता हं, यह अभिश्राय पापवंधका करने
वाला होता है अथवा पुर्यका बंध करने वाला होता है, और जीवोंको में
मारता हूं अथवा जिलाता हूं यह अभिश्राय भी पाप अथवा पुर्यका करने
वाला है। इस प्रकारका अध्यवसाय करते हुए को स्थितमें जीव अपने स्वभावमें नहीं रह सकता क्योंकि उसकी परपदार्थोंकी ओर दृष्टि गयी है, इसी
कारण अपने स्वमावसे च्युत होनेसे शुभ और अशुभ करोंका वय करता
बंधकी है। दृष्टिसे देखा जाय तो ये दोनों समान हैं, चाहे पुर्यवंध हो और
बाहे पापवंध हो, क्योंकि इस ससारमें राँके रहनेका काम इन दोनोंका है।
जैसे कैदमें किसीको सोनेकी वेदो पहिना दी और किसीको लोहेकी। कैदका-

मतलिये तो रोक हैं। रोकमें दीनी वेडियोंकी सेमेनिता है।

भावींका बिकेट बर्चक में या पुर्यकों बंबन हीनेपर इसे जीवकों मीठा क्लेश होता है केंसी है कि अन्तर्क्षमें ती क्लेश है पर मानता क्समें हवे हैं। हुन भी श्रीमके जिना नहीं हुना करेता। क्रमी-क्रमी हंसी जेत्य विक आ जाय तो हंस हंसीमें पीड़ा और हद होने लगेता है पुर्यक हद्य से पाये हुए समीगममें जो हवे मानेना है वसका आवार आंकुलता है। राग हुना, और राग हीनेसे आकुलता हुई, इसेलिए वसके बंधन हुना अन्यथा बन्धन नहींता। में जीवोंको सेंसी करता हूं या दु की करती हू, ऐसा जो अव्यवसाय है इसमें परहे दि है और परेमाथसे परकी और हिंह लगाना ही बन्धन है। पीइनेलिंक बंधन भी साथ हीते हैं मंगर साक्षात बंधन तो परकी और हर्षिट करनेका है। जैसे किसीका स्त्रीम बन्दे है, धर इस शरीरसे बँधी मही है, एथक प्रथक वस्त्र हैं। दूसरेका बुधन नहीं है, पर हर्सने अपने में रागवेदियामन हरेके एक बँधन बना लिया है, और वह रागिपरियामक कीरण ऐसा बंधनी है है कि वह स्वाधीन नहीं रह

मुज्यवसायों को बन्यनप्रकृति—तो जितने भी अध्यवसाय है वे संव बंधके ही कार्रण हैं। जैसे पुरुषको निन्दा सुनीमें केलेश होता है इसी प्रकार प्रशास सुननेमें भी क्लेश होता है, पर इस क्लेशको केलेशकए नहीं मानते। विकेशिको विभाव ही क्लेश उत्पन्न क्रमां हैं—चाह निन्दाकी मान्यताका बिकेश ही चीह प्रशासकी मन्यतीका विकेश हो। जहाँ विकल्प होते हैं वहीं श्रीमिन्द नहीं ठहरता। बंधने आपको जानन्द निर्विक्त कल्प स्थितिमें ही होता है। पुण्य निर्विकेश स्थितिको कार्यो नहीं है, वह तो विकेश्योंका ही हेले हैं। पुण्य निर्विकेश स्थितिको कार्यो नहीं है, वह तो विकेश्योंका ही हेले हैं। पुण्यसे मिक्ता प्रसमीधिमा। महिनीयेथे हुआ इन्हें परितिमें तो अब अपने सीमविश क्रिमीय बनाता है। बीर इन कल्पसीश्रीको बनाकर दू स्वी होगा किमी बनुकृति बालसे भी दुःस्वी होगां और कभी प्रतिकृत बात हुई तो आसिस्थान कर्ष दुःस्वी होता है। श्राति-धीन बीद रहिन्यां से दोनी ही दुंस्तिस्विक्त कर्ष दुःस्वी होता है। श्राति-धीन बीद रहिन्यां से दोनी ही दुंस्तिस्वित हर्ष है।

रोहिंच्यानकी मौलिनता मिलिनता की हु जिस्से देखा जीय ती जाते-देखीं नकी अपेक्षा रोहिंद्यान अधिक मेलिन हैं। दूखरे जीवकी देखी अरेके हवें मॉनेना, मूठ जीलकर कुठी गर्वोही करके दूसरेको फॅसिकेंर सुस्स मोनना, यहाँ वहाँकी जीजें। चुराना और परिमंह कोईकर संचय करके मानंदि मनिना, ये समस्त स्थितियाँ ईस जीव को भन्तर में विह्नलना ही चिपने करती है। तब पुर्ध्यके उद्यमें भी क्लेश हुआ और पापके उद्यमें भी क्लेश हुआ पर्वस्तुवीं के सम्बंध में अपना सम्बंध जोड़ना हुआ। निर्ध्ययसे वे सब अध्यवसाय हैं, वे नाग-मथ हैं और अक्लिसे उत्पन्न होते हैं। यह मिध्यांटिष्टिका अक्लिन परिणाम बंधका कारण है। मुंके पुर्ध्य पापके भेदसे दो हो नेके कारण बंधमें दूसना हेतुं नहीं हूं हना चाहिए। अक्लिसेय भाववंधम अक्लिस कारण है। इंगन के कारण बंधन नहीं होता।

भया ! क्वानिगुणका जितना परिणमन है वह सब क्वानिमय है। क्वानिमें वसे बचने कभी नहीं होता । ब्वक्वानी जीवने मिथ्यादिए जीवने जी बंधन है वह उसके क्वानिक कारण नहीं हैं, वाहे वह कस हो हो। ब्वह्य क्वानिही, क्वानिही, क्वानिक कारण वंध नहीं है किन्तु उसके साथ जो संगद्ध पादिक ब्वह्य माय जो हुए हैं—ये बच्च वंधन के प्रिवंधने कारण हैं। ऐसी निश्चय करनी कि जितना भी बंधने हैं उस वंधन के हिंतु ब्वह्म निम्म परिणाम है। इस ही एक ब्वह्य बसी येक द्वारों दो प्रकारके ब्वह्म रिस्स प्रवेश होता हैं। में दुंद्र की करता है में जीवित करती हैं इस प्रकारका ब्रह्म प्रकारका क्रह्म प्रकारका ब्रह्म प्रकारका ब्रह्म प्रकारका ब्रह्म प्रकारका ब्रह्म प्रकारका क्रह्म प्रकारका क्वानिम व्यक्ति ब्रह्म क्वानिक क्वानिक ब्रह्म ब्रह्म क्वानिक व्यक्ति ब्रह्म क्वानिक व्यक्ति ब्रह्म क्वानिक व्यक्ति व्

विध्वतायों के बन्धहें दुंखका कारण ग्रमानमयपता— से क्यार दिट जी बकी सीधी धर्म में हिंब होती है। पुण्यभाव उसके होता है पर मंगलमय शिव-स्वरूप आत्मधर्मको ही सममता है। जब धर्मको सिब होती है कोर राग-भाव बिलेता है तब उसके पुण्यभाव बनता है। पुण्य दी क्रकारके होते हैं—१-पुण्यानु बंधी पुण्य कीर एक पाणानु बंधी पुण्य दी क्रकारके होते हैं—१-पुण्यानु बंधी पुण्य कीर एक पाणानु बंधी पुण्य के बिले की पाणानु बंधी पुण्य के बलेता है। पाणानु बंधी पुण्य बंधी था। होता है कि पुण्य बंधी था। तो बंधी निकार पिलेता होता है तो चूंकि के बलेता होता है। साराक होगा। दूसरों को न छक्ष गिनेगा, अपनेकी सबस्ब मानेगा। ऐसी विकरण सपक्ष जानेसे ही पाण बंधा। बार पाणाने के कि से हिंगीता पाणान के धेगा कीर पाणके कि से हिंगीता पिलेता।

हितयोगमें पुण्य पायकी समानता-परमातममकाश प्रत्यमें भी जहाँ योगीश्वरीका वर्णन किया है वहाँ समता परिणामका विवरण मताया है अर्वात् योगियोंमें पुष्य और पाप दोनों एक समान दिखाया है। पुष्य कभी संसका कारण तो पापका उदय भी कभी सुसका कारण होता है। पापका चदय कभी दुः खका कारण जनता है तो पुण्यका चद्य भी कभी दु खका कारण चनता है। यहाँ मुख दु'खका मतलब हित बहित है। पुरुषके उदय से यदि कोई जीव हितके साधनेमें लग बाते हैं। मंदकवाय हुआ, समागम घच्छा हुआ, आजीविकाकी निर्मित्तता हुई, धर्मकार्यमें लग गए, धन योगियोंके प्रत्यका उद्य हो तो लोगोंकी मिक हो, वमीत्मा पुरुषोंमें उन्हें आदर हो तो उनका भी अन्तरक तथा उत्साह और निर्मल होने लगा। उत्साह जगा तो पुरुषका उदय देखी हितक। कारण हुआ ना, तो अब इस बोर विचारों कि पापका सदय भी तो कभी हितका कारण होता है। इस्ट-वियोग ही अथवा कोई उपद्रव आपन्ति आये तो उस समय ज्ञान चेत जाय, ज्ञान जग जाय तो सारे समागमका त्यांगकर वह हितमें लग जायगा। तो देखी-पापका उदय भी तो हितका कारण बना।

बहितयोगमें पूज्य पापको समानता-जैसे कि प्रायः पापका उदय बहित का कारण बनता है, पापके उदयमें भाकुतता हो, चित्तमें भी सक्लेश हो, इसी तरह पुरुषका हद्य भी भहित कारणका बनता है। जवानी, घनसम्पदा और अपनी प्रमुता-जिसे कहते हैं प्रभाव, या अपनी बात बलाना और अज्ञान ये चारों चीजें अनथंके लिए होती हैं। ज्ञान यह साथ हो तो इसका अनुधे रुक जाय पर प्रायः करके इस वैभवके और जवानीके, अपनी प्रमुता के पाने से अनर्थ ही बनता है। तो पुण्यका पदय अहितका ही करने

वाला हका।

धमंद्रव्हाकी बुष्टि-जिसने धर्मस्वरूपको देखा है, धर्ममय निम्नभात्म-तस्यका दरांन किया है और इस दर्शनमें अलीकिक अद्भुत आनन्द लूटा है ऐसे पुरुषोंको पुण्य और पाप दोनों ही बधन जबते हैं। तो में दूसरेको दु स्ती करता हूं या मारता हूं ऐसे परिणाममें बहंकार आया। उसे ब्रह्म बंध हुआ, पापका बध हुआ। में इसकी जिलाता हु, में इसकी मुखी करता हं, ऐसा परिगाम शुभपरिगाम हुआ, वह पुरवबधका कारग हुआ, किन्तु हुव सम्बेदन ज्ञानसे एत्पन्न हुआ, शुद्ध बानन्दका रस लेने पाला तो इन दोनों दिधतियों को बधन सममता है।

शुद्धमें गतिको पढिति-भैया । शुभ और अशुभ दोनौ भावोंसे इटकर

अपने धापके शुद्ध भावोंमें आना चाहिए। प्रक्रिया इसकी ऐसी है कि पहिले बाननपरिणामका त्याग करो, बासंयमका त्याग करो, सयमको प्रह्ण करनेके बाद संयमसे भी और आगे जो शुद्ध परिणाम है। ज्ञानभाव है उस ज्ञानमें निष्ठ होयो तच संयमका भी त्याग हो जाता है। ये जो त्रत नियम तप तेते हैं उनसे इस प्रकार मशुभसे, हटकर शुभमें आते हैं, फिर शुभसे इटकर शुद्धमें आकर अपने परमपदकी प्राप्ति कर तेते हैं। पर कर्तव्य हमारा क्या है ? यदि हमने पर्यको हितरूप माना तो फिर प्रयसे उत्ह्रष्ट जो धर्म है, ज्ञान है, उसमें हम कैसे लग पावेंगे। दृष्टिमें तो हमारी उत्कृष्ट-पदकी ही निगाह रहनी चाहिए।

स्वभावच्यतिके परिगाम-को धर्महृष्टिसे शृश्य हैं, अपने शुद्ध ज्ञायकस्वरूपसे अनिभन्न हैं, ऐसे जीव शुभ अथवा अशुभके अहंकारके रस से खोकल होकर पुरुष खथवा पाप दोनों प्रकारके बचनों को करते हैं। दोनों ही वधीका फारण अज्ञानमय अध्यवसाय है। अध्यवसायका अर्थ है अधिक निश्चय करना। वस्तु ऐसी नहीं है, वास्तविकता ऐसी नहीं है पर माने वैसा ही इसे कहते हैं अध्यवसाय । कोई जीव दूसरेको सुखी नहीं कर सकता, पर माने कि मैं सुखी करता हू, यही हुआ अध्यवसाय। मैं दूसरेको दु स्ती नहीं कर सकता, वह दु:स्ती होता है अपने उदयसे। यह केवल दुः सी करनेका परिणाम ही स्वराव कर रहा है। तो ऐसा अधिक निर्मुष रखना, जो स्वरूपमें भी न पाया जाय उसे कहते हैं भ्राध्यवसाय। इस बद्यवसायसे यह जीव शुद्ध बात्माकी भावनासे च्युत हो जाय सो पापका अथवा पुरुवका बंधक हो जाता है।

भव्यवसायकी व्यथंता—इस जीवने अपने ही शुभ अथवा अशुभ परि-णामसे जो बंधन बाँधा है- उसके आधीन होकर यह सुख दु:ख परिणामको भोगने वाला होता है। तू व्यर्थ ही परजीवोंके सम्बद्धमें सुखी दु'बी करने का-अध्यवसाय करके अपने शुद्ध आत्माके भद्धान, ज्ञान और अनुष्टानसे दूर ही रहा है। अपने आपके ज्ञानके अनुभवको छोड्कर अन्य पदार्थीकी मोर हृष्टि लगाना यही वंधन है सो जब तुने अपने आपके स्वभावकी हृष्टि होड़ दी तो प्रकृत्या आकृतता होगी। उस समय तु अपने आपको परि-णामोंसे तो बाँच ही रहा है-पर कर्माका भी बचन हो जाता है। तू द्सरेका हर कुछ नहीं सकता ? केबल विचार कर करके एक अपने को विवश बना रहा है।-

मध्यवसायोंसे स्वयंका मनथं - जैसे कोई बूढ़ी, पूरानी देहाती बुढ़िया

जो पुराने दिमागकी है, असभ्य है वह अपने ही घरमें 'बैठे हुए हाँन किटकिटाती' हुई दूसरेको कोसंती रहती है जिससे एसे क्लोश होता हो, जो
हुंश्वन दिलता हो। तो देखने वाले लोग उसे अज्ञानी देखते हैं। कैसा
अपने शरीरको कच्ट पहुंचा रही है। इसकी इस किया के करने से वहाँ कुछ
होतां नहीं है, जिल्क देशवर्स प्रार्थना करती है हाम पीट-पीटकर कि है
भगवान इसका विमाश कर हो। तो ये सब चेप्टाएँ क्या इस दूसरे जीव
के अहितके कारण बंनती हैं। उसका ही इब्य अर्थन होगा तो किसा
आयगा, पर इसके सौबनसे दूसरेको क्लेश नहीं होता। दूसरे जीवका सब
कुछ जीवन मरणा, मुख और दू च इसके उपाजित कृप हुए कर्मोहयके
आवीन है, दसरे जीवके विचारके आधीन नहीं है।

माविक सम्हासका संकेत- जिसे बच्चे लोग बैठ जाते हैं और प्रीति-भोज करने लगते हैं। उनके पास कुछ है नहीं, पर सेल करते हैं। पर्च तो बं लाये और कहते हैं रोटिया खाबी, ये रोटी हैं। ककड़ बीन लाये तो कहते हैं कि ये गुंइकी भेली हैं—खाबी। तो खाया नहीं गया, केवल भाव ही बनायों गया। भेरे अंच भाव ही बना रहे हैं तो पत्तों को कवीड़ी कह-कर क्यों न परीसें, पत्थर, कंडकती हलीको लड्ड कहकर क्यों न परोसें। केवल वे भाव ही तो कर रहे हैं पर कर कुछ नहीं पा रहे हैं। सारा बहान केवल बपन माब ही कर पाता है, कोई जीन किसी अन्य जीवका सुक, द ली हिन नहीं कर पाता है। मुंब अपने छापमें बसे हुए गिड़ गिड़ाते रहते हैं। दसरेकी और इष्टि करके कोब मुंबाते रहते हैं।

हितकतंत्र्य—हम अवना हिन देखें, अवना कृत्याण सोचं तो हम अवने सुंबंका मार्ग पा सकेंगे। दूसरेकी हम अवने सुंबंका मार्ग पा सकेंगे। दूसरेकी हम मार्ग मा

ग्रध्यवसायके हिंसापना—इस बंधाधिकारमें प्रारम्भसे अब तक जो वर्णन हुआ हैं, इस वर्णनमें यह निक्कष निकाला है कि अध्यवसाय ही हिंसा है । हिंसाका अध्यवसाय ही हिंसा है। और हिंसाका ही अध्यवसाय क्या, शावन्मात्र अध्यवसाय है अर्थान्परमें मुझ कर हेनेके संस्वभमें जितना विचार है वह सब हिंसा ही है। किसकी हिंसा करने वाले हैं। अपने आत्माके निश्चय प्राणीकी हिंसा करने वाले हैं। इसमेंसे हिंसाके सम्बद्धमें इस गायामें बतला रहे हैं कि वास्तवमें हिंसा-हिंसाका विचार कर बेना ही है।

श्रवस्वितेण बंधो सत्तो मारेच मा व मारेच।
स्सो बंधसमीसोजीवाणं णिच्छयणयस्स ॥२६२॥

बंब अध्यवसाय परिणामसे होता है। जीव मरी अथवा मत मरो, मारो अववा मत मारो। निश्चयंसे बंध तो जीवके अध्यवसाय परिणामसे होता है।

हिसापरिणामके संद्भाव व प्रभावमे हिसा व प्रहिसाके उवाहरण—भीटे हिपों कीई ब्हाहरण ले लो। डार्क्टर रोगीका इलाज करता है, आपरेशन भी करता है और इस विकित्सामें यदि रोगी मर जाय तो उस, डाक्टरको हत्यारा किसीने नहीं कहा। न कोई संरकार एक्शन ले पाती है। हाँ कोई मजानी हो, सरकारसे प्रमाणित न हो तो सरकार एक्शन लेती है। वह क्योंकि प्रमानी था, इसके जानकारी न थी फिर हाथ क्यों डाला ? अन यह गुजर गया तो इसका भेपराध तुमपर है, जिम्मेदारी तुमपर है, यो एक्शन लिया जा सर्वता है। तो जो जानकार है ऐसे वैद्यके हाथसे चिकित्ता करते हुएमें यदि कोई रोगी मर जार्य तो उसे लोग हत्यारा नहीं कहते। भीर शिकार खेलने जा रहा हो, न मिले शिकार खोर न भी कुछ यत्न करे तो भी यहन करनेपर भी कोई जीव न भरे तो भे हत्यार है और स्वार है शिकार खेलने वहा हो। उसके शिकार खेलने हिसाका बंब है।

प्राण्याती एक व हिसक अनेक-एक आदमी हिंसी करता है और हैंसाका फेल अनेक आदमी भोगते हैं यह अपने-अपने परिणामोंकी ही तो बात है। एक ते सांप मारा-अब १०-२० जीव मनुष्य पड़ीसके इकड़ा ही एए-सब कहें कि वाह किसने मारा ? मारने बालेने बड़ी वहादुरीकी। ऐसी अमुनीहना करते हैं तो उन वीसोंने हिंसाका बंध किया। एक ने जो देशकी बेसका बंध बीसोंने किया। उसका बंध तो उसीका है पर उन वीसोंने जो अपना परिणाम बनाया उस परिणामसे उन्हें हिंसाका बंध

हुआ।

मन्यघातसे पहिले हिसापरिणामका कल भीग लेना—कही आज हिसाका परिणाम करे और हिसा क भी कर पाये और उससे पहिले मध भी हो गया और फल भी पाने लगा। यह भी सन्भव है। हिसाका आज परिणाम करें, हिंसा नहीं कर पायी, उस हिंसा के परिणामसे बंध तो उसी समय हो ही गया। और आवाधाकाल निकलकर किसी प्रकार उसका फल भी मिल गया और बह स सर पाया। वह सरे कही आगे। हिंसाका फल पहिले भोग लिया और तन उस दूसरेकी मृत्यु हो कहो नादमें। तो जितना भी हिंसा का वध है वह अध्यवसानसे ही है।

मकानीका विपरीत नाव--- नूँ कि वह काशानी प्राणी हानी संतोंसे भी वड़ी होड़ मचाने लगा अपनी आनकारीमें, इसलिए दुर्गित सहनी पड़ी। कानी जीव ऐसा नहीं जानता है कि में दूसरेको जीवन देता हूं, मुझी करता हू, दुःश्री करता हू, पर यह अशानी अपने अशानसे कल्पना कर होता है कि में उसे सुली करना हू। यह महल मकान मेरा है। को वस्तुमें बात नहीं पड़ी, को है नहीं वात उसका भी जान करे तो वह उसका अधिक छलांग मारा हुआ ना, हिम्मतसे ज्यादा। जो उसने अध्यक्षणानकी छलांग मारी सो उसकी अनेक दुर्गितयां हुई। दूसरे जीवका जो प्राण्यात होता है वह उनके कर्मीद्यकी विचित्रताक बरासे होता है। कर्मोद्यकी वृद्धित्रताक बरासे होता है। कर्मोद्यकी वृद्धित्र पण्यात हो भी जाब और क्यी न भी हो, पर जो में मारता हू ऐसे अहंकाररसमें दूबा है उसके को हिसामय परिणाम किया है वह तो निश्वयसे बंधका कारण है क्योंकि निश्चयसे दूसरेके भाषोंको दूसरा कोई कर नहीं सकता। दूसरेकी भाषानाका परिणामन इसरा नहीं कर सकता है।

यह दसरेका ही तो परिशासन हैं। उसको कोई दूसरा नहीं कर संकता,।
यह दसरेका ही तो परिशासन हैं। उसको कोई दूसरा नहीं कर संकता,।
यानेक घटनाएं ऐसी होती हैं कि मारना चाहे और खुद मर गया। जैसे
एक बच्चोंकी पुस्तकों में कथानक कहा करते हैं कि एक शिकारी किसी पक्षी
को मारनेका यहन करने लगा, पक्षी पर बदक बलाना चाहा और ऐसे पक्षी
बर कि जिस पर मानो बाज मापट रहा हो खानेके लिए, और उसी पक्षी
को मारनेके लिए शिकारीन बन्दूक चन्नाया, पर बचानक क्या हुआ। कि
नीचेसे एक साँप निकला, उसने शिकारीको बस लिया, सो साँपके बसे
जानेके कारण उसका हाथ हिल गया, तो बन्दूब की गोली उस मार्जके

जाकर लगी। वाज भीर शिकारी दोनो पछार खा गए। तो दोनोंने हिंसा का परिगाम किया था। उस पक्षीकी हिंसा नहीं हो सकी भीर उन दोनोंकी - मृत्यु हो, ग्रंथी। तो मारने वाला जिसे मारने जाय वह कही वच जाय

श्रीर खुर मर जाय।

प्रध्यवसायविकल्पसे बन्धकी निश्चितता—िजसने जैसा परिणाम किया इस परिणाम के धानुसार उसे बंध होगा। अध्यवसान परिणामसे बंध होता है। जीवको मारो अध्यव न नारो—यहाँ कोई यह नहीं कह सकता कि यह जीव मर गया है तो मारने दो। हम परिणाम करेंगे तो बंध होगा नहीं तो नहीं। धरे बुद्धि करके तो तुम मारने का यत्न कर रहे हो तो तुम्हारा परिणाम तो खोटा ही है। जहाँ दूसरे के दुःखी करनेका परिणाम हुआ वहाँ नो हिंसाका बंध ही हुआ। और, बंध तो इसे अझानमय परिणामके होनेपर चलता ही रश्ता है। अपने आत्माका घातक्तप बंध। शांनि मिलती है जीवको तो शांतिस्वरूप जो निजन्त्यमाब है उस स्वभावकी दृष्टि होनेपर, उसपर उपयोग होनेपर इसको शांति प्राप्त होती है। मेरा कहाँ क्या है।

म्बान्तिका रूपक — अशांतिका यही तो रूप है कि उपयोगमें कोई
परपदार्थका बमना और उसके सम्बंधमें क्रब्र कल्पनाएं गढ़ना, इष्ट्रबुद्धि,
अनिष्ट्रबुद्धि कोई बात गढ़ना यही तो अशांतिका रूप है। और अशांति
क्या है ? किसी पदार्थके द्वारा किसी दूसरे जीवको कोई अशांतिकी भी
जा सकती है क्या ? कहाँ करें ? किसी पदार्थसे कोई परिणमन निकलकर
किसी जीवमें पहुंचता हो, क्या ऐसा होता है ? अशांति करने बाला पुरुष
परपदार्थोंको उपयोगमें लेकर और अपने मोहसे कहपनाएं गढ़कर दुःली
होता है। जब तक यह नहीं जाना कि मैं सबसे विधिक हूं, अपने चतुष्टयमात्र हूं, तब तक अशांति है। मेरा जो उन्न है मुममें हैं, मेरेसे बाहर मेरा
कोई सम्बंध नहीं है। ऐसी विविक्त प्राटट अब तक नहीं बनती है तब तक
परदृष्टि नहीं हटती, शांति नहीं होती।

कहते हैं सोह। यह मोह नहीं रहता है और फिर भी राग रहता है ऐसे भी जीव हैं। जिन्हें सम्यक्तव जगा, पंचम गुणस्थान, छठे गुणस्थानके जो जीव हैं पनहें मोह बुद्धि नहीं रही, पर राग रहता है। बुद्धिपूर्वक भी रहे तो अपनी समक्तों आए, तो मोह नाम है सम्बंध माननेका।

मोह मिटनेका सर्व--भैया। यदि कहा जाय कि मोह मिटाओ तो मोह मिटनेका सर्थ यह है कि सम्बंध नहीं मानी। इसीका नाम है मोहका मिटना। राग तो मिटेगा सागे। ज्ञानाभ्यासका सरकार रह होनेपर राग मिटेगा, पर मोहका मिटना नो तरंत हो आता है। यहाँ तो हो ही फैमले हैं--सम्बंध मानता है तो मोह हैं, नहीं मानता है तो निर्मोहता है। कैसा सम्बंध ?--यह मेरा है, यह में हूं, इसके ये ही हैं, इसका ही यह है, इस प्रकारका को सम्बंध मानता है उसका नाम मोह है। तो मोह मिटानेका छपाय सम्बंध म मानुना है।

मोहका सपरनाम— इसी मोहका नाम मिश्यात्व है धर्शात मिश्यात्व भाव है। मिश्यात्व मोवका भी धर्थ यही है सम्बंध माननेका भाव। मिथ ष्रातु संग्रोगार्थक है--- जिससे मिथन मैथन शब्द बनते हैं। सम्बंध मानने का भाव, मिश्या माव है, पर समका 'एक्टा'' यह धर्थ क्यों पढ़ गया ? यह बान नत्टी हैं, गजत है। मिश्याका धर्थ सीधा सल्टा नहीं है। मिश्या का धर्थ है सम्बंध। सम्बंधनी जात गजत है क्योंकि एक बस्तुका दूसरो यस्तुके माथ कोई सम्बंध नहीं है। इस्तिए मिश्याका श्रय गजत हो गया, विपरीत हो गया, और, मिश्याका शब्दकी धोरसे सही धर्य है सम्बंध माली बात। मिश्याभाव। सम्बंध माननेका परिगाम। इसीको कहते हैं मिश्यात्व।

सम्बन्धहुद्धिमें क्लेशको ग्रायकता—तो जो इस प्रकार देल रहा है क में श्रीवको मारता ह जिलामा हूं, सम्बी करता हूं, दू खी करता हूं, किसी भी प्रकारका परमें सम्बंध जोड़े अपनी करतृतका, अपने श्राविकारका अपने सम्बंध जोड़े अपनी करतृतका, अपने श्राविकारका अपने सम्बंध होना मिश्यामाय है। इन सब अध्यवसानों में उसी मिश्यामाय है। इन सब अध्यवसानों में उसी मिश्यामाय सम्बंध बुद्धिकी पृष्ट जी है। घरका बच्चा करासी आज्ञा न माने जिससे कुछ नुकुसान मो नहीं होता फिर भी भवमें बढ़ा' कतेरा होता है। और, दसों बच्चोंने भी तो बात नहीं माना को पड़ोसके दस्रेके हैं, धनसे नहीं इन्ना द'ख़ महसूम होता है। तो वहाँ जो क्वेरा है वह सम्बंध बुद्धिका करोरा है। यह तो मेरा लड़का है और आज्ञा नहीं मानी। इसपर तो मेरा

पूर्ण श्राधिकार है, किर क्यों नहीं यह इस प्रकार परिणमता । इस तरहके ज्यालका बड़ा दुःख है।

पोजीशनका क्लेश—जब घरकी कोई बुढिया बढ़ी हो गई, बच्चों की दादी बन गई तो आरामसे रहती है। बच्चे लोग तंग नहीं करते, दुःल नहीं देते, आरामसे भीजन मिलता है, एक बात ही तो इससे बच्चे नहीं पूछते, हमकी प्रशंसा नहीं करते, लेकिन सम्बंध बुद्धिसे वह बुढ़िया द'ली होती रहती है, कलपनाएँ बनानी रहती है। मेरा ही तो है। फिर मेरेको हाथ क्यों नहीं जोहता है हसके दुःल जिनना बढ़ता है। विविक्तपनेकी दृष्टि आ जाय तो कलेश कम हो जाय। भारी तो दु'ल है। अब बनलाओ थोड़ा सा तो जीवन है, यह भा खतम हो जायगा फिर यह आत्मा कहाँ जायगा हु क्र भी तो न रहेगा। सब तो वियुक्त हो जायंगे मगर वर्तमान समयमें थोडे कालको गम नहीं खा सकते। न ख्याल करें, न कलपनाएँ बनायं। दूसरे मुक्ते कुळ समक्षे या न सममें। जो भी ये दिख रहे हैं सब मायामय हैं, विनश्वर हैं। अनेक द्रव्य पर्यायें हैं। पर जब अध्यवसान ही मूलमें लगा हुआ है तो हचित विवेक नहीं जग पाता।

भवना भवने भावकी विशेषतासे बन्धन— निश्चयसे हिंसाका खाद्यवसास करना ही हिंसा है। बंधका सक्षेप इनना ही है। यदि अपने परिणास विगाइन तो बंध हुआ। यह भी देखिये कि निश्चयसे तो जो परिणाम खाँटा किया उसमें ही यह बँध गया। यह आत्मा बँध गया, यह उपयोग बँध गया, विवश हो गया। स्नेहका परिणाम हुआ किसी जीवके प्रति तो यह बँध गया। किससे बँध गया श्रिपने ही रागपरिणामसे बँध गया। दूसरा तो दूसरी जगह है, उससे कहाँ बँध आयगा और अन्य को अमूर्त पदार्थ हैं, चलने किएने वाले परिवारजन हैं, इनसे आत्माका स्पर्श भी नहीं है। बँधा क्या शपर यह रागसे बंधन तो परकी और दृष्टि लगाना है। अपना परिणाम है।

मोहसे बन्धनकी वृहता—भैया! छाज्ञामसय भावोंका आदर करना सो बंधनका हुद करना है। प्रथम तो रागसे बँधे, फिर रागसे ही अपना हित भानें तो उसः बंधनकी स्थीर हुद किया जा. रहा है। जुसे रस्सीको २, गाँठ किंगाकर बाँधे दो और फिर एस पर पानीसे सींचो तो गाँठ भौर दद हों गई इसी प्रकार जीवके रागका बधन तो था पर उस रागपर सिंचन किया, यह में हूं, इससे ही हित है, मैं बड़ी चतुरायीका काम कर रहा हूं, तो उस वंधनको और इद बना लिया। झानीनिर्मोह पुरुषके भी बाह्य इह बंधन तो रहता है मगर उसका वंधन इद नहीं रहता है। किसी भी समय कुछ व्याकृल होनेके बाद ही तरन्त सन्हाल कर जेता है और अपने अन्तस्तत्त्व के दर्शन कर सखी होता है।

परमायंशरणका शरण मनतर में अनादिसिद्धि परमात्मस्वक्षपका जो दर्शन करते हैं, हानवृक्ष में अपने संकटों को मिटा लेते हैं फिर स्व-रूपावलोकन जो होता है उसमें यह सामर्थ है कि अन्य समर्थों में भी यह आकृषित नहीं हो सकता। भैया। लोक में सबझ दृष्टि हाल लो, अपने लिए अपना शरण कुछ नहीं मिलेगा। हाँ खुई भले हैं खुदकी शरण हुँ द लिया है। अपनी शरण अपना ही परमात्मस्वरूप है, चैतन्यमाव है, सहजभाव है। आत्माव ही सत्त्वके कारण जो लक्षण है उसका परिकान हुआ है तो अब बाह्य परमिष्टीके स्वस्पका घ्यान करके हम उस शरणककी और पहु-चने हैं पर मूलसे यदि हमने अपने शरणभूतको नहीं पाया तो वाह्य मी हमें जो व्यवहारमें शरणभूत है वह भी शरणभूत नहीं है।

मज्ञानभावका वन्धन—जिनका भी वधन है वह अपने अध्यवसान परिग्रामका वधन है, और उस अध्यवसानसे विपरीत जो भाव है उससे मोक्ष है। जिस भावसे वधन है उसके उत्टा भावसे मोक्ष है। वंधन है सम्बध्यरके भावसे विकत्पसे। किसी परप्राधेमें दुछ करने धरनेकी वात का परिग्रामन वनानेका जो परिग्राम होता है उस परिग्रामसे बंधन है। मोक्ष होगा समाधिभावसे। अध्यवसान और सम्बंधने अध्यवसानसे तो यह जीव अपनी कत्पनाओंसे अपने आपको सीमाओंको तोइकर याने अज्ञानभावको पकदकर वाहर छलांग सार रहा है। अर्थात् जो वस्तुस्वरूप में नहीं पाया जा रहा है वसी ही कर्पना मचा रहा है। पर सेमाधानमावमें समाधानरूप परिग्राम है। सम्यक्तपमें अपने आपको अपने आपमें श्रित कर जेना सो समाधान है। अपने आपको अपने आपमें विठा जेना सो समाधान है।

समाधिमें समाधान—समाधान परिणाम है समाधिमान । इस समाधि-भावमें चिंता नहीं है, बिकत्प नहीं है, शत्य नहीं है, शोक नहीं है, सो यहाँ ही शांति हो सकती है । समाधिकपपरिणाम शुन्य है । केवस श्रूच्य वहीं है । भरपूर भी यह है । यह समाधिक्ष्य जात्मा मिथ्यात्व रागादिक विकत्प बाबों से तो स्ना है किन्तू अपना जो चिदानन्द स्वरूप है ज्ञानानन्द, उस स्वरूपका आश्रय तोनेसे, हिट्ट होनेसे ज्ञानमें ज्ञानंज्योतिक जने रहनेसे जो विकक्षण आलोकिक परम आल्हाद होता है उस ज्ञानानन्दस्वरूपसे वह समाधिस्थ पुरुष भरा हुआ है, भरपूर है। जो भाव है निरुपाधि, किसी उपाधिका सम्बंध नहीं। उपाधिके निमित्तसे होने बाला नहीं, उपाधिसे सम्बंध रखने वाला नहीं। केवल स्वत सिद्ध जो निजस्वरूप है उस निजस्वरूपका दर्शन है, आलम्बन है, आश्रय है, उसका ही भुकाव है उसकी ओर ही अपने ज्ञान को बसाये हुए है, ऐसी स्थितिमें जो उसके ज्ञानानन्दका शुद्ध विकाश है उस विकाशरूप परमभाषोंसे भरपूर है।

प्रध्यवसायविकत्योंको त्याज्यता — भैया । जिससे लौकिकजन अपनेको भरपर मानते हैं ऐसे जो रागादिक विकत्यजाल हैं इनसे वह अध्यन्त शृत्य है। ऐसी निर्विकत्य ममाधि परिणामसे मोक्ष होता है। यही मोक्षका उपाय है। तिष्क्रव यह है कि जीवका जीवन मरणा सुख-दु:ल उनके उदयके अनुसार होता है। उनके जीवन मरणा आदिकको में करता हू ऐसा जो अध्यन वसाय है वही वंगका कारणा है। दूसरे जीव मारो अथवा मत मारो, मेरे विचारके अनुकूल परिणामो अथवा न परिणामो, पर यह जो सम्बद्ध पाकर अध्यवसान किया गया उससे तो बंधन हो हो गया। जब ऐसी वात है तब रागादिक अपन्यान त्याग करने के ही योग्य है।

प्राच्यानसे हानि—किसीकी इंग्यों करना, किसीका बुरा विचारना, इनसे क्या लाभ मिलेगा, बलिक अपने उपयोगको ही मिलिन किया, इस यत्नके कारण इसका धात हो ही गया, अर्थात् अपने शुद्ध ज्ञानानन्द्-स्वभावकी मलक न ले पाया, आनन्द न लूट पाया और इसका यह स्वभाव तिरोहित हो गया, कुन्द हो गया, दब गया, अब जगह-जगह पढ़ा है, जन्म मरण करता है, दुःस्वी होता है। तो अपनेको अपनी हिंद करके अपने ही हितके भावसे अपने आपमें अपना समाधान परिणाम बनाना है और इस ही अपने आपकी निम्लताके प्रसादसे ये सब संकट टलेंगे, ऐसा जानकर अपन्यान होड़ना चाहिए, इसके लिए यह सब वर्णन किया गया है।

अब भिन्न करके यह बात बतलाते हैं कि कौनसा अध्यवसान पुर्ययं बंधका कारण है और कौनसा अध्यवसान पापबंधका कारण है।

एत्रमित्रये घादत्ते श्रवमचेरे परिगाहे चेव।
कीरइ श्रवमत्रसागं जं तेग द्व चव्मए पाव ॥ १६३॥
तहिव य ग्रव्चे दत्ते वंशे ध्रपरिगाहत्त्रगो चेव।
कीरइ श्रवसवसाग् ज तेग द्व ववसये पुरुषां ॥ १६४॥
पापवंचके हेतुभूत ग्रन्य ग्रव्यवसाय—जैसा कि हिंसाके सम्बन्धमें

कारण है। अध्यवसायका अर्थ है पर विषयक परिणाम करना सो वधका कारण है। अध्यवसायका अर्थ है पर विषयक परिणाम करना। में मारता हूं, में जिलाता हूं, इस प्रकार अपने आपमें परिणाम करना। में मारता हूं, में जिलाता हूं, इस प्रकार अपने आपमें परिणाम करना इसका नाम है अध्यवसान। अध्यवसाय या आशय होनेंका अर्थ किसी सीमा तक एक है। तो जैसे हिसामें जो अध्यवसाय किया जाता है वह पापवधका कारण है। इसी प्रकार मूठमें, चोरीमें, कुशीलमें, परिषदमें जो अध्यवसान किया जाता है वह भी पापवधकी कारण है। अपनी स्वस्परिध है तो वध होगा। वंघ नाम भी इसीका है कि अपने आपको विषश कर लेना, स्ववश न रख पाना इसीका नाम बंधन है। सबदश होनेका नाम मोक्ष है और विषश हो जानेका ही नाम संसार है।

भारमा जब स्ववश होता है तवें इसकी एक-सी परिणित चलती है। जसे छोर जब विवश होता है तो प्रसिक्त विविज्ञ परिणित चलती है। जसे लोक में जब कोई मनुष्य स्ववश है तो शांति समता एक हैंग-सी रहती है, छौर जब किसी राग्रहेंपके छारण सांकुलता है। जांती है तब इसकी विचित्र परिणित हो जाती है। कंभी छुंछ चिता है, छंभी छुछ शोक है, कभी छुछ प्रयत्न है, कभी छुछ माल चनता है, इस तरह जो जीव अपने स्वरूपसे चिगकर परमें हिए लगाता है उस समय यह जीव परवश हो जांता है। कुभी राग होता है, कभी हेव होता है, धर्य नहीं रहता, समतापरिणाम नहीं रहता। और, यह जीव जब समस्त परपदांथों से विविक्त है आत्मतत्व पर हिट करता है इस समय यह जीव स्वयंश हो जांता है, समतापरिणाम नहीं रहता। और, यह जीव जब समस्त परपदांथों से विविक्त है आत्मतत्व पर हिट करता है इस समय यह जीव स्वयंश हो जांता है, समतापरिणाम जहीं रहता। है।

पाप्यसिमें पराश्यंताकी संबद्यमाविता—परकी और दृष्टि किए विना हिंसीकी परिणाम नहीं बनता ! में दूसरेकी मारता हूं, इस तरहसे किसी दृसरेकी लक्ष्य किया तय तो हिंसाकी परिणाम बना। इसी प्रकार दृसरे जीवका कुल लक्ष्य किया तय तो हिंसाकी परिणाम बना। इसी प्रकार दृसरे जीवका किसीकों हो तो बोलना है, दूसरेकों लक्ष्य तो करना है। मुठ बोलनेकी परिणाम नहीं बनता है। मुठ बोलनेकी परिणाम नहीं बनता है। मुठ बोलनेकी किसीकों हो तो बोलना है, दूसरेकों लक्ष्य तो करना ही हुआ और एसके साथ लगा है अपना स्वाय, विषय, अपन, सो वह कारण बन रहा है मूठ बुलवाया जानका। तो परकी बोर इष्टि हुए बिना नहीं होता। कभी बातमामें ज्ञानम्य स्थितिकी वातावरण नहीं रहता है। चोरीके परिणाममें बाह्यकी और इष्टि है। जब किसी जीवसे द्वेष हुआ तभी तो उनकी बोरी की जा रही है या चोरी करायी जा रही है अथवा। अपने विषयसाथ नोंसे

राग-हुआ है तो ... उस, रागकी प्रेरणाकी वजहसे चोरी की जा रही है, या स्थोरी-करायी-जा रही है। सो जिस चीजको चुराया जाता है .. उस प्रहिट्ट है, इससे सुमे हित होगा, सो उस परहिट्ट के कारण उसको बंध है।

कुशीलमें भी परहिष्ट हैं। में अपने आप स्वयं आनन्दस्व हुए हूं, जब यह निगाह नहीं रहती है तब विषयभोगका यत्न होता है, और जिसको अपनी यह निगाह हो कि में स्वयं आनन्दस्व हुए हैं, मेरा आनन्द मेरेसे कहीं बाहर नहीं मिलता है, ऐसे अपने आनन्दस्व हुए मेरा आनन्द हो तो वह क्यों कुशील सेवेगा, क्यों विषयभोग करेगा। तो परहिष्ट हुए बिना जहा चयंका चान नहीं होता है। पि अहके संच्यमें तो पुरबुद्धि स्पष्ट ही है। वैभवसे मेरेको लाभ है, इस वैभवसे मेरा बढ़ एपन है, इस वैभवसे मेरा महत्त्व बढ़ेगा, इस प्रकार बैनवमें हिष्ट है। तो इन पाँचों पापों में परप्तायोंकी और दृष्टि है। और इसीलिए बंध है अपनी दृष्टि से चिग्ने और परकी हिष्ट से सब वंधन समान हैं। अर्थात स्वयं दूर हो। गया। श्रीर परकी श्रीर उन्मुख हो गया।

पराध्यतामें श्रम बश्मका प्रकार—पर अथवा परपदार्थों को ऐसे आत्मके आश्रयभृत है कि जिन परिणामों के बातावर्ण में अपने स्वभाव की दिन्द कर सकतेकी अपात्रता नहीं आती है वे तो होते हैं श्रमवंधके कारण और जिन परदिष्टियों में स्वभावद्दिकी अपात्रता बन जाती है वे होते हैं अश्रम, बंधके कारण। जब भगवानकी भिक्त कर रहे हो तो भग्नुवान है तो जरूर पर, है तो परपदार्थ किन्तु तो परपदार्थ होकर भी शानस्वरूप भगवानकी जो दृष्टि है वह हमें अपात्र नहीं बनाती कि हम स्वभावदिष्ट कर सकते हैं। जितनी जितनी ये व्यवहार्थ में बान ति कार शानस्प्रशी बन सकते हैं। जितनी जितनी ये व्यवहार्थ में बान ति आति हैं, योग्यता बनाएँ रहती हैं, परन्तु पापकी जो कियाएँ हैं, पात्र रखती हैं, योग्यता बनाएँ रहती हैं, परन्तु पापकी जो कियाएँ हैं, हिसा, मूठ बोरी, द्वशील, परिग्रह, दुनमें कोई जुगे तो इसमें परार्थस्वद्दिकी अपात्रता बन जाती है। वह जीव जो पापमें प्रयुक्त है, अपने स्वरूपकी दृष्टि करनेमें असमर्थ है। इस अश्रममें जगनेसे प्राप्तमां का वध होता है।

सर्वत्र श्रव्यवसायको बन्धहेतुता—श्रद्यवसायके वंधनकी दृष्टिसे देखा जाय तो पापमें भी वही पद्धति हुई श्रीर पुष्यमें भी वही पद्धति हुई, अर्थात् कहीं ऐसा नहीं है कि पापका मंघ अध्यवसायसे होता हो और पुरयका वंघ रत्नत्रवके पालनसे होता हो, रत्नत्रयके पालनसे निर्जरा है, वंघ नहीं है। बंध अध्यवमायसे ही होता है। हिंसा, कृठ आदिसे वंघ हो तो पाप होगा और अहिंसा, दया, सत्य बोलना, ज्ञह्मचर्यका पालना, परिग्रहका स्यागना इनका अध्यवमाय हो तो पुर्यवच्च होता है। जैसे पराश्रयक परिगामों लगाम, किसी परविषयक उपयोगपरिएमन उस पापवधमें हुआ है, इसी प्रकार पराश्रयक परिगामों का जगाव किसी परके विषयमें उपयोग का योजन इस प्रयवंघमें भी हुआ है।

परवशताको स्थित—स्ववशतामें सम्बर और निर्जरा और परवशता में आश्रय और वध है। निश्चयसे परवशता वहाँ होगी जहाँ यह जीव अपने शुद्ध स्वभावकी हृष्टिसे चिगकर किसी परकी और लगे। यहाँ पर-शता हो ही चुकी, स्वयशता नहीं रही। रागद्वेष, मृट, इनका भी वह आधार बन गया, तो परवशतासे जैसे हिंसामें अध्यवसाय करने से पापका बंध होता है. इसी प्रकार मृठ, घोरी, कुशील और परिग्रह इनमें भी जो अध्य-वसाय होना है उससे भी पापका बध होता है। और जैसे में नहीं मारता ह, में नहीं मारू मार्ग में हया करता हू, में सुखी करू गा ऐसे ह्याके परिणामों में पुरुषका बंध होता है, इसी प्रकार सच बे लेंगे, असत्य न कहेंगे, बोरीका सर्वथा त्याग है. परवस्तुको छुदु गा भी नहीं, और ब्रह्मचर्यका पालन होगा, परिमहका सुमे प्रयोजन न रहेगा, नहीं रखना हूं, इस प्रकारका अध्यवसाय करनेसे प्रययवध होता है। जहाँ यह जीव अपनी स्वक्रपहिट्से चिंगा अर्थात किसी भी प्रकारकी विकत्प तर्कणा की वहां बंध होता है। वे बध शुभ अशुभके भेदसे २ प्रकारके हैं। जसा आश्रय है, जसा परिणाम है, वैसा शुभ अथवा अशुभका वन्ध है।

बुभोषयोग—इस महाव्रत, समिति, गुप्ति बादि व्यवहारघमें इस झानी जीवके ऐसी सुक्स प्रयुत्तियोंकी स्थिति होती है कि क्षणमें झानहिंद्र, बाह्य संयमहिंद्र, सयमके पालनकी सावधानी उत्साह. बीचमें झानहिंद्र, इस प्रकारसे अपने झानको छूना और बाह्य प्रयुत्तियोंका यत्न होना, इस तरहकी उनमें झानहिंद्र और प्रवृत्ति क्षण-क्षणमें बदबती हुई चलती रहती है और ऐसे अनेक प्रवर्तनोंका समृद्ध अन्तम् हुतमें हो आता है, और उस समृद्धप अन्तम् हुतमें जो निष्कर्ष निकाला है उस परिणामका नाम है शुभोपयोग। झानीके शुभोपयोगके समयमें केवल रागविषयक बात ही चलती हो ऐसी बात नहीं है। झानहिंद्र, रागवृत्ति क्षण-क्षणमें अपनी

मुद्धिमें: जो, उनके अनुभवमें आ सकती है, बदक्षती रहती है, अौर, उनके नी त्यातुम्बर्मे चा सकते योग्य उन, परिणामीका जो युव्ज बना वह है शभीपयोगं। श्रमोपयोगःशब्दः कहनेसे चुँकि श्रमकी मुख्यता है इस कारण बंधकी बात बंधका कारण बताया है, पर शुभीपयोग केवल राग-रागसे अत्पन्त नहीं हो सकता । जिस परियमन आरामें त्वीचःबीच ब्रानद्दिट होती जाती हो उन परिणमनोंका समृहमृत जो एक, अनुभव है उस अनु-भवका जीम है शुक्रीययोग किन्तु हुन कर कर हुन है कि अन - व्यावहारिकताके जपायमें मान्तरिकताके वर्शन - लोगोंको प्रवृत्ति दिखा: कर समेका ज्ञान-कराया(जाना है। ज्ञानी पुरुष चार हाथ-आगे जमीन देखकर सूर्यकी रोशनीमें चलते हैं। साधुजन ऐसे तो दिखते हैं और षानकारी: करांची जाती है कि उनके 'ननरमें वह परिशामन है कि किस शंतरद्व भावके कारण चलें तो इसः तरहकी प्रवृत्ति हो ? ऐसा वह भाव कीन-सा है- शक्ति सा राग-राग ही भाव नहीं है, उसी काल उसके ज्ञानीत्साह भी बना है और उस जानोत्साहके साथ प्रवृत्ति बनी है उसे फहेंने शुभोपयोग । तो शमीपयोगका को परिणाम है उस परिणाममें केवल राग घारा नहीं है, उसके मध्य मध्यमें संत ज्ञानी पुरुषकी ज्ञानदृष्टि बी चलती पुरुवती हैं। मानदृष्टि हुई, फिर रागपृति हुई बुद्धिमें, लिब्बमें न ती ज्ञानकी स्थोग्यता भी निरन्तर है और रागका परिणमन भी निरन्तर है। पर बुद्धिकी अपेक्षा, कभी ज्ञानदृष्टि होती है, कभी रागपरिण्यन होता है बुद्धिमें । तो इन ज्ञान-दृष्टि और हागपरिणमन अथवा सब धारावाका पुरुजहर को एक अनुभव हैं ऐसे अनुसबको शामीपयोग कहा है। --

शुभोषयोगमें जानधारा व रागवाराका प्रवाह—शुभोषयोगमें केवल राग धारा ही बहती हो और रागवश ही शुभोषयोग बना है ऐसी बात नहीं हैं-हानी जीव के । लेकिन जो शुभोषयोग ज्यवहारधमें मिथ्याहृष्टिके कहा है वह अलग है। व्यवहारधमें वाली शुभ कियावोंमें अज्ञानी, जीवके इस तरह की घारावोंका परिवर्तन नहीं चलता है। जो झानी सम्यग्हित जीव है और संयतासंयत प्रभाच अवस्थामें है उस जीवके अबुद्धिपूर्वक अर्थात अपनी बुद्धिमें न लाये ऐसी दृष्टिसे तो झानपरिणमन और रागपरिणमन सन्न चल रहे हैं। किसी समय वह नहीं है पर बुद्धिकी अपेक्षा, जिसे वह अपने अनुभवमें ला सके इस अपेक्षासे शुभोषयोगके कालमें जो अनुभव कराने वाला है उस एक कालमें सूक्ष्म-सूक्ष्मरूपसे समयमें शानहृष्टि, रागहृष्टि है। बुद्धिके अनुभवमें जब यह ज्ञानहृष्टि हैं तब रागवृत्ति नहीं, जब रागवृत्ति है तब ज्ञानहृष्टि नहीं। किन्तु उस एक शुप्रोपयोगके कोलमें इस तरह ज्ञानहृष्टि श्रायुत्तिके परियामन सृहित बढ़ाँ बक परियामन हजाः बह शुभी-प्योग है। उस शुभीपयोगके समग्र कर्मनिजरा सी है और कमेंबस भी है।

मन्पनसानको पराध्यभाविता—तो वहाँ को यह बन्धनसान बला सब बोलनेका, बहाबयँका, परिश्रहके त्यागका इस सम्बंधी को विकल्प हुआ, निरम्य इथा, संकल्प हुआ, मध्यबसान हुआ, उस बोरका सचेत हुआ मानपानीका परिणाम हुआ, किमी भी रूपमें विकल्प हुआ वह पुण्यबंधका हेतु हैं। बौर जो पापप्रियामोंके बिकल्प होते हैं—हिमा, मूठ, चौरी बाबि वे तो स्य बीवको स्वभावहृष्टिके अपात्र बना वेते हैं। ये पापबंधके ही हेतु होते हैं। इस तरह इस मुक्त्रणमें बो बहुत पहिलेसे चल रहा है, बंधका हेतु क्या है, तो यह जो, अध्यवसान है, परके सम्बंधमें परका बाल्य में कर जो कुछ भी अध्यवसान होता है वह अध्यवसान बचका कारण है। बाह्यबसान परका बालय लेकर ही होता है। चाहि वह पर परमेण्डोकंप हो, चाहे वह पर विव्यसाधनक्तम हो, पर अध्यवसानकी वंदपत्ति किसी परका बालय लेकर ही होता है।

श्रुम और सहाम मन्यवसान—हन अध्यवसानों से यह छटनी की है कि किसको हम श्रुम अध्यक्षमान कहेंगे। हमारे लिए श्रुम वह है की हमारे हितमें सीवंद या अव धक हो, हमारे लिए असत्य वह है की हमारे अदित में हो। यो जिम परका आश्रय लेकर किए हुए अध्यवसानके द्वारा हम अपनी स्वृह्णित्में आहर नहीं गिरते, स्वृह्णित हम पात्र रह सकते हैं और अननत ही सार्थी हम स्वृह्णिट कर सकते हैं, वे सव हैं श्रुम अध्यवसान वसान आश्रयमृत, और जिन परका आश्रय करके को हम अध्यवसान वसान आश्रयमृत, और जिन परका आश्रय करके को हम अध्यवसान वसान है अन अध्य । जिसमें हम स्वृह्णिटकी पात्रतासे दर ही आते हैं, वह है श्रुम अध्य सत्य, हित । और जो मेरे अहितका ही करने बाला ही, जो स्वृह्णिसे विद्यानिका ही आश्रय ही ऐसा आश्रय होता है अध्य । तो अध्य परका आश्रय करने से होता है पाप्य स्व आश्रय करने से होता है पाप्य साम्य हो होता है अध्य । तो अध्य परका आश्रय करने से होता है पाप्य स्व और को श्रूम परका आश्रय होता है अध्य । तो अध्य परका आश्रय करने से होता है पाप्य से होता है प्रस्त को अध्य स्व होता है अध्य । तो अध्य परका आश्रय होता है अससे को अध्य करने से होता है पाप्य से होता है प्रस्त को श्रूम परका आश्रय होता है अससे को अध्य करने से होता है प्रस्त होता है प्रस्त को स्व

पराश्रममें बन्धनकी मुविशेषता—बाव पुरुप्यवेष हो बांधवा पाववेष हो लो हानी पुरुष हैं, जिसकी रुचि निर्विकल्प झाताव्रष्टा मात्र रहनेकी है और उससे ही तृष्ति होती है ऐसे झानी जीवकी स्वदृष्टिसे रंच भी

विगना असे बंधन मालूम होता है, इसको वह एक आपत्ति जानता है, इस कारण उसकी दृष्टिमें शुम अशुभकां आश्रयक्ष ये सब उसके लिए वंधन मालूम होते हैं। इन सब वंधनीं से पार अपने अपने उपयोगकी हिंदाति इस मालूम होते हैं। इन सब वंधनीं से पार अपने अपने उपयोगकी स्थिति इसको दृष्टिमें ये सब वंधनक्ष हैं। इस मकार वंधके प्रकरणों वंधको हेतु बंताति हुए यह सिद्ध किया है कि अध्यन्वसान ही वंधका कारण है।

ाष्ट्रके सभयसार प्रवचन दशम भाग समाप्त क्ष

अध्यातमयोगी न्यायतीर्थ पूर्व्य श्री १०५ श्रुम्बक मनोहरजी वर्णी 'सहजानन्द' महाराख विरिष्णतम् सहजपरमात्मतत्त्वाष्ट्कम् अस्म क्ष श्रुद्ध चिद्दिम सहज परमोत्मनत्त्वम् क्ष

यस्मिन् सुधाम्ति निरता गतभेदभावा' प्राप्त्यन्तिचापुरचलं सहजं सुशर्म । एकस्वरूपममलं परिणाममूलः शुद्ध चिद्दिम सहज परमात्मतत्त्वम् ॥१॥

शुद्धं चिद्दिम अपनो निजमुलमञ्ज, ॐ मृतिं मृतिंरहितं पृशत स्वतत्रम् । यत्र प्रयान्ति विलयं विपदो विकत्पाः, शुद्धं चिद्दिम सहजं परमात्मतत्त्वम् १।

मिन्नं सप्तरनपरन' परभावनश्य, पूर्णं मनातनमनम्नमखण्डमेकम् । निश्लेपमाननयसर्वविकत्पदूरं, शुद्धं चिद्धिम सहज परमात्मतत्त्वम् ॥३॥

ह्योति' परं स्वरमकर् न मोक्तु गुप्तं, ज्ञानिस्ववैद्यमकलं स्वरसाप्तसत्त्वम् । विन्नात्रवाम तियत सननप्रकाश, शुद्धं चित्रस्मि सहस्रं परमात्मनत्त्वम् ॥॥॥

द्यद्वैतत्रद्यसमयेश्वरविष्णुवाच्य, चित्पारिणामिकपरात्परकरपमेथम् । यद्दृष्टिसंत्रयण्जामलवृत्तितानं, शुद्धं विद्दिम सहजं परमात्मतत्त्वम् ॥४॥

भाशात्यस्वरुडमपि खर्डमनेकमशं भृतार्थवोधविमुस्वन्यवहार हृष्ट्याम् । धानंदशक्रिद्योधचरित्रपिर्ड, शुद्धं चिर्दिम सहसं परमात्मतत्त्वम् ॥६॥

शुद्धान्तरङ्गसुविकासविकासभूमि, नित्यं निरावरसम्बन्धकनसुक्तमीरम्। निद्यतिविश्वनिजपर्यवशक्ति तेखा, शुद्धं विद्यम सहस्रं परमात्मतत्त्वम्।।७॥

ध्यायन्ति योगकुशला निगदन्ति यद्धिः यद्ध्यानमुत्तमतया गदितः समाविः । यद्शीनात्प्रमवति प्रभुमोक्षमार्गः, शुद्धः चिद्दिम सहस्रं परमात्मतत्त्वम् ॥८॥

सहजपरमारमतर्षं स्वसिमन्ततुभवति निर्विकत्रं यः । सहजानन्दसवन्दं हे स्वभाषमञ्जप्येयः व्याति ।।